



12 Ottobre 2024

**Circolare numero 6133**

## **Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica**

Si trasmettono, in allegato e per opportuna conoscenza, il Decreto MIM 183 del 7/9/2024 e relative Linee guida per l'Insegnamento dell'Educazione civica nella scuola italiana. A partire dall'anno scolastico 2024/2025 entrano in vigore le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica che sostituiscono integralmente le Linee guida precedenti, ridefinendo traguardi e obiettivi di apprendimento a livello nazionale. Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione sono tenute ad aggiornare il Piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di educazione civica. Per approfondimenti:

[https://www.istruzione.it/educazione\\_civica/](https://www.istruzione.it/educazione_civica/)

[CIRCOLARE-Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica – a.s. 2024-2025](#)

[Ministero dell'istruzione e del merito DM-183-2024](#)

[Ministero dell'istruzione e del merito Linee-guida-Educazione-civica](#)

Di seguito un primo **confronto tra le vecchie e le nuove linee guida** per l'educazione civica:

1) Identificazione delle parole più ricorrenti **Nuove Linee Guida** : I concetti principali emergenti dalle nuove linee guida includono termini come "Costituzione", "cittadinanza", "sostenibilità", "digitalizzazione", "doveri", "legalità", "ambiente", "sviluppo economico", "diritti", "responsabilità", "benessere", "partecipazione", "autonomia", "bullismo", e "criminalità"

**Vecchie Linee Guida** : I termini prevalenti nelle vecchie linee guida includevano "Costituzione", "legalità", "solidarietà", "ambiente", "sviluppo sostenibile", "cittadinanza", "tutela", "patrimonio", "cittadinanza digitale", e "protezione civile"

2) Tabella di confronto : La tabella qui sotto evidenzia le principali differenze e somiglianze tra le nuove e le vecchie linee guida:

**Tematica Nuove Linee Guida Vecchie Linee Guida**

**Costituzione** Centrale, con enfasi su diritti e doveri, sovranità popolare, e valori democratici. Centrale, ma con maggiore attenzione alla legalità e al rispetto delle regole di convivenza civica. **Legalità** Enfasi su contrasto alla criminalità organizzata, bullismo e rispetto delle leggi per il benessere collettivo. Sottolinea il rispetto delle leggi e delle regole comuni, senza focalizzarsi esplicitamente su criminalità organizzata e bullismo. **Sostenibilità** Approccio integrato con sviluppo economico, salute e tutela dell'ambiente, includendo anche la bioeconomia e biodiversità. Sviluppo sostenibile legato all'Agenda 2030, focalizzato su educazione ambientale e tutela del patrimonio e del territorio. **Cittadinanza digitale** Maggiore attenzione all'uso responsabile della tecnologia, privacy, intelligenza artificiale e prevenzione del cyberbullismo. Concentrata sulla consapevolezza digitale, con enfasi sui rischi e insidie del web, ma meno focus su IA e privacy. **Inclusione e solidarietà** Forte attenzione all'inclusione degli studenti con disabilità e alla promozione di un'educazione personalizzata che valorizza i talenti. Solidarietà intesa come rispetto dei diritti e promozione di uguaglianza, ma senza menzionare specificatamente l'inclusione scolastica. **Educazione finanziaria** Nuovo focus su educazione

finanziaria, previdenza e uso responsabile delle tecnologie digitali per la gestione del denaro. Non presente. **Bullismo e criminalità** Nuove linee guida includono specifici riferimenti al bullismo e alla criminalità organizzata, con particolare attenzione al contrasto e alla sensibilizzazione. Non trattato in maniera specifica nelle vecchie linee guida. **Ambiente** Valorizzato attraverso temi come bioeconomia e biodiversità, legati alla tutela per le future generazioni e agli articoli della Costituzione. Legato soprattutto alla tutela del patrimonio e del territorio, con riferimento all'Agenda 2030. **Educazione civica trasversale** Centrale, con una maggiore enfasi sull'interdisciplinarietà e sull'esperienza pratica attraverso progetti e attività di cittadinanza attiva. Meno attenzione all'approccio esperienziale, focalizzandosi più sugli obiettivi di apprendimento tradizionali.

Gli obiettivi e le tematiche sono esplicitati nel decreto, del quale si raccomanda attenta lettura.

**Come in precedenza, all'educazione civica sarà assegnata una valutazione collegiale alla quale concorreranno più discipline** (solo per primaria e secondaria). **Il coordinatore**, al termine del quadrimestre, **raccoglierà le proposte dei colleghi** al fine dell'attribuzione del voto.

Al collegio, attraverso l'apposita commissione quale sua diretta emanazione, spetta il compito di declinare il numero di ore che il docente di ciascuna delle discipline coinvolte dovrà "ritagliare" all'interno del suo monte ore affinché il **totale delle ore destinate all'educazione civica corrisponda a 33 annue**.

#### [Curricolo verticale di Educazione Civica](#)

*elaborato ed approvato dal Collegio dei docenti dell'Istituto(DEL.n. 4 Del 1 settembre 2020) , seguendo la normativa della legge n. 92 del 20 agosto 2019.*