



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 -COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 - FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it ; sito web: www.icedefilippo.edu.it



Piano Offerta Formativa 2023/24
SCHEMA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

SEZIONE 1

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Indicare codice e denominazione del progetto

MI SIEDO A TAVOLA

SCUOLA DELL' INFANZIA (PLESSO CAPOLUOGO)

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Indicare il responsabile del progetto

SICIGNIANO MARIAROSARIA

DOCENTE: VILLANI GERARDA, ZARINO ASSUNTA

1.3 Obiettivi - Destinatari

BAMBINI DI 4 ANNI

I bambini nella società odierna trascorrono la maggior parte della giornata fermi davanti alla televisione o al computer, spesso consumano molte merendine ricche di calorie che non vengono smaltite con il movimento. Questi atteggiamenti producono un'incidenza del sovrappeso che, con gli anni, si può trasformare in obesità. È importante, fin dalla prima infanzia, sviluppare dei comportamenti corretti riguardo all' alimentazione in modo da favorire un adeguato sviluppo fisico e a attuare la prevenzione di problemi come l'obesità e malattie ad essa correlate. Inviteremo i bambini ad iniziare un percorso di riflessione sull'alimentazione suddiviso in quattro unità:

PERCHÉ MANGIAMO

COSA MANGIAMO

IMPARIAMO A RICONOSCERE GLI ALIMENTI

COME DOBBIAMO MANGIARE

Infatti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, si può leggere che la scuola dell'Infanzia favorisce lo sviluppo di comportamenti corretti riguardo l'alimentazione e di corretti stili di vita fin dall' infanzia.

Obiettivi

CONOSCERE NUOVI CIBI

IMPARARE LE DIFFERENZE TRA CIBI DOLCI E CIBI SALATI

RICONOSCERE I CIBI SALUTARI

IMPARARE LA CONDIVISIONE DEGLI ALIMENTI

RICONOSCERE L'IMPORTANZA DEI CIBI STAGIONALI

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando l'attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Tempi: 1 incontro a settimana (sabato mattina), della durata di 2/3 h per un totale di 30 h

Periodo: gennaio/maggio

Uscita sul territorio: visita al pastificio locale "Fusillo Sangiliano"

1.5 Risorse umane

Indicare il personale docente, non docente e i collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Due docenti per plesso , un collaboratore scolastico per plesso

Docenti di sostegno laddove ci fosse la presenza di bambini certificati o bambini BES

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

LIM, LIBRI ILLUSTRATI, SCHEDE OPERATIVE, CARTA, COLORI, ALIMENTI, MACCHINA FOTOGRAFICA, ATTREZZI DI CUCINA, ATTREZZI DA GIARDINAGGIO, ILLUSTRAZIONI IN SEQUENZA.

SEZIONE 2

SCHEDA PROPOSTA DI ACQUISIZIONE BENI E SERVIZI

ASCOLTO DI STORIE COVERSAZIONE LETTURA DI IMMAGINI ESPERIMENTI SCIENTIFICI DI TRASFORMAZIONE DEGLI ALIMENTI ASSAGGI DI NUOVI CIBI			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**SCHEDA PROPOSTA RISORSE UMANE
(DOCENTI E/O ESPERTI ESTERNI)**

n°	Tipo attività	Ore	Docenti e/o Consulenti proposti
	<p>Da un approccio spontaneo a queste attività si può giungere alla loro rielaborazione,offrendo al bambino la possibilità di acquisire ed esercitare abilità percettive, motorie, manipolative, cognitive e scientifiche. I bambini scoprono e toccano i nuovi ingredienti e ne rilevano le caratteristiche e le trasformazioni.</p>	30	<p>DA DEFINIRE GRAFICO PITTORICA MANIPOLATIVA COOLAGE RITAGLIO CONVERSAZIONE ATTIVITÀ LINGUISTICA ATTIVITÀ LOGICA E DI SIMBOLIZZAZIONE ATTIVITÀ MUSICALE ATTIVITÀ DI CUCINA DRAMMATIZZAZIONE DELLE STORIE</p>

S.Egidio del Monte Albino, 29/11/2024

Firma del Responsabile del Progetto

Ins. MARIAROSARIA SICIGNANO

