

CRITERI E OBIETTIVI MINIMI DI ITALIANO

CLASSE PRIMA

1. Comprensione della lingua scritta e orale.
 - *Riconosce il significato globale di un messaggio.*
 - *Legge in modo non stentato.*
 - *Sa cogliere le caratteristiche di un testo in modo globale*
2. Produzione della lingua scritta e orale.
 - *Sa esprimere in modo comprensibile un messaggio.*
 - *Con pertinenza alla traccia.*
 - *In modo sufficientemente corretto.*
3. Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi.
 - *Sa riconoscere le parti fondamentali del discorso (nome, articolo, aggettivo, verbo).*
4. Conoscenza ed organizzazione dei contenuti.
 - *Sa esprimere semplici contenuti in modo logico.*

CLASSE SECONDA

1. Comprensione della lingua orale.
 - ☒ *Riconosce gli elementi fondamentali di un messaggio.*
 - ☒ *Riconosce l'elemento centrale di un testo.*
2. Produzione della lingua scritta e orale.
 - ☒ *Sa esprimere in modo sufficientemente chiaro e corretto un messaggio.*
 - ☒ *Con pertinenza alla traccia.*
 - ☒ *Con sufficiente chiarezza e correttezza.*
3. Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi.
 - ☒ *Sa riconoscere le principali funzioni logiche nella frase (soggetto, predicato, compl. oggetto, compl. d'agente).*
4. Conoscenza ed organizzazione dei contenuti.
 - ☒ *Sa esprimere i contenuti in modo logico.*

CLASSE TERZA

1. Comprensione della lingua orale.
 - ☒ *Riconosce le fasi principali del processo logico sotteso ad un messaggio.*
 - ☒ *Riconosce l'elemento centrale di un testo e alcuni secondari.*
2. Produzione della lingua scritta e orale.
 - ☒ *Sa esprimere un messaggio in modo chiaro e corretto.*
 - ☒ *Con pertinenza alla traccia e con sufficiente chiarezza, correttezza e organicità.*
3. Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi.
 - ☒ *Sa riconoscere le principali funzioni logiche delle frasi all'interno del periodo (principale, coordinate, subordinate).*
4. Conoscenza ed organizzazione dei contenuti.
 - ☒ *Sa esprimere i contenuti in modo logico e in base a schemi fissati.*

CRITERI E OBIETTIVI MINIMI DI STORIA / CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSE PRIMA

1. Conoscenza degli eventi storici.
 - *Ricorda gli elementi essenziali degli argomenti studiati.*
2. Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici.
 - *Se guidato, riconosce le principali relazioni tra gli eventi.*
3. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e politica.
 - *Conosce le principali norme del vivere civile.*
4. Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici.
 - *Riconosce i termini specifici, seguitato.*

CLASSE SECONDA

1. Conoscenza degli eventi storici.
 - *Ricorda gli argomenti studiati collocandoli nel loro contesto.*
2. Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici.
 - *Riconosce le principali relazioni tra gli eventi utilizzando schemi di interpretazione.*

3. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e politica.
 - *Conosce le norme del vivere civile e le fondamentali istituzioni politiche.*
4. Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici.
 - *Riconosce e usa, se guidato, i terminispecifici.*

CLASSE TERZA

1. Conoscenza degli eventi storici.
 - *Ricorda gli argomenti studiati collocandoli nel loro contesto e riconoscendo i ritmi del tempo storico.*
2. Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici.
 - *Riconosce le relazioni tra gli eventi utilizzando schemi di interpretazione.*
3. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e politica.
 - *Conosce le norme del vivere civile, le istituzioni politiche e i principi fondamentali dell'organizzazione dello Stato.*
4. Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici.
 - *Riconosce, usa i termini specifici e, guidato, ricava le principali informazioni dall'esame di un testo.*

CRITERI E OBIETTIVI MINIMII DI GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

1. Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano attraverso l'osservazione.
 - *Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani e li colloca nello spazio geografico, se guidato.*
2. Uso degli strumenti propri della disciplina.
 - *Legge la carta geografica, se guidato.*
3. Comprensione delle relazioni socio-politiche ed economiche.
 - *Se guidato, riconosce le principali relazioni tra fenomenigeografici*
4. Comprensione ed uso del linguaggio specifico.
 - *Riconosce i termini specifici, se guidato.*

CLASSE SECONDA

1. Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano attraverso l'osservazione.
 - *Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi europei e li colloca nello spazio geografico.*
2. Uso degli strumenti propri della disciplina.
 - *Legge carte e tabelle, se guidato.*
3. Comprensione delle relazioni socio-politiche ed economiche.
 - *Riconosce le principali relazioni tra fenomeni geografici utilizzando schemi di interpretazione.*

4. Comprensione ed uso del linguaggio specifico.
 - *Riconosce e usa, se guidato, i termini specifici.*

CLASSE TERZA

1. Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano attraverso l'osservazione.
 - *Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi extraeuropei e li colloca nello spazio geografico.*
2. Uso degli strumenti propri della disciplina.
 - *Legge e interpreta, se guidato, carte geografiche, tabelle e grafici.*
3. Comprensione delle relazioni socio-politiche ed economiche.
 - *Riconosce le relazioni tra fenomeni geografici utilizzando schemi di interpretazione.*
4. Comprensione ed uso del linguaggio specifico.
 - *Riconosce e usa i termini specifici e, guidato, ricava le principali informazioni dall'esame di un testo.*

OBIETTIVI MINIMI MATEMATICA

CLASSE PRIMA

- o Conoscere, comprendere e usare gli elementi base della numerazione decimale.
- o Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.
- o Comprendere il testo di un semplice problema.
- o Risolvere semplici problemi aritmetici e geometrici.
- o Conoscere il concetto di frazione.
- o Saper riconoscere le figure piane.

CLASSE SECONDA

- o Saper operare in semplici situazioni con i numeri razionali e con le proporzioni.
- o Saper calcolare perimetro ed area delle figure piane utilizzando le formule dirette.
- o Conoscere ed applicare il teorema di Pitagora in semplici problemi.

CLASSE TERZA

- o Conoscere le caratteristiche dei numeri relativi e saper operare con essi.
- o Conoscere il concetto di equazione.
- o Saper risolvere semplici equazioni.

- o Riconoscere una figura solida partendo dalla realtà e saper applicare le relative formule per risolvere semplici problemi.
- o Conoscere i concetti essenziali di geometria analitica.
- o Conoscere i concetti di base di statistica e probabilità e saper operare con essi in semplici situazioni.
- o Saper leggere ed interpretare un grafico.

OBIETTIVI MINIMI INGLESE

CLASSE I

- o Riconoscere le più comuni espressioni di uso quotidiano e cogliere il significato globale del discorso; comprendere in forma guidata il significato di dialoghi e brevi testi contestualizzati.
- o Leggere brevi testi e comprendere il significato globale.
- o Riutilizzare le più semplici strutture e funzioni note.
- o Elaborare semplici dialoghi su traccia data.
- o Ricostruire la sequenza logica di dialoghi e brevi testi.
- o Classificare con guida il lessico secondo criteri d'uso.
- o Utilizzare in forma guidata il lessico e le strutture apprese.
- o Riconoscere semplici elementi culturali e di civiltà.

CLASSE II

- o Comprendere il significato di brevi dialoghi.
- o Leggere e comprendere brevi testi.
- o Esprimere opinioni su musica, film e abbigliamento.
- o Scrivere un'email.
- o Ricostruire un semplice testo orale in sequenza logica.

CLASSE III

- o Comprendere informazioni dettagliate.
- o Produrre semplici messaggi in contesti dialogici.
- o Scrivere brevi messaggi sulla base di percorsi guidati.

- o Individuare, opportunamente guidati, strutture e lessico e funzioni note.
- o Riconoscere significativi elementi culturali e di civiltà.

OBIETTIVI MINIMI LINGUA FRANCESE

CLASSE PRIMA

Comprensione Orale: riconoscere parole ed espressioni note riferite ad aree di interesse personale e familiare, se scandite lentamente e chiaramente.

Produzione e Interazione Orale: produrre brevi e semplici messaggi e interagire in semplici scambi dialogici relativi alla sfera familiare e quotidiana.

Comprensione Scritta: capire parole familiari e frasi molto semplici all'interno di brevi e semplici testi.

Produzione Scritta: scrivere brevi e semplici frasi relative all'ambito familiare e quotidiano.

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento: riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche essenziali.

CLASSE SECONDA

Comprensione Orale: comprendere parole ed espressioni note riferite ad aree di interesse personale e familiare, purché espresse in maniera sufficientemente lenta e chiara.

Produzione e Interazione Orale: produrre semplici messaggi e interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana.

Comprensione Scritta: comprendere frasi molto semplici all'interno di brevi e semplici testi relativi all'ambito quotidiano e familiare.

Produzione Scritta: produrre semplici frasi per brevi messaggi relativi ad argomenti familiari e al proprio ambito di interesse.

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento: riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche essenziali.

CLASSE TERZA

Comprensione Orale: comprendere globalmente il significato di brevi messaggi orali riguardanti la famiglia e l'ambiente circostante.

Produzione e Interazione Orale: produrre semplici messaggi e interagire in semplici scambi dialogici relativi alla sfera familiare e quotidiana.

Comprensione Scritta: leggere brani di breve estensione e trovare informazioni prevedibili all'interno di testi di uso quotidiano.

Produzione Scritta: scrivere brevi e semplici messaggi relativi ad argomenti familiari e al proprio ambito di interesse.

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento: riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche in modo adeguato.

OBIETTIVI MINIMI TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

- o Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.
- o Saper individuare l'ordine di una sequenza operativa.
- o Riconoscere gli strumenti da disegno e di misura.

CLASSE SECONDA

- o Riconoscere e costruire le forme geometriche elementari.
- o Riconoscere i materiali più comuni e il loro utilizzo.

CLASSE TERZA

- o Saper eseguire un semplice processo operativo.
- o Saper leggere e comprendere il linguaggio grafico e simbolico di uso comune.

OBIETTIVI MINIMI DI ARTE E IMMAGINE

CLASSI PRIME

- o Saper utilizzare i più elementari mezzi grafici (matite, biro, pastelli).
- o Saper sperimentare le più elementari tecniche pittoriche: matite colorate, pennarelli e tempere.
- o Analisi e rappresentazione grafico-pittorica della realtà ambientale (foglie, fiori, frutti, ecc.).
- o Conoscere le caratteristiche dei colori primari, secondari e complementari.
- o Acquisire i primi elementi dello studio storico-artistico.

CLASSI SECONDE

- o Abbandono degli stereotipi.
- o Saper utilizzare i mezzi grafici in modo corretto.
- o Rappresentare graficamente e tridimensionalmente la realtà ambientale (paesaggi, interni e oggetti).
- o Alcune conoscenze storico-artistiche.

CLASSI TERZE

- o Consolidare le abilità grafico-pittoriche;
- o Saper capire e rappresentare graficamente in modo corretto la terza dimensione;
- o Alcune conoscenze storico-artistiche.

OBIETTIVI MINIMI EDUCAZIONE MUSICALE

CLASSI PRIME

- o Distinguere e riconoscere le caratteristiche dei suoni;
- o Conoscere gli elementi base della notazione musicale;
- o Acquisire il concetto di pulsazione;
- o Saper intonare semplici canti per imitazione;
- o Saper suonare semplici brani musicali con breve estensione di note.

CLASSI SECONDE

- o Utilizzare gli elementi base della notazione musicale;
- o Saper eseguire semplici sequenze ritmiche;
- o Saper intonare semplici brani;
- o Saper suonare semplici brani dell'estensione di 5 dita;
- o Riconoscere i generi musicali più importanti.

CLASSI TERZE

- o Saper riconoscere ed utilizzare gli elementi di base della notazione musicale;
- o Saper cantare semplici brani tratti dall'antologia locale;
- o Saper suonare semplici melodie con note vicine rispettando la durata della figure;
- o Saper parlare di un genere o di uno stile musicale.

OBIETTIVI MINIMI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSI PRIME

- o Migliorare lo schema corporeo e gli schemi motori di base.
- o Migliorare le capacità condizionali e acquisire abilità coordinative in azioni semplici.
- o Conoscere e applicare elementari tecniche di espressioni corporee.
- o Partecipare a giochi sportivi con regole semplificate.
- o Imparare ad interagire con i compagni e rispettare le regole del gioco.

CLASSI SECONDE

- o Consolidare lo schema corporeo e gli schemi motori di base.
- o Migliorare le capacità condizionali e coordinative.
- o Esprimere semplici stati d'animo attraverso il corpo.
- o Osservare le regole nei giochi di squadra.
- o Relazionarsi positivamente con il gruppo accettando il ruolo affidatogli.
- o Assumere comportamenti alimentari e salutistici mirando al benessere psico-fisico.

CLASSI TERZE

- o Consolidare lo schema corporeo e gli schemi motori di base.
- o Utilizzare le abilità coordinative in situazioni complesse.
- o Risolvere semplici problemi motori in rapporto a variabili spazio temporali.
- o Rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture, individualmente, a coppie, in gruppo.
- o Rispettare le regole nei giochi di squadra, svolgere un ruolo attivo utilizzando le proprie abilità. Stabilire rapporti interpersonali corretti e collaborativi.
- o Assumere atteggiamenti adeguati ad un corretto stile di vita.