



ISTITUTO COMPrensivo
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD. MECC. SAIC8BA00C - C.F. 80028470658 - COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA)
TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



**Alla C. A.
COLLEGIO DEI DOCENTI
CONSIGLIO D'ISTITUTO
DSGA
Albo Pretorio/Organi Collegiali
Sito web istituzionale/circolari/news/area Docenti/ PTOF/Dirigenza
ATTI**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER GLI
ANNI 2022/23-2023/24-2024/25 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.
INTEGRATO NEL VERBALE N. 4 DEL 17/11/2021**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs. n. 297/94,

VISTA la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica, in particolare art. 3, c. 4 e s.m.i. apportate dalla L. 107/2015 art.1 c. 14;

VISTO il CCNL Comparto Scuola; **VISTA** la Legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica;

VISTA l'O.M. nr. 172 del 04 dicembre 2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";

VISTO il D.M. 89 del 07 agosto 2020 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTA la Nota MI nr.11600 del 03.9.2020 Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali; **VISTO** Il Decreto-Legge nr. 111 del 6 agosto 2021 e il D.M. 257 del 06/08/2021 del Ministero dell'Istruzione, ovvero adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022";

VISTE le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo D.M. nr. 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021 dal M.I.;

VISTA la necessità di redigere il PTOF per il triennio 2022/25;

CONSIDERATO che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“ *Eduardo De Filippo* ”

COD. MECC. SAIC8BA00C – C.F. 80028470658 – COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064



email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto;

TENUTO CONTO degli obiettivi nazionali contenuti nella Direttiva ministeriale n. 239, firmata il 21 aprile 2017: assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa; assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi; promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche; promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

VISTI i decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62, 63, 65, 66 del 13/04/2017 e ss.mm.ii., tra cui, DM741 e 742/2017;

VISTE le Integrazioni all'atto d'indirizzo del Dirigente per il piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, L 107/2015, a seguito dell'emergenza sanitaria determinata dal COVID -19, relative al triennio 2019-2022,

EMANA e DEFINISCE

alla luce delle esperienze realizzate con il PTOF riferito al triennio precedente, e tenuto conto delle difficoltà registrate a causa del periodo di emergenza epidemiologica, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il nuovo documento triennale per il periodo 2022/2025.

Il PTOF della scuola è articolato in quattro aree:

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. LE SCELTE STRATEGICHE - Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
3. L'OFFERTA FORMATIVA - Insegnamenti attivati
4. L'ORGANIZZAZIONE – Organizzazione

Nell'area **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO** - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio, si dovrà:

- partire dal PTOF in vigore;



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“ *Eduardo De Filippo* ”

COD. MECC.SAIC8BA00C – C.F. 80028470658 – COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064



email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it

- verificare ed eventualmente aggiornare la congruenza delle finalità espresse nel documento con la situazione attuale;
- verificare ed eventualmente aggiornare l'analisi del contesto territoriale.

Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- **promozione della cultura, raccogliendo le potenzialità offerte dal territorio e prevedendo anche l'organizzazione di iniziative pubbliche;**
- **realizzazione di attività di promozione della salute e di prevenzione alla violenza e alle discriminazioni;**
- **potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, in sinergia con i servizi sociali, gli Enti Locali, le associazioni del territorio.**

Nell'area delle **SCELTE STRATEGICHE** - Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti, si dovrà prevedere:

- una revisione del RAV che espliciti i punti di forza e le criticità, le priorità e i traguardi in relazione agli obiettivi di processo e di conseguenza, delle priorità e dei traguardi fissati e della loro relazione con gli obiettivi di processo;
- una ridefinizione delle azioni del PDM per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi;
- l'individuazione degli obiettivi delle attività educative curricolari ed extracurricolari coerenti con le priorità e con i traguardi del RAV.

Nell'area dell'**OFFERTA FORMATIVA** - Insegnamenti attivati, si dovrà prevedere:

- un'articolazione che tenga conto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a **vision e mission**, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine del nostro Istituto.
- un percorso **unitario** fondato su **valori comuni e condivisi** da parte di tutta la comunità scolastica, quali la **centralità** dell'alunno, la **cittadinanza attiva** e il **rispetto** delle **regole**, la **cultura del miglioramento**, la **collegialità** e la **responsabilità**, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, la imparzialità nella erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.
- **l'analisi dei bisogni del territorio**, la **descrizione dell'utenza** dell'Istituto, le azioni della scuola in **risposta ai bisogni individuati**, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento.
- il recupero delle lacune disciplinari degli studenti, attraverso attività prevalentemente curricolari;
- l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“ *Eduardo De Filippo* ”

COD. MECC. SAIC8BA00C – C.F. 80028470658 – COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064



email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it

- processi di insegnamento- apprendimento efficaci, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi (dal problem posing al problem solving), sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo o coppie di aiuto (peer tutoring), sulla didattica laboratoriale utilizzando anche le strumentazioni tecnologiche acquistate grazie ai finanziamenti legati all'emergenza Covid;
- la dimensione inclusiva della scuola, da perseguire attraverso una progettazione specifica che preveda l'interazione con le famiglie, l'ASL, gli Enti Locali, le cooperative sociali, i centri di riabilitazione, ecc.;
- il superamento del *digital divide*, promuovendo competenze digitali indispensabili sia in caso di nuovo ricorso alla didattica a distanza, sia per un uso consapevole degli strumenti digitali e della rete;
- l'implementazione delle competenze di cittadinanza europea a partire dall'Educazione civica e da attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- l'orientamento formativo, attraverso attività di continuità e di orientamento sia in entrata che in uscita (ovvero al termine del I ciclo di istruzione) che, svolte sin dalla scuola dell'infanzia, possano condurre gli alunni a scelte più consapevoli della scuola secondaria di secondo grado;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, anche attraverso l'avvio dell'uso consapevole delle nuove tecnologie e della rete.

In particolare, si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

1) VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITA' EDUCANTE:

- valorizzare l'identità specifica della istituzione scolastica e l'integrazione vicendevolmente arricchente e funzionale con il territorio (mediante la promozione del patrimonio storico, artistico, culturale, della sua conoscenza e l'impegno per la sua valorizzazione), coniugate a una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- favorire la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola, promuovendo momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni;

2) SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE:

- attuare curricoli intrinsecamente inclusivi, che partendo da una **progettazione didattica "plurale" fondata sull'idea dell'Universal Design for Learning**, siano in grado di valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale;
- intensificare i momenti laboratoriali mirati all'apprendimento "in situazione" per sostenere la valenza orientativa della scuola e la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“ *Eduardo De Filippo* ”

COD. MECC. SAIC8BA00C – C.F. 80028470658 – COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064



email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it

- diversificare le proposte formative, sia in termini di supporto e recupero per gli alunni con bisogni educativi speciali sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- 3) **ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ:**
 - continuare il processo di verticalizzazione del curricolo d'istituto, migliorando i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
 - implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- 4) **SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**
 - valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL ([Contenuti in lingua straniera - Clil - Miur](#));
 - alfabetizzare e perfezionare l'italiano come lingua madre e/o lingua seconda;
 - potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - acquisire le competenze di cittadinanza attiva e responsabile ed educazione alla legalità;
 - potenziare le competenze digitali e le competenze di base attraverso un uso consapevole delle TIC.
- 5) **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**, anche in rete e in accordo con soggetti esterni:
 - promuovere la cultura, favorendo iniziative di approfondimento di alcune discipline e la promozione delle eccellenze;
 - realizzare iniziative in ambito sportivo quali occasioni privilegiate per uno scambio tra parti e una crescita sana;
 - promuovere la conoscenza della musica attraverso percorsi di avvio allo studio di uno strumento musicale o al canto corale;
 - realizzare progetti PON fino ad ora approvati e definizione di nuove progettualità in linea con il PTOF e il PdM;
- 6) **AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO:**
 - monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove Nazionali, agli esiti degli scrutini e alla prove per classi parallele;
 - implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
 - promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo della interazione con gli enti e le associazioni territoriali;
 - favorire l'informazione e la partecipazione degli utenti e degli stakeholders, attraverso l'accessibilità immediata al flusso di documentazione.

Le seguenti aree saranno oggetto di sistematica integrazione e/o rimodulazione:

- Curricolo di Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“ *Eduardo De Filippo* ”

COD. MECC. SAIC8BA00C – C.F. 80028470658 – COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



- Valutazione degli apprendimenti
- Piano didattico digitale integrata e Curricolo digitale
- Azioni per l'Inclusione - Attività previste in relazione al PNSD

Nell'area dell'**ORGANIZZAZIONE** si dovrà prevedere:

- la verifica del modello organizzativo attuale
- il piano di formazione triennale del personale docente ed ATA

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal Collegio docenti (N:I:V:M:), da tutte le figure di sistema (FFSS, referenti e ogni figura di *middle management*) e dai Collaboratori del Dirigente.

A meno di sopraggiunte successive indicazioni, il PTOF sarà portato all'esame del Collegio docenti, fissata a tal fine. La seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà dopo la elaborazione da parte del Collegio dei Docenti.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.



Dirigente Scolastico
Dott. De Maio Angelo