

	<p style="text-align: center;">Ministero dell’Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell’infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “ Eduardo De Filippo ”</p> <p style="text-align: center;">COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT’EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	--	---

REGOLAMENTO ESAMI DI STATO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO a. s. 2022/23

Delibera n. 29 Collegio Docenti del 18 maggio 2023

Normativa di riferimento
Criteria per la formulazione del voto di ammissione all’Esame
Modalità di svolgimento dell’esame e voto finale
Svolgimento della Prova Orale

	<p style="text-align: center;">Ministero dell’Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell’infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “ Eduardo De Filippo”</p> <p style="text-align: center;">COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT’EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	---	---

INDICE

INTRODUZIONE

Normativa di riferimento.....3

CAPITOLO 1

Criteri per la formulazione del voto di ammissione all’Esame4

CAPITOLO 2

Modalità di svolgimento dell’esame e voto finale..... 7

CAPITOLO 3

Svolgimento della Prova Orale.....10

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRESIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo”</p> <p>COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	---	---

INTRODUZIONE

Normativa di riferimento

Lo svolgimento dell'Esame Conclusivo del Primo Ciclo è regolato da una dettagliata legislazione di cui sono qui elencati i principali documenti normativi:

DECRETO MINISTERIALE 26 agosto 1981. *Criteri orientativi per gli esami di licenza media.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 297 del 16 aprile 1994. *Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.*

D. P. R. N. 323 del 23 luglio 1998. *Regolamento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore (in GU 9 settembre 1998, n. 210).*

DECRETO MINISTERIALE N. 275 del 8 marzo 1999. *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 196 del 30 giugno 2003. *Codice in materia di protezione dei dati personali.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 59 del 19 febbraio 2004. *Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge n. 53 del 28 marzo 2003.*

NOTA MINISTERIALE prot. n. 4099 del 5 ottobre 2004. *Iniziative relative alla Dislessia.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 46 del 7 maggio 2009. *Valutazione del comportamento ai fini dell'esame di Stato.*

D.P.R. N. 122, 22 giugno 2009. *Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169. (Gazzetta Ufficiale del 19 agosto 2009, n. 191).*

LEGGE N. 170 del 8 ottobre 2010. *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 20 del 4 marzo 2011. *Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di I e II grado.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 5669 del 12 luglio 2011. *Disposizioni attuative della legge 170/2010. Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 48 del 31 maggio 2012. *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente.*

DIRETTIVA MINISTERIALE del 27 dicembre 2012. *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 8 Prot. 561 del 6 marzo 2013. *Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”. Indicazioni operative.*

NOTA MINISTERIALE prot. 1551 del 27 giugno 2013. *Piano Annuale per l'Inclusività – Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013.*

NOTA MINISTERIALE prot.2563 del 22 novembre 2013. *Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.s. 2013- 2014. Chiarimenti.*

NOTA MINISTERIALE prot. n.3031 del 9 maggio 2014. *Trasmissione della prova nazionale alle scuole sedi di esame - Individuazione uffici e responsabili della ricezione, custodia e consegna dei pacchi.*

REGOLAMENTO CE, Parlamento Europeo 27/04/2016 n° 679. *GDPR - Regolamento generale sulla protezione dei dati 2019*

DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101. *Decreto di adeguamento della normativa nazionale al Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR)*

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62. *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DECRETO MINISTERIALE N. 741 del 3/10/2017 *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*

DECRETO MINISTERIALE N. 742 del 3/10/2017 *Finalità della certificazione delle competenze*

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRESIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo”</p> <p>COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	---	---

CIRCOLARE MINISTERIALE prot. N. 1865 del 10 Ottobre 2017. *Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione*

Ordinanza Ministeriale n. 64 del 14 marzo 2022

NOTA MINISTERIALE prot. 4155 del 07.02.2023. Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Nota informativa.

CAPITOLO 1

La Nota Informativa Ministeriale del 07 febbraio 2023 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023.

Criteri per la formulazione del voto di ammissione all'Esame

Il giudizio di idoneità ed ammissione all'esame di terza media viene descritto dal comma 4 dell'art 11 del D. Lgs. n.59/2004, modificato dal comma 4 dell'art.1 del D.L. n.147 del 2007 che così recita: “il terzo anno della scuola secondaria di primo grado si conclude con un esame di Stato, al quale sono ammessi gli alunni giudicati idonei a norma del comma 4-bis”. Quest'ultimo stabilisce che “il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, delibera se ammettere o non ammettere all'esame di Stato gli alunni frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di primo grado, formulando un giudizio di idoneità o, in caso negativo, un giudizio di non ammissione all'esame medesimo”.

Il comma 2 dell'art.3 del D.P.R. n.122/2009 riprende tale contenuto: “il giudizio di idoneità di cui all'articolo 11, comma 4-bis, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado”.

L'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021, riprendendo gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, integra la precedente normativa introducendo alcune importanti novità sull'Ammissione all'Esame di Stato: “In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;*
- b. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;*

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo”</p> <p style="text-align: center;">COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	--	---

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017. 5.

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

La valutazione dell'ammissione dell'alunno è il **risultato di un processo valutativo**, onnicomprensivo delle valutazioni operate durante tutto il triennio, con particolare riferimento all'ultimo anno scolastico.

Partendo perciò dal quadro legislativo attualmente in vigore, il Consiglio di Classe formula il voto di ammissione all'Esame eseguendo una **media aritmetica ponderata** che comprenda:

1. La media dei voti finali del primo anno **20%**
2. La media dei voti finali del secondo anno **20%**
3. La media dei voti finali del terzo anno **60%**

Il voto di ammissione viene stabilito dal consiglio di classe tenendo conto dell'intero percorso scolastico formativo dello studente e dello sviluppo delle competenze sociali e civiche. Viene espresso in decimi, con eventuale arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

Qualora l'allievo si sia trasferito presso la nostra scuola in un anno scolastico successivo al primo, non potendo conoscere le eventuali discipline insufficienti portate al 6 per voto a maggioranza del Consiglio di Classe, il calcolo della media ponderata viene ristretto agli anni scolastici scrutinati presso la nostra scuola, secondo la seguente proporzione:

- a. alunni che si sono trasferiti nel corso del secondo anno, la media ponderata comprende:
 - La media dei voti finali del secondo anno 20%
 - La media dei voti finali del terzo anno 80%
- b. alunni che si sono trasferiti nel corso del terzo anno, la media ponderata comprende:
 - La media dei voti finali del terzo anno 100%

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione "**Amnesso**" / "**Non amnesso**", omettendo l'esplicitazione del voto in decimi. In caso di non ammissione all'esame, la scuola adotta idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie. I voti espressi in decimi, rispettivamente assegnati in sede di scrutinio finale a ciascuna disciplina, sono riportati nel documento di valutazione e nel registro generale dei voti.

Regole generali di applicazione degli arrotondamenti

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo” COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	--	---

“Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.” (Dlgs 62/2017, art. 6, comma 5).

Arrotondamenti in presenza di una o più discipline con esito insufficiente

In particolare, gli allievi che terminando il terzo anno con una o più insufficienze e che vengono ammessi all'Esame con delibera del Consiglio di Classe, avranno un voto di ammissione arrotondato sempre per difetto a prescindere dall'eccedenza.

Prove INVALSI e Certificazione delle Competenze

Per l'anno scolastico 2022/23 gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese.

Le prove Invalsi sono ritenute requisito necessario per l'ammissione all'esame di Stato.

La **Certificazione delle Competenze** è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze sarà integrata da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che descrive i livelli conseguiti nelle prove nazionali.

Requisiti per l'ammissione

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;

La mancata o saltuaria frequenza delle lezioni a distanza, per questo peculiare anno scolastico, non può assurgere ad elemento determinante tale da sfociare in un giudizio di non ammissione alla classe successiva.

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

	<p>Ministero dell’Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell’infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “ Eduardo De Filippo ” COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT’EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	--	---

CAPITOLO 2

Modalità di svolgimento dell’esame e voto finale

(cfr. D.L n. 62/2017, D.M n. 741/2017 e O. M. n. 64/2022)

L’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di:

- **prova scritta relativa alle competenze d’italiano**
 La commissione predispose almeno tre tracce, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:
 - a) testo narrativo o descrittivo
 - b) testo argomentativo
 - c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo o scientifico
- **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**
 La commissione predispose almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:
 - a) problemi articolati su una o più richieste
 - b) quesiti a risposta aperta
 Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l’una dall’altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l’esecuzione della prova stessa.
- **prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.**
- **un colloquio (20 minuti)**
 Si terrà conto del profilo finale dello studente con particolare attenzione, della capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo. La commissione accerterà il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria e all’educazione civica.
La tematica, alla base del percorso individuale e personale che sarà presentato al colloquio, dovrà essere individuata dal singolo alunno e condivisa al C.d.C. L’alunno, potrà esibire in sede d’esame una mappa concettuale riassuntiva, una sintesi cartacea, una presentazione in Power Point o in altra modalità a semplice supporto esplicativo del colloquio stesso.

La **valutazione della Prova di Esame** tiene conto:

- del colloquio orale pluridisciplinare
- la media tra i voti delle singole prove scritte, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti.

I criteri per la valutazione della Prova di Esame sono di seguito presentati:

- Criterio 1 - Competenze in lingua italiana
- Criterio 2 - Competenze logico matematiche
- Criterio 3 - Competenze in lingue straniere
- Criterio 4 - Competenze in educazione civica
- Criterio 5 - Capacità di argomentazione, di pensiero critico e di riflessione

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “ Eduardo De Filippo ”</p> <p>COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	--	---

La **valutazione finale**, espressa in decimi deriva dalla media tra:

- il voto di ammissione **50%**
- la valutazione della Prova di Esame **50%** (media tra colloquio orale/prove scritte)

Per la valutazione finale la media viene approssimata **in eccesso** all'unità superiore per frazioni pari o superiore a 0.50, mentre viene approssimata **in difetto** all'unità inferiore in tutti gli altri casi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione pervenendo ad una valutazione finale di almeno sei decimi.

Il voto finale dei candidati privatisti scaturisce dalla sola media dei voti attribuiti alle tre prove scritte ed al colloquio. Il voto, così determinato, è arrotondato all'unità superiore in caso di frazioni pari o superiori a 0,5.

Alunni privatisti

La **valutazione finale**, espressa in decimi scaturisce dalla media tra colloquio orale e prove scritte.

Attribuzione della lode

Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio, può essere assegnata la **lode** da parte della commissione esaminatrice.

I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- Esame di licenza: voto in 10/10
- Decisione discrezionale della Commissione
- Unanimità della Commissione

Comunicazione dell'esito dell'Esame

L'esito dell'esame, (LICENZIATO/NON LICENZIATO) viene pubblicata al termine delle operazioni tramite affissione alla bacheca della scuola.

La valutazione finale in decimi viene trasmessa nell'area documentale riservata del registro elettronico cui accedono esclusivamente i genitori degli studenti.

Commissione d'esame

Presso le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione è costituita la Commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composta dai docenti del Consiglio di Classe. Per ogni istituzione scolastica svolge le funzioni di Presidente il Dirigente Scolastico, o un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.

La Commissione d'esame delibera, su proposta della Sottocommissione, la valutazione finale complessiva

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo”</p> <p>COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	--	---

espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio finale.

Alunni assenti durante le prove d'esame

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove d'esame, per gravi motivi documentati valutati dal consiglio di classe, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame.

Candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento

- Per lo svolgimento dell'Esame di Stato la sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del **Piano Educativo Individualizzato** relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.
- Per l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione la sottocommissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA, di cui al comma 9, tempi più lunghi di quelli ordinari, può essere consentita l'utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Le modalità di svolgimento delle prove sono pertanto definite sulla base del **Piano Didattico Personalizzato**.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo d'istituto non viene fatta menzione:

- delle modalità di svolgimento;
- della differenziazione delle prove.

Candidati con Bisogni Educativi Speciali

- Per i candidati con bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano Didattico Personalizzato.

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRESIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo” COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	---	---

CAPITOLO 3

Svolgimento della Prova Orale

“Il colloquio, condotto collegialmente da parte della sottocommissione, è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalla Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra discipline. Terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze di Cittadinanza e Costituzione” (Nota 10 ottobre 2017, Prot. n. 1865)

Il **Colloquio**, in base a quanto previsto dal dettato normativo, deve offrire all'alunno la possibilità di dare prova della propria **capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite**.

Il Collegio dei Docenti ritiene che la modalità più efficace d' impostazione del colloquio sia la presentazione di approfondimenti disciplinari relativi alle tematiche selezionate dall'allievo sulla base delle unità di apprendimento svolte in corso d'anno o di percorsi progettuali/laboratoriali effettuati.

Il Consiglio di Classe orienta e supporta l'allievo in fase sia di scelta che di svolgimento del lavoro.

Si prevede di mettere a disposizione dell'alunno per l'esposizione del proprio lavoro un tempo di 20 minuti, con opportuni ed eventuali adattamenti. Il colloquio si svolge in un'aula appositamente predisposta, il cui setting prevede la possibilità per l'allievo di esporre avvalendosi di LIM e di tutti gli strumenti funzionali alla presentazione.

Saranno particolarmente apprezzati, in sede di colloquio, i seguenti aspetti:

1. **significatività e accuratezza degli approfondimenti proposti**, che dovranno evidenziare:
 - un lavoro di ricerca effettivamente svolto dall'allievo sulla base di interessi personali e di indicazioni ricevute dagli insegnanti
 - pertinenza dei collegamenti
2. **chiarezza espositiva e padronanza dei temi e delle connessioni**
3. **capacità di realizzazione e d' impiego** di mappe o schemi, immagini, video, illustrazioni, power point, disegni ed esecuzione di brani musicali.

Durante il colloquio è garantita la presenza di uno/due testimoni, costituita dagli alunni previsti in elenco. La convocazione seguirà una scansione oraria definita, il calendario dei colloqui sarà preventivamente pubblicato sul sito istituzionale.

Ogni singolo insegnante ha il dovere di seguire lo svolgimento dell'orale, in ogni singola fase, anche qualora il candidato stia trattando materie diverse dalla propria disciplina di insegnamento: questo in virtù del fatto che il voto finale dell'orale viene deliberato dall'intera sottocommissione d' esame.

Non è ammesso l'accesso ai locali scolastici ad alcun familiare del candidato.

L'avvio degli Esami di Stato a. s. 2022/23 è previsto per il **12/06/2023**.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
“Eduardo De Filippo”

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ESAME

Criterio 1 - Il candidato ha dimostrato di possedere le competenze di lingua italiana di livello:

avanzato	Voto 10
molto buono	Voto 9
buono	Voto 8
intermedio	Voto 7
di base	Voto 6
scarso	Voto 5

Criterio 2 - Il candidato ha dimostrato di possedere le competenze logico matematiche di livello:

avanzato	Voto 10
molto buono	Voto 9
buono	Voto 8
intermedio	Voto 7
di base	Voto 6
scarso	Voto 5

Criterio 3 - Il candidato ha dimostrato di possedere le competenze in lingua straniera di livello:

avanzato	Voto 10
molto buono	Voto 9
buono	Voto 8
intermedio	Voto 7
di base	Voto 6
scarso	Voto 5

Criterio 4 - Il candidato ha dimostrato di possedere le competenze in educazione civica di livello:

avanzato	Voto 10
molto buono	Voto 9
buono	Voto 8
intermedio	Voto 7
di base	Voto 6
scarso	Voto 5

Criterio 5- Il candidato ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi di pensiero critico e di riflessione:

ottime	Voto 10
molto buone	Voto 9
buone	Voto 8
discrete	Voto 7

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo” COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	--	---

essenziali	Voto 6
incerte	Voto 5
VOTO FINALE DELLA PROVA DI ESAME: con i decimali	
VOTO FINALE DELLA PROVA DI ESAME: a seguito dell'arrotondamento	

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA D'ITALIANO	
Criterio 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	
Testo organico ed articolato con originalità	Voto 9-10
Testo organico ed articolato	Voto 7- 8
Testo nel complesso organico ed articolato	Voto 6
Testo non sempre organizzato	Voto 5
Testo nullo/carente dal punto di vista della pianificazione	Voto 4
Criterio 2 -Competenza linguistica	
Lessico ricco, vario e appropriato	Voto 9-10
Lessico vario e appropriato	Voto 7-8
Lessico complessivamente appropriato	Voto 6
Lessico talvolta poco appropriato e/o ripetitivo	Voto 5
Lessico con gravi/diffuse improprietà lessicali	Voto 4
Criterio 3 - Correttezza grammaticale ed uso della punteggiatura	
Testo pienamente corretto; uso efficace/consapevole della punteggiatura	Voto 9-10
Testo corretto; uso adeguato della punteggiatura	Voto 7-8
Testo nel complesso corretto; qualche incertezza nell'uso della punteggiatura	Voto 6

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo” COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it ; saic8ba00c@pec.istruzione.it ; sito web: www.icedefilippo.edu.it	
--	---	---

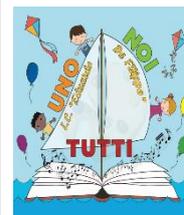
	Testo con alcuni errori grammaticali; uso poco appropriato della punteggiatura	Voto 5
	Testo scorretto; uso improprio della punteggiatura	Voto 4
Criterio 4 –Competenza culturale e critica		
	Conoscenze culturali ampie e approfondite, rielaborazione critica sicura e originale	Voto 9-10
	Conoscenze culturali appropriate, rielaborazione critica sicura	Voto 7-8
	Conoscenze culturali soddisfacenti, rielaborazione critica nel complesso adeguata	Voto 6
	Conoscenze culturali imprecise e superficiali, rielaborazione critica imprecisa	Voto 5
	Conoscenze carenti, rielaborazione critica molto limitata	Voto 4
Criterio 5- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione		
	Utilizzo congruente e rigoroso dei riferimenti culturali	Voto 9-10
	Utilizzo appropriato dei riferimenti culturali	Voto 7-8
	Utilizzo soddisfacente dei riferimenti culturali	Voto 6
	Utilizzo carente dei riferimenti culturali	Voto 5
	Utilizzo gravemente improprio o assente dei riferimenti culturali	Voto 4
VOTO FINALE DELLA PROVA SCRITTA D' ITALIANO:		

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA		
Criterio 1 –Analizzare		
Esaminare la situazione proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi.		
	Corretto e completo	Voto 9-10
	Più che adeguato	Voto 7- 8
	Superficiale	Voto 6
	Incompleto con qualche imprecisione	Voto 5
	Approssimato e confuso	Voto 4
Criterio 2 –Sviluppare il processo risolutivo		
Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari.		
	Corretto e completo	Voto 9-10
	Più che adeguato	Voto 7- 8
	Superficiale	Voto 6



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
“Eduardo De Filippo”

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it



Incompleto con qualche imprecisione	Voto 5
Approssimato e confuso	Voto 4
Criterio 3 – Interpretare, rappresentare, elaborare i dati proposti e/o ricavati.	
Corretto e completo	Voto 9-10
Più che adeguato	Voto 7- 8
Superficiale	Voto 6
Incompleto con qualche imprecisione	Voto 5
Approssimato e confuso	Voto 4
Criterio 4 –Argomentare Descrivere il processo risolutivo e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.	
Completo ed efficace	Voto 9-10
Più che adeguato	Voto 7- 8
Superficiale	Voto 6
Incompleto con qualche imprecisione	Voto 5
Approssimato e confuso	Voto 4
VOTO FINALE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA:	
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE IN LINGUA STRANIERA	
Criterio 1 – Conoscenza ed uso delle strutture fondamentali della lingua e lessico appropriato	
La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche sono organiche / corrette	Voto 9-10
La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche sono corrette /complete ma con qualche imprecisione	Voto 7- 8
La conoscenza e l' uso delle strutture linguistiche sono adeguate	Voto 6
La conoscenza e l' uso delle strutture linguistiche sono parziali	Voto 5
La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche sono limitate e poco precise	Voto 4
Criterio 2 –Comprensione del testo	
Il candidato ha colto il senso del testo in modo dettagliato/ minuzioso	Voto 9-10
Il candidato ha colto il senso del testo in modo completo/ globale	Voto 7-8
Il candidato ha colto il senso del testo in modo sostanziale	Voto 6
Il candidato ha colto il senso del testo in modo parziale	Voto 5
Il candidato ha colto il senso del testo in modo stentato	Voto 4
Criterio 3 – Correttezza grammaticale	
Testo pienamente corretto	Voto 9-10

	<p>Ministero dell’Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell’infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “ Eduardo De Filippo ” COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT’EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	---	---

Testo corretto	Voto 7-8
Testo nel complesso corretto	Voto 6
Testo con alcuni errori grammaticali	Voto 5
Testo scorretto	Voto 4
Criterio 4 - Lessico	
Il lessico utilizzato è preciso / ricco e completo	Voto 9-10
Il lessico utilizzato è abbastanza corretto/ corretto	Voto 7-8
Il lessico utilizzato è adeguato	Voto 6
Il lessico utilizzato è poco appropriato	Voto 5
Il lessico utilizzato è inadeguato ed impreciso	Voto 4
Criterio 5- Elaborazione del testo e originalità espressiva	
L'elaborazione del testo è minuziosa, organica /dettagliata con spunti personali	Voto 9-10
L'elaborazione del testo è completa, corretta/ soddisfacente con qualche spunto personale	Voto 7-8
L'elaborazione del testo è sostanziale con risposte pertinenti	Voto 6
L'elaborazione del testo è parziale con risposte poco adeguate	Voto 5
L'elaborazione del testo non è corretta con risposte approssimative	Voto 4
VOTO FINALE DELLA PROVA SCRITTA D' INGLESE/FRANCESE:	

Sant’Egidio del Monte Albino, 27 aprile 2023

F.to La F.S. Area 4 Ben-essere, progettualità,
 valutazione di sistema, miglioramento.
 Prof.ssa Maria Giovanna Giordano

Il Dirigente Scolastico
 Dott. De Maio Angelo