

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);sito web: [www.icdefilippo.edu.it](http://www.icdefilippo.edu.it)

Prot.n. 0002705/U-IV.5

All'Albo on line della scuola

Al sito web istituzionale :

- sez. PNRR / Amm.ne Trasparente

**OGGETTO : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

**Decreto di avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

---oOo---

Titolo progetto: UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGIC.P.:M4C1I3.1-2023-1143-P-28042CUP: D14D23003290006**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. n. 2440/1923, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la Legge n. 59/1997, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la L. 62/2000, recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge n. 3/2003, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTA** la L. 4/2004, recante «Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante «Codice dell'amministrazione digitale»;



- VISTA** la Circolare della Presidenza del C.M. – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11/03/2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTO** il d.lgs. del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il d. lgs. n.81 del 15 giugno 2015, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO** il d. lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTO** il d.lgs. 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, c.143, della L.107/2015»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);



- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, c. 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il D.P.C.M. del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art.1, c.1042, della L. 178/2020»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il d.l. n.36 del 30 aprile 2022, convertito, con modificazioni, dalla L.79/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla L. 204/2022, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge n. 197/2022, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTI** i Regolamenti (UE) :
- ✓ 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
  - ✓ 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
  - ✓ 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
  - ✓ 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
  - ✓ 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
  - ✓ 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



- ✓ 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi, sulla base di due linee di intervento distinte:
- **Intervento A** – *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;*
  - **Intervento B** – *Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;*
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 132.317,63, di cui € 108.497,02 per la «Quota A» ed € 23.820,61 per la «Quota B»;



- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito per le «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione del progetto, a seguito assegnazione risorse (Delibera Collegio dei docenti del 11/12/2023 – Delibera Consiglio di Istituto del 12/12/2023);
- VISTO** il progetto, denominato «**UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**», inoltrato in data 26/01/2024 ed al quale è stato attribuito il C.P. **M4CII3.1-2023-1143-P-28042** ;
- PRESO ATTO** della validazione e sottoscrizione dell'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma FUTURA - *prot. n. 13997 del 30/01/2024*, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti (Collegio dei docenti del 22/02/2024 e Consiglio d'Istituto del 18/03/2024), relative alla ratifica di adesione/adozione del suddetto progetto e di assunzione dello stesso al PTOF e all'avvio dell'attuazione del progetto «**UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**»;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio, prot. n. 0001431//U-IV.5 del 01/03/2024 e la relativa nota di Errata corrige, prot. 0002110//U-IV.5 del 02/04/2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n. 63 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 15/02/2024;
- PRESO** atto degli esiti della riunione del 25/03/2024 con i componenti delle RSU circa l'attribuzione degli incarichi ed i relativi compensi accessori per il personale previsto nei progetti inerenti al PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto «UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI», CUP: D14D23003290006, di avvalersi della collaborazione delle figure di ESPERTI e di TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», della Missione 4, Componente 1 del PNRR;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI e TUTOR, le cui attività sono strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso il seguente iter :
- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto :
- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;



b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto il Dirigente Scolastico dott. Angelo De Maio, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dall'art.15 del D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici";

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto, anche potenziale;

**CONSIDERATO** che il dott. Angelo De Maio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato, da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, aggiornato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 06/09/2023;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti (22/02/2024) e del Consiglio di Istituto (18/03/2024) relative ai criteri per la selezione delle figure attuative del suddetto progetto;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **di autorizzare** l'avvio di una selezione volta al conferimento dei sotto indicati incarichi individuali, aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti (Intervento A) e di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Intervento B), finalizzati alla realizzazione del Progetto "Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi", nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023) - C.P.:M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006, mediante procedura comparativa di selezione, ai sensi delle norme indicate in premessa.

INCARICO	UNITA'	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	INTERVENTO
ESPERTO	12	Percorso di potenziamento delle STEM (Alunni)	A
	9	Percorso di potenziamento della lingua inglese (Alunni)	A
	1	Percorso di potenziamento della lingua inglese (Docenti per certificazioni linguistiche B1)	B
	1	Percorso di potenziamento della lingua inglese (Docenti per metodologia CLIL)	B
TUTOR	12	Percorso di potenziamento delle STEM (Alunni)	A
	9	Percorso di potenziamento della lingua inglese (Alunni)	A

- **di approvare l'allegato avviso unico di selezione**, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto, che sarà pubblicato unitamente al modello di istanza ed agli altri documenti richiesti sul sito web istituzionale, [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it) (Albo, Amministrazione trasparente, sez. PNRR);

- **di procedere all'attribuzione dell'incarico tramite analisi delle candidature** e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo i criteri disciplinati dal Consiglio d'istituto. Nella selezione del candidato, effettuata da apposita commissione di valutazione, previamente nominata, sarà rispettato il seguente ordine di priorità :

1) personale interno dell'amministrazione scrivente;



- 2) personale di altra Istituzione scolastica (collaborazioni plurime), ai sensi degli artt. 35 e 57 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007);
- 3) personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;
- 4) personale esterno (privati), ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure richieste, sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione;

- **l'incarico sarà conferito**, anche in presenza di un'unica candidatura valida, mediante apposita lettera di incarico, nel caso di selezione di cui ai predetti punti 1) e 2) oppure mediante stipula di un contratto di lavoro autonomo, negli altri due casi;
- **di impegnare** per le finalità di cui sopra, **la somma massima stimata di € 86.806,00 (Ottantaseimilaottocentosei/00)**, onnicomprensiva di ogni imposta e/o ritenuta. La spesa graverà sul Programma Annuale 2024, con imputazione all'Attività A03 Didattica – Voce di destinazione 24“Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023 - Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28042- CUP:D14D23003290006”;
- di precisare, sin d'ora, che **l'incaricato dovrà espletare** il proprio servizio sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 15 maggio 2025, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione. La prestazione d'opera avverrà all'interno delle sedi, costituenti l'Istituto, oggetto del Piano d'intervento;
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della L. 241/90;
- di impegnarsi, quale Responsabile Unico del Procedimento, a:
  - svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi ed attività di orientamento e tutoraggio previsti dalle Linee di Intervento A e B;
  - procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- Si dichiara che l'attività oggetto del presente decreto è finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU.

S.Egidio del Monte Albino, 29/04/2024

Il Dirigente Scolastico  
*Dott. Angelo De Maio*

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**OGGETTO : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi ", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

**Avviso unico di selezione per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

---oOo---

Titolo progetto: UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI

C.P.:M4CII3.1-2023-1143-P-28042

CUP: D14D23003290006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. n. 2440/1923, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la Legge n. 59/1997, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la L. 62/2000, recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge n. 3/2003, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTA** la L. 4/2004, recante «Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante «Codice dell'amministrazione digitale»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del C.M. – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11/03/2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTO** il d.lgs. del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;





- VISTO** il d. lgs. n.81 del 15 giugno 2015, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO** il d. lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTO** il d.lgs. 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, c.143, della L.107/2015»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, c. 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il D.P.C.M. del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art.1, c.1042, della L. 178/2020»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il d.l. n.36 del 30 aprile 2022, convertito, con modificazioni, dalla L.79/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla L. 204/2022, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge n. 197/2022, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTI** i Regolamenti (UE) :
- ✓ 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
  - ✓ 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
  - ✓ 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
  - ✓ 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
  - ✓ 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
  - ✓ 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
  - ✓ 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);



- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14/07/2021;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi, sulla base di due linee di intervento distinte:
- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
  - **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 132.317,63, di cui € 108.497,02 per la «Quota A» ed € 23.820,61 per la «Quota B»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito per le «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione del progetto, a seguito assegnazione risorse (Delibera Collegio dei docenti del 11/12/2023 – Delibera Consiglio di Istituto del 12/12/2023);
- VISTO** il progetto, denominato «**UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**», inoltrato in data 26/01/2024 ed al quale è stato attribuito il C.P. **M4C1I3.1-2023-1143-P-28042** ;



- PRESO ATTO** della validazione e sottoscrizione dell'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma FUTURA - *prot. n. 13997 del 30/01/2024*, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti (Collegio dei docenti del 22/02/2024 e Consiglio d'Istituto del 18/03/2024), relative alla ratifica di adesione/adozione del suddetto progetto e di assunzione dello stesso al PTOF e all'avvio dell'attuazione del progetto **"UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI"**;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio, *prot. n. 0001431//U-IV.5 del 01/03/2024* e la relativa nota di Errata corrige, *prot. 0002110//U-IV.5 del 02/04/2024*;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n. 63 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 15/02/2024;
- PRESO** atto degli esiti della riunione del 25/03/2024 con i componenti delle RSU circa l'attribuzione degli incarichi ed i relativi compensi accessori per il personale previsto nei progetti inerenti al PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **"UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI"**, CUP: D14D23003290006, di avvalersi della collaborazione delle figure di ESPERTI e di TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, della Missione 4, Componente 1 del PNRR;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI e TUTOR, le cui attività sono strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso il seguente iter :
- c. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);*
  - d. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;*
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto :
- c. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;*
  - d. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;*
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto il Dirigente Scolastico dott. Angelo De Maio, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dall'art.15 del D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici";
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto, anche potenziale;
- CONSIDERATO** che il dott. Angelo De Maio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema di avviso allegato, da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;



- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, aggiornato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 06/09/2023;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti (22/02/2024) e del Consiglio di Istituto (18/03/2024) relative ai criteri per la selezione delle figure attuative del suddetto progetto;
- VISTO** il Decreto, prot.n. 0002705/U-IV.5 del 29/04/2024, di avvio della presente procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR,

## EMANA

il seguente **avviso unico di selezione**, per il reclutamento delle figure di ESPERTI e TUTOR, ai fini della realizzazione del progetto **"Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi"**, **PNRR - Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023) - C.P.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006**, rivolto, in ordine di precedenza assoluta, a:

- 1) personale interno dell'amministrazione scrivente;
- 2) personale in servizio presso altra Istituzione scolastica (collaborazioni plurime), ai sensi degli artt. 35 e 57 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007);
- 3) personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;
- 4) personale esterno (privati), ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001.

### Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei sotto indicati incarichi individuali, mediante procedura comparativa basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche :

INCARICO	N. Edizioni	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	INTERVENTO
ESPERTO	12	Percorso di potenziamento delle STEM (Alunni)	A
	9	Percorso di potenziamento della lingua inglese (Alunni)	A
	1	Percorso di potenziamento della lingua inglese (Docenti per certificazioni linguistiche B1)	B
	1	Percorso di potenziamento della lingua inglese (Docenti per metodologia CLIL)	B
TUTOR	12	Percorso di potenziamento delle STEM (Alunni)	A
	9	Percorso di potenziamento della lingua inglese (Alunni)	A

Tali incarichi hanno ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti e di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell'ambito delle linee di intervento A e B, come di seguito dettagliatamente specificato :

LINEA DI INTERVENTO A
1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
<p><b>Descrizione</b></p> <p>Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e</p>

alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

N. Edizioni	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	N° figure di Esperto	N° figure di Tutor	N° ore per edizione
4	Coding e Robotica Educativa Primo approccio al Pensiero Computazionale Attività di Tinkering, di Storytelling	Scuola dell'INFANZIA 4-5 anni	4	4	30
5	Coding Unplugged Problem Solving Tinkering, Robotica Creativa	Scuola PRIMARIA 6-11 anni	5	5	30
3	Scienze in Laboratorio Pratica del Coding Pluggede Unplugged: Problem Solving, Creatività e Cittadinanza Digitale Esperienze sulla Sostenibilità e Agenda 2030, Web App per la Costruzione di Escape Room Digitali	Scuola Secondaria di I Grado 11-14 anni	3	3	30

## 2. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

### Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

N. Edizioni	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	N° figure di Esperto	N° figure di Tutor	N° ore per edizione
3	Laboratori di Lingua Inglese	Scuola dell'INFANZIA 4-5 anni	3	3	30
3	Laboratori di Lingua Inglese Clil (Content And Language Integrated Learning)	Scuola PRIMARIA 6-11 anni	3	3	30
3	Laboratori Di Lingua Inglese Clil (Content And Language Integrated Learning)	Scuola Secondaria di I Grado 11-14 anni	3	3	30

## LINEA DI INTERVENTO B

### Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

#### Descrizione

I percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in diversi moduli di apprendimento, con lo scopo di far acquisire agli insegnanti quelle competenze indispensabili per l'insegnamento delle lingue straniere con contenuti disciplinari specifici e mirano a rafforzare le competenze linguistiche dei docenti per trasferirle nella pratica didattica. I moduli verranno strutturati in modo che consentano l'acquisizione di un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1.

I percorsi saranno indirizzati a docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

N. Edizioni	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	N° figure di Esperto	N° figure di Tutor	N° ore per edizione
1	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	Docenti Scuola dell'Infanzia,	1	/	64
1	Metodologia CLIL	Primaria e Secondaria di 1°	1	/	64

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

#### A) L'ESPERTO :

- progetta e svolge interventi didattici in ambito STEM e multilinguistico con metodologia CLIL sulla base di quanto dettagliato nei precedenti relativi alle due Linee di Intervento.
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

Inoltre, in particolare, dovrà :

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza ;*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*



## B) IL TUTOR :

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e multilinguistico.
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio.
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti,.

Inoltre, in particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

## Art. 2 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione esclusivamente i candidati, (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando :
  - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e) non abbiano riportato condanne penali e procedimenti penali pendenti a proprio carico di cui siano a conoscenza e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h) non abbiano in corso procedimenti di natura fiscale;
  - i) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - j) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - k) s'impegnano a rimanere in servizio presso l'I.C. De Filippo per il biennio 2023/24-2024/25 (*esclusivamente per il personale interno all'Istituzione*);
  - l) siano in possesso dei titoli o competenze di cui al punto 1.del successivo art. 3.





2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. **L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.**
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta, **a cui vanno allegati i documenti specificatamente richiesti.**
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art. 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione, i candidati dovranno possedere tutti i requisiti di cui all'articolo 2 ed in particolare, oltre al requisito previsto dalla lettera k) del precedente art.2, vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, dovranno essere:

#### Per il ruolo di ESPERTO:

- **Nei percorsi per potenziamento delle STEM (Linea di Intervento A),**
  - In possesso di Laurea quadriennale o quinquennale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ***ovvero in alternativa***
  - In possesso di **competenze documentate** sulle discipline STEM (*in possesso di almeno uno di quanto previsto ai punti B.1 e C.2, della sotto riportata tabella 1).*
- **Nei percorsi per potenziamento di lingua e metodologia (Linea di Intervento A e B),**
  - docente Madrelingua inglese (\*)  
***ovvero, in alternativa***
  - In possesso di Laurea di vecchio ordinamento in lingua inglese oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nella relativa lingua inglese.  
***ovvero in alternativa***
  - In possesso di certificazione linguistica di livello pari almeno a C1, **debitamente documentata**

Con esclusivo riguardo ai Percorsi della Linea di Intervento B, l'esperto dovrà altresì essere in possesso di **competenze documentate** sulla metodologia "Content language Integrated learning" (CLIL) (*almeno uno di quanto previsto ai punti B.1 e C.2, della sotto riportata tabella 3).*

(\*) Si chiarisce che per docenti "madre lingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b): - La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

## Per il Ruolo di TUTOR :

- Essere in possesso di competenze professionali relative agli incarichi di tutor d'aula nei progetti *PON/FSE* o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (**esclusivamente per il personale in servizio c/o altre istituzioni scolastiche, c/o altra Pubblica Amministrazione o per personale esterno**).
- Sarà altresì valutato il possesso dei titoli culturali, delle competenze certificate ed esperienze professionali, come dettagliatamente indicate nelle sotto riportate tabelle.
  - I candidati saranno valutati comparativamente sulla base di quanto dichiarato nel curriculum vitae e dei titoli / certificazioni presentati, nonché delle esperienze professionali documentate, così suddivisi per punteggio massimo:
    - Titoli culturali: max 20 punti;
    - Competenze certificate: max 15 punti;
    - Esperienze professionali: max 25 punti.

e declinati nelle seguenti tabelle:

Tabella 1 : <b>ESPERTO PERCORSI STEM (Linea di Intervento A)</b>			
	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio massimo
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale in discipline STEM(*) (#) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode <b>Punti 20</b> da 105 a 110 <b>Punti 18</b> da 100 a 104 <b>Punti 16</b> inf. a 100 <b>Punti 14</b>	Max 20 p
A.2	Laurea triennale in discipline STEM (*) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode <b>Punti 13</b> da 105 a 110 <b>Punti 12</b> da 104 a 100 <b>Punti 11</b> inf. a 100 <b>Punti 10</b>	
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	<b>5 Punti</b>	
<b>Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3</b>			
	Competenze certificate	Punteggio (max 15 punti)	Punteggio massimo
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea ( <i>minimo annuale</i> ) (**)(#)	3 punti per ogni corso	Max 9 p
B.2	Certificazione informatica <i>(patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)</i>	2 punti per certificazione	Max 6 p
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)	Punteggio massimo
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE ( <i>min. 15 ore</i> ) (*)	2 punti per ogni corso	Max 6 p
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE ( <i>min. 15 ore</i> ), a partire dall'a.s. 2015/2016 (*) (#)	1 punto per ogni corso	Max 3 p
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti <i>PON/FSE</i> o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alle discipline STEM	4 punti per ogni esperienza	Max 16 p

(\*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(\*\*) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, come specificatamente indicato al **punto 1. del presente art.3.**

**Tabella 2 : ESPERTO PERCORSI MULTILINGUISMO (Linea di Intervento A)**

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio massimo
A.1	Laurea di vecchio ordinamento in lingua inglese oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nella relativa lingua inglese (#) (vale un solo titolo)	110 e lode <b>Punti 20</b> da 105 a 110 <b>Punti 18</b> da 100 a 104 <b>Punti 16</b> inf. a 100 <b>Punti 14</b>	Max 20 p
A.2	Laurea triennale in lingua inglese (vale un solo titolo)	110 e lode <b>Punti 13</b> da 105 a 110 <b>Punti 12</b> da 104 a 100 <b>Punti 11</b> inf. a 100 <b>Punti 10</b>	
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	<b>5 Punti</b>	
<b>Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3</b>			
	Competenze certificate	Punteggio (max 15 punti)	Punteggio massimo
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (minimo annuale) (*) (**)	2 punti per ogni corso	Max 6 p
B.2	Certificazione informatica (patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1 punto per certificazione	Max 3 p
B.3	Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIM (#)	Livello B1 - <b>Punti 1</b> Livello B2 - <b>Punti 2</b> Livello C1 - <b>Punti 4</b> Livello C2 - <b>Punti 6</b>	Max 6 p
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)	Punteggio massimo
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 15 ore) (*)	2 punti per ogni corso	Max 6 p
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 15 ore) a partire dall'a.s. 2015/2016 (*)	1 punto per ogni corso	Max 3 p
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alla Lingua inglese e/o Metodologia CLIL	4 punti per ogni esperienza	Max 16 p

(\*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(\*\*) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, come specificatamente indicato al **punto 1. del presente art. 3.**

**Tabella 3 : ESPERTO PERCORSO MULTILINGUISMO (Linea di Intervento B)**

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio massimo
A.1	Laurea di vecchio ordinamento in lingua inglese oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nella relativa lingua inglese (#) (vale un solo titolo)	110 e lode <b>Punti 20</b> da 105 a 110 <b>Punti 18</b> da 100 a 104 <b>Punti 16</b> inf. a 100 <b>Punti 14</b>	Max 20 p
A.2	Laurea triennale in lingua inglese (vale un solo titolo)	110 e lode <b>Punti 13</b> da 105 a 110 <b>Punti 12</b> da 104 a 100 <b>Punti 11</b> inf. a 100 <b>Punti 10</b>	
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	<b>5 Punti</b>	
<b>Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3</b>			

	Competenze certificate	Punteggio (max 15 punti)	Punteggio massimo
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (minimo annuale) (*) (**) (#)	2 punti per ogni corso	Max 6 p
B.2	Certificazioni informatica livello base (patente europea ICDL/ECDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1 punto per certificazione	Max 3 p
B.3	Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIM (#)	Livello B1 - Punti 1 Livello B2 - Punti 2 Livello C1 - Punti 4 Livello C2 - Punti 6	Max 6 p
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)	Punteggio massimo
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 15 ore) (*)	2 punti per ogni corso	Max 6 p
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 15 ore), a partire dall'a.s. 2015/2016 (*) (#)	1 punto per ogni corso	Max 3 p
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alla Lingua inglese e/o Metodologia CLIL	4 punti per ogni esperienza	Max 16 p

(\*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(\*\*) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, specificatamente indicati al punto 1. del presente art.3.

**Tabella 4 : TUTOR (Linea di Intervento A)**

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio massimo
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale (vale un solo titolo)	110 e lode <b>Punti 20</b> da 105 a 110 <b>Punti 18</b> da 100 a 104 <b>Punti 16</b> inf. a 100 <b>Punti 14</b>	Max 20 p
A.2	Laurea triennale (vale un solo titolo)	110 e lode <b>Punti 13</b> da 105 a 110 <b>Punti 12</b> da 104 a 100 <b>Punti 11</b> inf. a 100 <b>Punti 10</b>	
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	<b>5 Punti</b>	
<b>Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3</b>			
	Competenze certificate	Punteggio (max 15 punti)	Punteggio massimo
B.1	Dottorato di ricerca. Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (minimo annuale) (*)	2 punti per ogni corso	Max 6 p
B.2	Certificazione informatica (patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1,5 punto per certificazione	Max 9 p
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)	Punteggio massimo
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 6 ore) (**)	2 punti per ogni corso	Max 6 p
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 12 ore), a partire dall'a.s. 2017/2018 (**)	1 punto per ogni corso	Max 3 p

C.3	Esperienza professionale di tutor d'aula, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (#)	2 punti per ogni esperienza	Max 8 p
C.4	Incarichi di responsabilità all'interno delle istituzioni scolastiche, in qualità di Funzione Strumentale / Animatore Digitale / Membro Team Innovazione digitale	2 punti per ogni incarico	Max 8 p

(\*) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(\*\*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(#) **Requisito di ammissione, (esclusivamente per il personale in servizio c/o altre istituzioni scolastiche, c/o altra Pubblica Amministrazione o per personale esterno), come specificatamente indicato al punto 1. del presente art.3.**

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.

### Art. 4 – Luogo e periodo di svolgimento dell'incarico

- L'esperto/Tutor dovrà espletare il proprio incarico nei vari plessi dell'I.C. "E. De Filippo" di S.Egidio del Monte Albino (SA), oggetto del Piano d'intervento, fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025, a decorrere dalla notifica della lettera d'incarico o sottoscrizione del contratto di lavoro autonomo.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Art. 5 - Compenso

- Per lo svolgimento dell'incarico, il corrispettivo orario lordo stato è stabilito in € 79,00 per la figura di Esperto nell'ambito dei percorsi relativi alla Linea di Intervento A, di € 122,00 per la figura di Esperto nell'ambito dei percorsi relativi alla Linea di Intervento B e di € 34,00 per la figura di Tutor (*paragr. 3 delle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023*), rapportato alle ore effettivamente prestate, per un massimo di 30 ore per ciascuna unità di personale da individuare per la Linea di Intervento A ed un massimo di 64 ore per ciascuna unità da individuare per la Linea di Intervento B.
- Tale importo comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico, comprese le spese di trasporto; per cui l'Esperto / Tutor organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto.
- Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da un apposito registro (timesheet) debitamente compilato e firmato, che la suddetta figura presenterà al termine della propria attività.
- La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione approvata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e ad effettivo accredito dei fondi da parte dell'Ente finanziatore.
- Il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

### Art. 6 - Presentazione della domanda, termini, modalità

- Ogni partecipante può **candidarsi per uno o più percorsi formativi relativi alle due Linee di Intervento**, sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza, purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.
- Ogni candidato potrà svolgere un solo incarico di esperto e/o di tutor per ciascun modulo formativo dei singoli percorsi A 1. – A 2. – B, senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente, salvo quanto previsto all'art. 8, punto 5. I componenti del Gruppo di Lavoro possono espletare l'incarico di Esperto/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati.



3. La domanda di partecipazione deve essere compilata esclusivamente utilizzando il modello allegato al presente avviso.
4. **Il personale in possesso dei requisiti di accesso di cui all'art. 2 ed interessato alla selezione indetta con il presente avviso, dovrà far pervenire l'istanza, debitamente compilata, datata e firmata, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:00 del giorno 15/05/2024**, tramite una delle seguenti modalità:
  - consegna **a mano** presso l'ufficio protocollo in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la dicitura: "Candidatura Esperto / Tutor-Progetto UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI - M4C1I3.1-2023-1143-P-28042"
  - invio tramite **raccomandata A/R** indirizzata all'I.C."E. De Filippo", via Leopardi n.12, 84010 S.Egidio del M. Albino (SA), in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura Esperto / Tutor -Progetto UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI - M4C1I3.1-2023-1143-P-28042";
  - invio con **posta elettronica certificata** all'indirizzo [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it) con oggetto "Candidatura Esperto / Tutor -Progetto UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI - M4C1I3.1-2023-1143-P-28042". **I documenti devono essere scansionati ed in formato pdf.**
5. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna (**non fa fede il timbro postale**).
6. All'istanza (*Allegato A*), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, devono essere allegati, pena l'esclusione, i seguenti documenti, debitamente datati e sottoscritti:
  - l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 196/2003-GDPR UE 679/2016) (*Allegato B*);
  - il Curriculum Vitae in formato europeo (*Allegato C*) del candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000; esso va numerato in ogni *titolo, competenza, esperienza, per cui si chiede l'attribuzione del punteggio*;
  - documenti specificatamente richiesti, di cui al punto 1. dell'art. 3;
  - copia del documento di identità in corso di validità;
7. Non saranno prese in considerazione le candidature: pervenute oltre il termine di cui sopra; incomplete; non debitamente datate e sottoscritte; inviate a mezzo fax o posta elettronica ordinaria.
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
9. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
10. I dipendenti di altra Istituzione scolastica o di altra Pubblica Amministrazione, interessati alla selezione, dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione di valutazione.
2. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.



3. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
4. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione. In caso di assenza di candidature, ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA. Per queste due tipologie di personale, l'incarico verrà attribuito mediante apposita *lettera di incarico*;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con *contratto di lavoro autonomo*, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o, in subordine, a soggetto privato esterno.
3. Per ciascun percorso (A 1. – A 2. – B), nell'ambito delle Linee di Intervento, si provvederà a redigere una specifica graduatoria per ogni figura professionale e si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.
4. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione, l'incarico verrà prioritariamente assegnato ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, l'ordine di preferenza.
5. In caso di partecipazione a più percorsi, nell'ambito delle Linee di Intervento, al candidato, collocato in posizione utile, potrà essere assegnato un solo incarico di esperto e/o di tutor per ciascun modulo formativo dei singoli percorsi A 1. – A 2. – B, secondo l'ordine di preferenza espressa, senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente, salvo quanto previsto al punto che segue.
6. A ciascun candidato potranno essere attribuiti ulteriori incarichi, esclusivamente nell'ambito di moduli / percorsi in cui vi sia stata assenza o insufficienza di candidature pervenute. In quest'ultimo caso, si procederà con il principio dello scorrimento della graduatoria, al termine della quale si ripartirà dal primo in graduatoria, fino alla copertura dei ruoli;
7. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure richieste, sarà a discrezione del DS reiterare l'avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione;
8. L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.
9. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica
10. In caso di rinuncia alla nomina di Esperto / Tutor, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.



## Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo statale "E. De Filippo", con sede in S.Egidio del M.Albino (SA) alla Via Leopardi n.12, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it.

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo statale "E. De Filippo" è stato individuato, con contratto prot. 0002377/U-VI.10 del 26/04/2023, in S@RETE di DONATO BENINCASA - Codice fiscale/P.IVA : 04391280650, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [donatobenincasa@pec.sarete.net](mailto:donatobenincasa@pec.sarete.net).

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.



**Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dott. Angelo De Maio, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale saic8ba00c@istruzione.it, numero di telefono 0815152203.

**Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, e sulla specifica sezione PNRR.

**Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**ALLEGATI :**

*Allegato A – Istanza di Partecipazione.*

*Allegato B – Autorizzazione al trattamento dei dati personali.*

*Allegato C – Modello Curriculum vitae europeo.*

*S.Egidio del Monte Albino, 29/04/2024*

**Il Dirigente Scolastico**

**dott. Angelo De Maio**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.**

## ALLEGATO “A”

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, nell’ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

---oOo---

Titolo progetto: **UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**

C.P.: **M4CII3.1-2023-1143-P-28042**

CUP: **D14D23003290006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
 Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, in servizio c/o questa istituzione  
 scolastica - I.C. “E. De Filippo”, in qualità di \_\_\_\_\_;

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di ESPERTO / TUTOR relativamente ai sotto indicati percorsi previsti dalle Linee di Intervento A e B :

LINEA DI INTERVENTO A						
1.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione						
Selezionare Modulo di partecipazione	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	Edizione (*)	Indicare ordine di preferenza Edizioni	Selezionare il Ruoli di partecipazione	
<input type="checkbox"/>	Coding e Robotica Educativa Primo approccio al Pensiero Computazionale Attività di Tinkering, di Storytelling	Scuola INFANZIA 4-5 anni	1	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			2	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			3	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			4	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Coding Unplugged Problem Solving Tinkering, Robotica Creativa	Scuola PRIMARIA 6-11 anni	1	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			2	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			3	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			4	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			5	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Scienze in Laboratorio Pratica del Coding Pluggede Unplugged: Problem Solving, Creatività e Cittadinanza Digitale Esperienze sulla Sostenibilità e Agenda 2030, Web App per la Costruzione di Escape Room Digitali	Scuola Secondaria di I Grado 11-14 anni	1	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			2	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			3	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor

(\*) barrare il numero delle edizioni cui si è disposti a partecipare.

## LINEA DI INTERVENTO A

### 2. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Selezionare Modulo di partecipazione	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	Edizione (*)	Indicare ordine di preferenza Edizioni	Selezionare il Ruolodi partecipazione	
<input type="checkbox"/>	Laboratori di Lingua Inglese	Scuola INFANZIA 4-5 anni	1	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			2	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			3	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Laboratori di Lingua Inglese Clil (Content And Language Integrated Learning)	Scuola PRIMARIA 6-11 anni	1	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			2	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			3	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Laboratori di Lingua Inglese Clil (Content And Language Integrated Learning)	Scuola Secondaria di I Grado 11-14 anni	1	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			2	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			3	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor

(\*) barrare il numero delle edizioni cui si è disposti a partecipare.

## LINEA DI INTERVENTO B

### Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Selezionare Modulo di partecipazione	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	Indicare ordine di preferenza	Selezionare il Ruolodi partecipazione	
<input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Metodologia CLIL	Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	___	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor

(\*) barrare il numero delle edizioni cui si è disposti a partecipare.

A tal fine, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

dichiara, sotto la propria responsabilità quanto segue :

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_



- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
  - numero di telefono: \_\_\_\_\_, autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
  3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
  4. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
  5. di essere disponibile ad adattarsi al calendario delle attività;
  6. di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
  7. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
  8. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

## DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. xx/U-IV.5 del xxxxxxx e, nello specifico, di:

- a) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non aver riportato condanne penali e procedimenti penali pendenti a proprio carico di cui siano a conoscenza e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- h) non abbiano in corso procedimenti di natura fiscale;
- i) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- j) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 del decreto del Presidente della Repubblica del 16 aprile 2013, n. 62, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici e della relativa normativa di recepimento da parte del MUR, né di trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k) impegnarsi a rimanere in servizio presso l'I.C. De Filippo per il biennio 2023/24-2024/25;
- l) di essere in possesso di uno dei requisiti di ammissione, di cui all'art. 3.1 dell'Avviso di selezione, prot. n. xxxxxx/U-IV.5 del xxxxxxx;
- m) essere in possesso dei sottoelencati titoli/esperienze/competenze, previsti nell'Avviso di selezione:

**Tabella 1 : ESPERTO PERCORSI STEM (Linea di Intervento A)**

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale in discipline STEM(*) (#) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode <b>Punti 20</b> da 105 a 110 <b>Punti 18</b> da 100 a 104 <b>Punti 16</b> inf. a 100 <b>Punti 14</b>		
A.2	Laurea triennale in discipline STEM (*) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode <b>Punti 13</b> da 105 a 110 <b>Punti 12</b> da 104 a 100 <b>Punti 11</b> inf. a 100 <b>Punti 10</b>		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	<b>5 Punti</b>		
<b>Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3</b>				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea ( <i>minimo annuale</i> ) (**)(#)	3 punti per ogni corso <i>(max 9 p.)</i>		
B.2	Certificazione informatica <i>(patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)</i>	2 punti per certificazione <i>(max 6 p.)</i>		
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE <i>(min. 15 ore) (*)</i>	2 punti per ogni corso <i>(max 6 p.)</i>		
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE <i>(min. 15 ore), a partire dall'a.s. 2015/2016 (*) (#)</i>	1 punto per ogni corso <i>(max 3 p.)</i>		
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alle discipline STEM	4 punti per ogni esperienza <i>(max 16 p.)</i>		

(\*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(\*\*) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, come specificatamente indicato al punto 1. del presente art.3.

**Tabella 2 : ESPERTO PERCORSI MULTILINGUISMO (Linea di Intervento A)**

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea di vecchio ordinamento in lingua inglese oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nella relativa lingua inglese (#) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode <b>Punti 20</b> da 105 a 110 <b>Punti 18</b> da 100 a 104 <b>Punti 16</b> inf. a 100 <b>Punti 14</b>		
A.2	Laurea triennale in lingua inglese <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode <b>Punti 13</b> da 105 a 110 <b>Punti 12</b> da 104 a 100 <b>Punti 11</b> inf. a 100 <b>Punti 10</b>		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	<b>5 Punti</b>		
<b>Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3</b>				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea ( <i>minimo annuale</i> ) (*) (**)	2 punti per ogni corso <i>(max 6 p.)</i>		



B.2	Certificazione informatica (patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1 punto per certificazione (max 3 p.)		
B.3	Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIM (#)	Livello B1 - <b>Punti 1</b> Livello B2 - <b>Punti 2</b> Livello C1 - <b>Punti 4</b> Livello C2 - <b>Punti 6</b>		
<b>Esperienze professionali</b>		<b>Punteggio (max 25 punti)</b>		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 15 ore) (*)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 15 ore) a partire dall'a.s. 2015/2016 (*)	1 punto per ogni corso (max 3 p.)		
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alla Lingua inglese e/o Metodologia CLIL	4 punti per ogni esperienza (max 16 p.)		

(\*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(\*\*) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, come specificatamente indicato al punto 1. del presente art. 3.

**Tabella 3 : ESPERTO PERCORSO MULTILINGUISMO (Linea di Intervento B)**

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea di vecchio ordinamento in lingua inglese oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nella relativa lingua inglese (#) (vale un solo titolo)	110 e lode <b>Punti 20</b> da 105 a 110 <b>Punti 18</b> da 100 a 104 <b>Punti 16</b> inf. a 100 <b>Punti 14</b>		
A.2	Laurea triennale in lingua inglese (vale un solo titolo)	110 e lode <b>Punti 13</b> da 105 a 110 <b>Punti 12</b> da 104 a 100 <b>Punti 11</b> inf. a 100 <b>Punti 10</b>		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	<b>5 Punti</b>		
<b>Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3</b>				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamentopost-laurea (minimo annuale) (*) (**) (#)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
B.2	Certificazioni informatica livello base (patente europea ICDL/ECDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1 punto per certificazione (max 3 p.)		
B.3	Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIM (#)	Livello B1 - <b>Punti 1</b> Livello B2 - <b>Punti 2</b> Livello C1 - <b>Punti 4</b> Livello C2 - <b>Punti 6</b>		
<b>Esperienze professionali</b>		<b>Punteggio (max 25 punti)</b>		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 15 ore) (*)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 15 ore), a partire dall'a.s. 2015/2016 (*) (#)	1 punto per ogni corso (max 3 p.)		
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alla Lingua inglese e/o Metodologia CLIL	4 punti per ogni esperienza (max 16 p.)		

(\*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(\*\*) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, specificatamente indicati al punto 1. del presente art.3.

**Tabella 4 : TUTOR (Linea di Intervento A)**

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale (vale un solo titolo)	110 e lode <b>Punti 20</b> da 105 a 110 <b>Punti 18</b> da 100 a 104 <b>Punti 16</b> inf. a 100 <b>Punti 14</b>		
A.2	Laurea triennale (vale un solo titolo)	110 e lode <b>Punti 13</b> da 105 a 110 <b>Punti 12</b> da 104 a 100 <b>Punti 11</b> inf. a 100 <b>Punti 10</b>		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	<b>5 Punti</b>		
<b>Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3</b>				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca. Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (minimo annuale) (*)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
B.2	Certificazione informatica (patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1,5 punto per certificaz. (max 9 p.)		
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 6 ore) (**)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 12 ore), a partire dall'a.s. 2017/2018 (**)	1 punto per ogni corso (max 3 p.)		
C.3	Esperienza professionale di tutor d'aula, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (#)	2 punti per ogni esperienza (max 8 p.)		
C.4	Incarichi di responsabilità all'interno delle istituzioni scolastiche, in qualità di Funzione Strumentale / Animatore Digitale /Membro Team Innovazione digitale	2 punti per ogni esperienza (max 8 p.)		

(\*) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(\*\*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(#) Requisito di ammissione, (esclusivamente per il personale in servizio c/o altre istituzioni scolastiche, c/o altra Pubblica Amministrazione o per personale esterno), come specificatamente indicato al **punto 1. del presente art.3.**

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.

Alla presente, si allega, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (*Allegato B*), il Curriculum Vitae in formato europeo (*Allegato C*) debitamente firmato, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, i documenti specificatamente richiesti (art. 3.1 dell'Avviso di selezione) e copia di un documento di identità in corso di validità.

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 ex art. 13 del Regolamento UE 679/2016,  
recante norme sul trattamento dei dati personali.**

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo Eduardo De Filippo" di SANT' EGIDIO DEL MONTE ALBINO.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Egli potrà in qualsiasi momento esercitare i diritti inviando:

- una raccomandata a.r. a "Istituto Comprensivo "E.De Filippo", via Leopardi n.1 – 84010 S.Egidio del Monte Albino (SA);
- una e-mail all'indirizzo [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it)

Il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "E.De Filippo", via Leopardi n.12 – 84010 S.Egidio del Monte Albino (SA), nella persona del Dirigente pro tempore, dott. Angelo De Maio.

Si riportano di seguito i dati del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD):

Denominazione : S@RETE di DONATO BENINCASA - Codice fiscale/P.IVA : 04391280650

Stato : ITALIA - Indirizzo : VIA LUIGI GUERCIO 125 - Città: SALERNO - CAP : 84134

Telefono : 3286965216 - E-Mail : [DBENINCA@SARETE.NET](mailto:DBENINCA@SARETE.NET)

PEC : [DONATOBENINCASA@PEC.SARETE.NET](mailto:DONATOBENINCASA@PEC.SARETE.NET)

Il/La Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_, residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_,

CF: \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_, PEC \_\_\_\_\_

**AUTORIZZA**

Il trattamento dei dati personali ai fini del reclutamento e dell'eventuale svolgimento dell'incarico di Esperto / Tutor, nell'ambito del progetto **“Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi”, PNRR - Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023) - C.P.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

**Il sottoscritto firmatario allega alla presente la copia di un documento di identità.**

**Luogo e Data** \_\_\_\_\_

**Firma**

\_\_\_\_\_





## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale



## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

## PATENTE O PATENTI

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## ALLEGATI

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000.

**Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.**

Città \_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_

(FIRMA) \_\_\_\_\_