



PdM Consuntivo anno scolastico 2023-2024

Valutazione degli Effetti Positivi e Negativi delle Azioni Relative all' Obiettivo di Processo n. 1: "Messa a sistema delle prove comuni d'Istituto/Prove Invalsi"

La messa a sistema delle prove comuni e delle Prove Invalsi ha avuto effetti prevalentemente positivi, soprattutto per quanto riguarda l'equità e la trasparenza del processo valutativo. Ha migliorato la capacità dell'istituto di raccogliere dati utili per la pianificazione didattica e ha preparato gli studenti a confrontarsi con le prove nazionali.

Tuttavia, è necessario bilanciare l'uso delle prove standardizzate con approcci didattici che mantengano viva la curiosità e l'interesse degli studenti. Inoltre, occorre potenziare gli interventi di supporto per gli alunni provenienti da contesti svantaggiati e monitorare il carico di lavoro dei docenti, per evitare che il sistema delle prove comuni si trasformi in un onere eccessivo. Le azioni correttive suggerite includono una maggiore flessibilità nella progettazione delle prove e un'attenzione particolare alla componente motivazionale degli studenti.

Valutazione degli Effetti Positivi e Negativi delle Azioni Relative all'Obiettivo di Processo n. 2: "Innovazione Didattica e Tecnologie Digitali"

Le azioni intraprese per raggiungere l'obiettivo di innovazione didattica e tecnologie digitali hanno avuto un impatto significativo, soprattutto sul potenziamento delle competenze digitali degli studenti e sulla capacità dell'istituto di rispondere alle sfide del contesto contemporaneo. L'introduzione di metodologie didattiche innovative ha arricchito l'offerta formativa, rendendola più dinamica e coinvolgente.

Tuttavia, sono emerse alcune criticità legate al divario digitale, alla resistenza dei docenti e alla necessità di bilanciare l'uso della tecnologia con modalità di apprendimento più tradizionali e sociali. In futuro, sarà fondamentale promuovere un uso consapevole e integrato delle tecnologie e garantire equità di accesso agli strumenti digitali a tutti gli studenti.

Una maggiore attenzione dovrebbe essere posta anche al benessere digitale degli studenti, per evitare il sovraccarico e promuovere un approccio equilibrato all'uso delle tecnologie.



Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni relative all'obiettivo di processo n. 3 “Promuovere l'autovalutazione interna come strumento di miglioramento”

Promuovere l'autovalutazione interna come strumento di miglioramento è un approccio efficace per favorire l'evoluzione della nostra istituzione. Tuttavia, affinché questo processo porti benefici concreti, è essenziale che sia basato su un reale coinvolgimento di tutta la comunità scolastica, supportato da una cultura di miglioramento. Solo in questo modo l'autovalutazione potrà diventare un vero motore di crescita e innovazione per la scuola, contribuendo a migliorare la qualità dell'istruzione e l'esperienza degli studenti.

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni relative all'obiettivo di processo n. 4 Inclusione e differenziazione

L'obiettivo di “Inclusione e differenziazione” ha avuto un impatto complessivamente positivo sul nostro ambiente scolastico, migliorando l'integrazione e il successo formativo degli studenti con bisogni educativi speciali. Le pratiche di differenziazione hanno favorito un clima più accogliente e inclusivo, promuovendo al contempo lo sviluppo di competenze trasversali utili agli studenti.

Tuttavia, le criticità emerse riguardano la gestione delle risorse, il carico di lavoro per i docenti e la difficoltà nel mantenere un equilibrio tra le esigenze di inclusione e il rispetto dei tempi e delle necessità di tutti gli studenti. Per migliorare ulteriormente l'efficacia delle azioni, sarà necessario investire maggiormente in risorse materiali e umane, favorire e monitorare attentamente il benessere psicologico degli studenti inclusi, per evitare situazioni di esclusione.

In futuro, occorrerà rafforzare la collaborazione con le famiglie e i servizi specialistici esterni, promuovendo anche la cultura dell'inclusione tra gli studenti attraverso progetti educativi mirati.

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni relative all'obiettivo di processo n. 5 “Continuità e Orientamento”

In sintesi, l'obiettivo di processo n. 5 "Continuità e Orientamento" ci aiuta a garantire e facilitare una scelta consapevole del futuro percorso scolastico degli studenti. Sarà necessaria sempre una



pianificazione attenta e una collaborazione costante tra istituti scolastici, famiglie e territorio, al fine di continuare a garantire equità di accesso alle opportunità di orientamento.

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni relative all'obiettivo di processo n. 6 “Orientamento strategico e organizzazione della scuola”

Gli effetti positivi riscontrati includono un uso efficiente delle risorse, una maggiore trasparenza dei processi, e una migliore capacità di adattamento ai cambiamenti. Tuttavia, i rischi emersi sono legati a un'eccessiva burocratizzazione dei processi, a un considerevole carico di lavoro componenti coinvolte e alla difficoltà talvolta di attivare le azioni previste per mancanza di risorse.

Per ridurre al minimo gli effetti negativi, è essenziale che l'organizzazione scolastica sia flessibile, inclusiva e orientata agli obiettivi previsti, tenendo sempre al centro il benessere degli studenti e del personale.

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni relative all'obiettivo di processo n. 7 “Internazionalizzazione e sviluppo della dimensione europea per l'intera componente scolastica”

L'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea rappresentano una straordinaria opportunità per arricchire l'esperienza educativa di studenti e docenti del nostro istituto. Questa prospettiva amplia gli orizzonti educativi e culturali degli studenti e del personale scolastico, incoraggiando il dialogo interculturale, lo scambio di buone pratiche e la costruzione di competenze chiave in un contesto europeo e internazionale. La nostra istituzione è ancora agli esordi per riuscire a valutare obiettivi che sono riscontrabili nel lungo termine. Le azioni da intraprendere richiederanno uno sforzo notevole. Creare partenariati solidi con altre scuole europee o internazionali è essenziale per garantire continuità alle attività di scambio. Le reti scolastiche europee e le collaborazioni a lungo termine potranno fornire una base solida per progetti duraturi, che vadano oltre le singole iniziative.