



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"
 Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)
 Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 -
 Email: natf17000q@istruzione.it Pec: natf17000q@pec.istruzione.it
 Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itiferraris.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
 Investimento - 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

ACCORDO DI RETE

"#DESIGN4DD#NET"

- VISTO** il decreto del Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 10 ottobre 2022, n. 69, con il quale è stato approvato lo schema di "Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 "Realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole". Decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 78. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".
- VISTO** il decreto direttoriale prot. m_pi. AOGABMI n. 0000078 del 05-11-2022 - Realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale, con l'approvazione della graduatoria, nell'ambito dei "progetti in essere" del P.N.R.R., con un'assegnazione di risorse fino a 400.000,00 euro per ciascuna scuola sede individuata come polo territoriale per lo sviluppo di modelli innovativi per la didattica digitale;
- VISTO** il progetto presentato dall'istituto Galileo Ferraris di Napoli, in qualità di Polo territoriale per lo sviluppo di modelli innovativi per la didattica digitale;
- VISTO** che l'istituto Galileo Ferraris di Napoli, codice meccanografico NAT17000Q, risulta beneficiario del finanziamento risultando terzo in graduatoria.
- VISTA** la nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto prot. AOGABMI-REG UFF.U. 0010082 del 30/01/2023.

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi.

RITENUTO opportuno armonizzare gli interventi formativi e attività di ricerca-azione nei diversi ambiti e condividere buone pratiche.

VISTO l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: “[...] *le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune*”.

VISTO l'art. 21 della Legge n.59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche.

VISTA la Legge 107/2015 che prevede la costituzione di reti di scopo.

VISTO l'art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/ 99 che consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90.

CONSIDERATO che la formazione da attuare dovrà svolgersi in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2 e, per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu.

VALUTATA la necessità di creare una rete di scuole sul territorio nazionale che consenta l'avvio delle attività formative e di ricerca azione.

TUTTO QUANTO PREMESSO

i Dirigenti Scolastici delle scuole sottoindicate sottoscrivono il seguente accordo di rete, di cui le premesse costituiscono parte integrante.

ACCORDO

Articolo 1- Costituzione della rete e individuazione del capofila

È costituita la Rete nazionale che assume la denominazione di “**#DESIGN4DD#NET**” tra le scuole aderenti. Della Rete fanno parte le scuole firmatarie del presente accordo; il coordinamento della rete viene assunto dal Dirigente Scolastico dell'istituto Galileo Ferraris di Napoli con sede Via Labriola lotto 2G, C.F. 80059100638, nella persona del Dirigente Scolastico prof. Saverio Petitti, nato a Napoli il 28/02/1959 in qualità di rappresentante legale pro tempore domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto.

Articolo 2 – Glossario di base

Si riporta una definizione dei termini utilizzati per descrivere le attività oggetto dell'accordo:

Kit didattico: strumentario compatto, curriculum strutturato per la diffusione sperimentale di Unità Didattiche di Apprendimento da effettuare con strumenti digitali;

Duda®: Unità di apprendimento trasversale con utilizzo di metodologie di insegnamento/apprendimento da effettuare con strumenti digitali ad integrazione della didattica effettuata con strumenti tradizionali.

Tutor/ing: Assistente/assistenza guida di allievi ripartiti in gruppi di studio o di ricerca;

Activity plan: piano di attività, curriculum;

Mentor/ing: Assistente/assistenza che orienta e consiglia allievi individualmente o in gruppi di studio o di ricerca;

MOOC: Massive Open Online Courses, sono strumenti di didattica online accessibili a chiunque in maniera libera e gratuita;

Workshop: evento-laboratorio, gruppo di lavoro collettivo su uno specifico argomento.

Articolo 3 – Struttura della rete

Polo territoriale per lo sviluppo di modelli innovativi per la didattica digitale Ferraris: Istituto “Galileo Ferraris” di Napoli, attuatore del progetto #Design4DD

Pianeta: ciascun istituto a cui col presente accordo si affida l’azione di snodo territoriale formativo di sperimentazione

Satellite: ciascun istituto che orbita nell’azione dello snodo territoriale, individuato dal Pianeta.

Articolo 4 - Oggetto dell’Accordo

Con il presente Accordo di rete, le Parti intendono regolamentare i rapporti e le modalità di interazione per la *realizzazione e sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l’educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole* su tutto il territorio nazionale e l’avvio di una di un’attività di formazione, attraverso la sperimentazione e la ricerca/azione, da attuare nelle sedi delle scuole aderenti.

Il progetto prevede le seguenti fasi:

- PROGETTAZIONE E STESURA DI UN PIANO DI LAVORO: condivisione e brainstorming tra scuole coinvolte e partner universitari.
- FORMAZIONE dei soggetti coinvolti durante tutto il progetto.
- SPERIMENTAZIONE dei kit e del curriculum realizzato nelle scuole coinvolte.
- CONDIVISIONE DELLE ATTIVITÀ: creazione di una community online (comunità on line) per la condivisione di idee e risorse, partecipazione ad attività didattiche tramite l’uso dei social da parte delle scuole coinvolte ed eventualmente di altre interessate.

L’attività dovrà essere conclusa **entro novembre 2024** (salvo proroghe), con una prima **scadenza intermedia fissata per ottobre 2023**.

Art. 5 - Comitato scientifico

Sarà costituito un comitato scientifico per la condivisione di idee e risorse e la validazione della sperimentazione in atto. Il comitato scientifico:

- è costituito da tutti i dirigenti scolastici delle scuole Pianeta e dai partner universitari, rappresentati da referenti nominati in fase preliminare;
- fornisce suggerimenti e indicazioni sui temi proposti nei kit didattici, sulle metodologie da utilizzare e sulle modalità di svolgimento della sperimentazione da mettere in atto;
- contribuisce ai forum di discussione tematici predisposti per lo sviluppo di una comunità di pratica e di un’area condivisa per scambio di materiale;
- coordina l’attività finalizzata ad una pubblicazione per la raccolta di buone pratiche e il report degli esiti della sperimentazione attuata.

Art. 6 - Kit didattici

Per l’attuazione del progetto, **il Polo territoriale Ferraris appronta e modella i kit didattici** da sperimentare nel primo anno del progetto nelle classi degli istituti scolastici aderenti, anche sulla base delle indicazioni del Comitato scientifico.

Ogni kit contiene activity plan (**Duda**), divise per grado di scuola, già pronte da poter utilizzare in classe per la SPERIMENTAZIONE con i propri studenti nelle classi individuate. Ogni scuola potrà scegliere uno o più percorsi formativi da sperimentare, attraverso la *Duda*, con i propri studenti.

All'interno del kit saranno disponibili brevi video lezioni sul tema proposto, tutorial, info operative per svolgere le attività in classe, materiale di studio e di approfondimento, link e sitografia, suggerimenti sul setting d'aula, indicazioni metodologiche, ecc...

I kit sono inseriti **sulla piattaforma Scuola Futura** all'interno di **percorsi formativi** allestiti dal Polo ed erogati tramite classi virtuali dedicate, con lezioni asincrone e/o sincrone. Ogni scuola/classe può scegliere uno o più kit tra quelli offerti **previa iscrizione dei docenti delle classi coinvolte alla piattaforma Scuola Futura**. I docenti dovranno seguire il percorso formativo scelto e, al suo interno, troveranno il kit da sperimentare con gli studenti delle proprie classi. Tutte le attività dei kit didattici proposti possono essere inserite nella programmazione didattica disciplinare e concorrere alle ore curricolari.

Il Polo territoriale per lo sviluppo di modelli innovativi per la didattica digitale Ferraris e le Università partners predisporranno attività di **supporto, di accompagnamento - tutoring e di mentoring** mediante:

- seminari informativi/formativi con i docenti coinvolti nella sperimentazione sul progetto e sull'uso dei kit;
- sessione informativa/motivazionale **in orario curriculare con gli studenti e i docenti** coinvolti nella sperimentazione;
- formazione metodologica in orario curriculare e in classe, eventualmente anche a distanza.

L'attività formativa e di supporto sarà rivolta, oltre che ai docenti, anche a favore del personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, educatori e personale ATA) con brevi moduli formativi, anche questi erogati tramite la piattaforma Scuola Futura.

Articolo 7 – Definizione attività sperimentale

Il progetto vede il coinvolgimento delle scuole "**Pianeta**", aderenti alla rete, in due diversi momenti:

FASE 1: Sperimentazione nelle scuole "Pianeta**"**

- sperimentare, nelle classi del proprio istituto, modelli innovativi proposti attraverso i kit didattici predisposti dal Polo territoriale per lo sviluppo di modelli innovativi per la didattica digitale. **Dovranno essere coinvolte almeno 4 classi e 5 docenti per classe del proprio istituto;** i docenti saranno formati per l'utilizzo dei kit didattici da sperimentare nelle proprie classi durante le ore curricolari.
- seguire in questa fase brevi percorsi informativi/formativi asincroni per i dirigenti scolastici e il personale ATA per fornire loro indicazioni sulle procedure amministrative da mettere in atto nel proprio istituto e sul processo formativo inerente alla sperimentazione.
- tutti i docenti impegnati dovranno portare a termine le attività previste dal corso.

Per tale fase è previsto un budget **fisso** di **€ 3.850** assegnato alla scuola "**Pianeta**" che dovrà essere utilizzato per le spese di gestione, per un referente di istituto e per i tutor coinvolti nella sperimentazione, così distribuito:

- Num. 35 ore per un referente di istituto (30,00 €/h) per un totale di € 1.050,00.
- Num. 60 ore per uno o più tutor didattici interni all'istituto (30,00 €/h) per un totale di € 1.800,00.
- per attività di gestione: un totale di € 1.000.

FASE 2: Coinvolgimento di altre scuole (scuole "Satelliti")

- Ogni scuola "Pianeta" dovrà coinvolgere altre scuole del proprio territorio (indicativamente da tre a cinque scuole, in base al proprio bacino di utenza) (scuole "Satelliti"). Per ogni scuola "Satellite" si deve prevedere il coinvolgimento di almeno 2 classi e 4 docenti per classe, che dovranno iscriversi alla piattaforma Scuola Futura. Tali scuole dovranno sperimentare i kit didattici, realizzando attività in forma più semplificata tramite un percorso formativo MOOC "smart" asincrono, previa iscrizione alla piattaforma Scuola Futura.
- A ciascuna scuola "Satellite" dovrà essere illustrato il progetto e fornite tutte le indicazioni per sperimentare l'attività, accompagnandola fino alla fase conclusiva per garantire il raggiungimento degli obiettivi.
- Tutto il personale coinvolto dovrà iscriversi sulla piattaforma Scuola Futura per usufruire del materiale messo a disposizione: kit didattici per i docenti e materiale utile alla gestione del progetto per DSGA e DS. Tutti i docenti dovranno portare a termine le attività e documentarle in modo descrittivo e tramite link così come indicato dal Polo territoriale per lo sviluppo di modelli innovativi per la didattica digitale (sarà sufficiente anche una documentazione descrittiva e fotografica delle attività svolte o il link ad un elaborato realizzato dalla classe coinvolta).

Per tale fase è previsto un budget **variabile proporzionale al numero di scuole "Satelliti" coinvolte**. **Per ciascuna scuola Satellite**, che porta a termine la sperimentazione documentandola in piattaforma come sopra descritto, **alla scuola "Pianeta" sarà riconosciuto l'ulteriore importo di € 2.000,00 così distribuito:**

- un importo aggiuntivo di € 1.500,00 per spese di gestione e per il referente che svolge l'azione di accompagnamento nelle scuole "Satellite";
- un importo di € 500,00, da destinare ad un referente della scuola "Satellite".

A titolo esemplificativo, la scuola "Pianeta" (ovvero una scuola aderente alla rete) che coinvolge 5 scuole "Satellite" avrà a disposizione un **importo complessivo di € 13.850,00** calcolato come sopra specificato. La gestione finanziaria resta di competenza del Polo territoriale per lo sviluppo di modelli innovativi per la didattica digitale, beneficiario del finanziamento, che provvederà a predisporre le nomine e gli incarichi in base ai dati forniti dalle scuole "Pianeta", secondo un modulo raccolta dati che sarà comunicato successivamente.

Le scuole aderenti alla rete potranno scegliere autonomamente come svolgere le attività nel proprio Istituto e come coinvolgere le altre scuole del proprio territorio.

Di seguito alcune indicazioni e suggerimenti:

Per le attività da svolgere nel proprio istituto:

1. Sperimentazione del Kit nella propria classe.
2. Sperimentazione del Kit nella propria scuola tramite attività di interclasse.
3. Attività di peer educator/peer tutoring nella propria scuola.
4. Attività tramite una delle metodologie proposte nei kit (challenge, gamification, storytelling, ecc..).

Per le attività da svolgere nelle altre scuole:

1. Attività di peer educator/peer tutoring nelle scuole Satelliti con la propria classe o gruppo di studenti.

2. Workshop nelle scuole satelliti animato dai docenti e/o con un gruppo di studenti coinvolti nella sperimentazione.
3. Azione di promozione e diffusione da svolgersi a distanza tramite video conferenza.

Il piano degli eventi verrà condiviso e supportato dal Polo Ferraris, con interventi anche a distanza ed in video conferenza, previo accordo.

Articolo 8 – Impegni dei contraenti

I risultati della sperimentazione, in termini di docenti/classi/studenti formati, concorrono al raggiungimento dei target e milestone imposti dalla Commissione Europea per i progetti finanziati con fondi PNRR (vedi Avviso MIM prot. 84780 del 10/10/2022).

Con il presente atto le Scuole Pianeta si impegnano a:

- sperimentare i KIT didattici, come sopra descritto, nella prima fase del progetto;
- garantire la partecipazione di altre scuole (scuole "Satelliti"), come sopra descritto, nella seconda fase del progetto.
- dare la massima diffusione alle attività proposte dal Polo territoriale per lo sviluppo di modelli innovativi per la didattica digitale e comunicare le scuole Satelliti impegnate nella sperimentazione tramite un modulo raccolta dati predisposto dalla scuola polo.

Il Polo territoriale per lo sviluppo di modelli innovativi per la didattica digitale Ferraris si impegna a fornire materiali e modelli per la gestione amministrativa e didattica.

Articolo 9 – Cooperazione

Le Parti concordano inoltre di:

- favorire eventuali azioni congiunte, al fine di garantire l'ottimale gestione delle attività formative in capo a ogni singola istituzione partecipante alla rete;
- promuovere la costituzione di gruppi di lavoro, ove ritenuto opportuno, in modo da integrare le competenze progettuali e definire al meglio le proposte formative;
- dare la massima diffusione delle attività proposte dal Polo territoriale per lo sviluppo di modelli innovativi per la didattica digitale;

Articolo 10 – Decorrenza e Durata

Il presente Accordo decorre dalla data della sua sottoscrizione e ha durata fino alla conclusione delle attività (**dicembre 2024, salvo proroghe**).

L'accordo prevede che gli istituti partner documentino l'accordo con la delibera dei propri OO.CC., ovvero che si impegnino a fornirla con l'avvio delle attività.

Letto, approvato e sottoscritto.

Data di chiusura del sigillo (seguono firme digitali apposte con piattaforma Sigillo).

ISTITUTI PARTECIPANTI ALLA RETE**L'Istituto Capofila**

Denom. Istituto	Codice mecc. / fiscale istituto	Legale rappresentante	Sede	Mail istituzionale
ITI "GALILEO FERRARIS"	NATF17000Q 80059100638	Saverio Petitti	Via A. Labriola, lotto 2/G - Napoli	natf17000q@istruzione.it

Gli Istituti Partner (Istituti "Pianeta")

N.	Denom. Istituto	Codice mecc. / fiscale istituto	Legale rappresentante	Sede	Mail istituzionale
1	I.C.S. "MICHELANGELO BUONARROTI"	PAIC87100X 80026500829	Iole Ciaccio	Via Tembien1 - 90135 - Palermo	paic87100x@istruzione.it
2	I.C.S. "GOFFREDO PETRASSI"	RMIC8F400V 97713210587	Ivan Husu	Via della Maratona, 23 -00135 Roma RM	RMIC8F400V@istruzione.it
3	I.C. "E. DE FILIPPO"	SAIC8BA00C 80028470658	Angelo De Maio	Via G. Leopardi, 1 - 84010 Sant'Egidio del Monte Albino (SA)	saic8ba00c@istruzione.it
4	I.C. "C. SALUTATI - A. CAVALCANTI"	PTIC81900G	Alessandro Paone	Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)	ptic81900g@istruzione.it
5	I.I.S. "ANDREA PONTI - GALLARATE"	VAIS008004 82007990128	Giuseppe Martino	Viale Stelvio 35, - 21013 - Gallarate (VA)	vais008004@istruzione.it
6	I.S.I.S. "VALDARNO"	ARIS00800Q	Lorenzo Pierazzi	Viale Gramsci, 77/A 52027 San Giovanni Valdarno (AR)	ARIS00800Q@istruzione.it
7	ITI-LS "FRANCESCO GIORDANI"	CETF02000X 80009010614	Antonella Serpico	Via Laviano, 18 – 81100 CASERTA	CETF02000X@istruzione.it
8	I.I.S. "ROMOLO ZERBONI"	TOIS04800L 80088980018	Luciano Mario Rignanese	Via Paolo della Cella, 3 - 10148 Torino	TOIS04800L@istruzione.it
9	LICEO "CARDUCCI" NOLA	NAPC33000T 84003490632	Assunta Compagnone	Via Seminario, 87/89 - 80035 Nola NA	NAPC33000T@istruzione.it
10	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "A. GIORDANO"	ISIS003002 80003610948	Marcellino D'Ambrosa	via Maiella 41/43 -86079 - Venafro (Is)	isis003002@istruzione.it
11	CPIA ALBA 2 MONDOVI' (CN)	CNMM162004 90049730048	Giovanni Sergi	Corso Michele Coppino 40/F - 12051 - Alba (CN)	cnmm162004@istruzione.it
12	ISIS "G. GALILEI"	FIIS019002 94061470483	Alessandro Giorni	Via di Scandicci, 151 - 50143 Firenze FI	FIIS019002@istruzione.it



Elenco firmatari

Iole Ciaccio

Firma di Iole Ciaccio

Firma

Assunta Compagnone

Firma di Assunta Compagnone

Firma

Marcellino D'Ambrosa

Firma di Marcellino D'Ambrosa

Firma

Angelo De Maio

Firma di Angelo De Maio

Firma

Alessandro Giorni

Firma di Alessandro Giorni

Firma

Ivan Husu

Firma di Ivan Husu

Firma

Giuseppe Martino

Firma di Giuseppe Martino

Firma

Alessandro Paone

Firma di Alessandro Paone

Firma

Lorenzo Pierazzi

Firma di Lorenzo Pierazzi

Firma

Saverio Petitti

Firma di Saverio Petitti

Firma

Luciano Mario Rignanese

Firma di Luciano Mario Rignanese

Firma

Gianni Sergi

Firma di Gianni Sergi

Firma

Antonella Serpico

Firma di Antonella Serpico

Firma