



## ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C - C.F.80028470658 - COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)

**OGGETTO :** Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) - **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.**

### **DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**

*(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000)*



ISTITUTO COMPrensIVO  
S. EGIDIO MONTE ALBINO

**Membri commissione di valutazione  
Procedura selezione incarichi individuali  
Esperti e Tutor**

---oOo---

Prat. N. 3105 Tit. IV.5

del 15/05/2024 Titolo progetto: **UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**

C.P.: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28042**

CUP: **D14D23003290006**

La sottoscritta **FALCONE ADRIANA**,  
in relazione all'incarico di "componente" della Commissione finalizzata alla valutazione delle domande di partecipazione pervenute per l'individuazione delle figure di Esperti e Tutor, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), ai fini della realizzazione del progetto "**UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**", C.P.: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006**, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, e del raggiungimento dei relativi target e milestone,

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO** in particolare l'art. 35-bis, commi 1, lett. a), e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari»;
- VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;



VISTO l'Avviso di selezione, prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024, per il reclutamento delle figure di Esperti e Tutor, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, ai fini della realizzazione del progetto "UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI", C.P.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006 e del raggiungimento dei relativi target e milestone,

## DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
~~ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:~~
- b) che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di "componente" della commissione esaminatrice:
  - i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- e) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito
- f) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- g) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- h) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Inoltre, allega Curriculum vitae professionale e copia documento d'identità.

S.Egidio del Monte Albino, 15/05/2024

IL DICHIARANTE

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Falcone Adriana  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail

Nazionalità Italiana  
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

- 2005/24 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: docente I.R.C. scuola Primaria a tempo indeterminato
- 2019 : Partecipazione Progetto "Scuola per le energie rinnovabili" – Il sole in classe- ANTER
- 2015/24 Rappresentante dei Lavoratori per la sicurezza (RLS)
- 2015/24 Rappresentante sindacale - RSU
- 2009/16 Coordinatrice di plesso
- 2010/12 Componente commissione F.S. area 1-POF
- 2010/15 Componente commissione orario
- 2010/13 Componente commissione PON – Criteri individuazione tutor ed esperti
- 2008/09 Componente effettivo Comitato di Valutazione
- 2008/12 Componente docente Consiglio di Circolo
- 2004/08 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: Incarico di Funzione Strumentale al piano dell'offerta formativa: Area 2: " Coordinamento dei rapporti scuola – famiglia – territorio. Attività di sostegno, di formazione/informazione delle famiglie. Coordinamento dei rapporti con i Servizi Sociali.
- 2004 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: Scrutatore di seggio per il rinnovo del Consiglio di Circolo
- 2004 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: Presidente di seggio: elezioni R. S. U. (9-10-11 dicembre 2004)
- 2003/04 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: Incarico di Funzione Strumentale al piano dell'offerta formativa: Area 4: " Coordinamento dei rapporti scuola – famiglia; gestione del piano di formazione ed aggiornamento". Partecipazione allo Staff direzionale
- 2003/2004 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: Presidente di seggio: elezioni R. S. U. (9-10-11 dicembre 2003)
- 2002/03 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: partecipazione al gruppo di lavoro in raccordo con la Funzione Obiettivo

(area 4)

- 1998/2005 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: docente I.R.C. scuola elementare a tempo determinato
- 1997 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: partecipazione in qualità di docente al gruppo di lavoro Progetto Ascanio (attività di programmazione e di organizzazione)
- 1997 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: attività di drammatizzazione: presepe vivente
- 1996 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: partecipazione in qualità di docente al gruppo di lavoro Progetto Ascanio (attività di programmazione e di organizzazione)
- 1996 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: attività di drammatizzazione: presepe vivente e recita di fine anno
- 1992/1998 Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino: docente I.R.C. scuola materna a tempo determinato
- 1990/1992 Comune di Nocera Inferiore: docente I.R.C. scuola materna autorizzata.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Vedi sopra
• Tipo di azienda o settore	Vedi sopra
• Tipo di impiego	Vedi sopra
• Principali mansioni e responsabilità	Vedi sopra

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

- 2018- Corso di Perfezionamento " Metodologie didattiche per alunni con bisogni educativi speciali" -1500h. (60 CFU) Università Telematica "L. Da Vinci" – Napoli
- 2017- Corso di Perfezionamento "Le competenze del docente per l'autovalutazione d'Istituto (RAV)" -1500h. (60 CFU) Università Telematica "L. Da Vinci" – Napoli
- 2015- EIPASS – Certificazione LIM ( Piattaforma DIDASKO)
- 2006- 28 giugno- comitato di valutazione
- 2005/ 1 settembre- Immissione in ruolo a tempo indeterminato sull'insegnamento della Religione Cattolica
- 2004 – Concorso riservato per esami e titoli per insegnanti di Religione Cattolica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (Ufficio scolastico regionale: Campania – Napoli). Valutazione prova, titoli e servizio: 39,70
- 2001 - ECDL (Multinet- Angri)
- 2000 – Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale (Provveditorato agli studi di Salerno). Valutazione prova e titoli: 73,75/100
- 2000 – Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare statale (Provveditorato agli studi di Salerno). Valutazione prova e titoli: 77,25/100
- 1995 – Diploma Accademico di magistero in Scienze Religiose con indirizzo pedagogico - didattico (Istituto Superiore di Scienze Religiose - Salerno). Valutazione: 108/110
- 1993 – Diploma indirizzo didattico differenziato metodo "Froebel" (A.N.S.I. Gragnano). Valutazione: 30/30
- 1993 – Diploma indirizzo didattico differenziato metodo "Montessori" (Ente S. Maria del Piano - Napoli). Valutazione: 30/30
- 1992 – Diploma di maturità magistrale (Istituto "A. Galizia" Nocera inferiore). Valutazione: 54/60
- 1990 - Diploma in Scienze Religiose (Istituto "S. Alfonso de Liguori" Pagani). Valutazione: 108/110
- 1986 – Diploma di maturità classica (Istituto "G. B. Vico " Nocera Inferiore). Valutazione: 50/60

- 2024 : Seminario di formazione " Star bene a scuola: sfide e contraddizioni" – CCIAA "Salone Genovesi" - Salerno
  - 2023: Corso: "Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità" h.25 – Liceo statale"Don Carlo La Mura - Angri
  - 2022: Corso di formazione "La nuova normativa per l'inclusione scolastica" h.25 – Liceo statale"Don Carlo La Mura - Angri
  - 2021: Corso di formazione "Discipline Scientifico- Tecnologiche (STEM)" h.25 – Liceo statale"Don Carlo La Mura - Angri
  - 2020: Corso di formazione "Didattica a distanza, valutazione e inclusione scolastica" h.25 – Liceo statale"Don Carlo La Mura – Angri
  - 2019: Corso di formazione " I testimoni della fede" h.15 – Ufficio cultura della Diocesi d Nocera Inferiore- Sarno
  - 2019: Corso di formazione "Tic e didattica" h.25 – Liceo statale"Don Carlo La Mura – Angri
  - 2017: Seminario di formazione:" Il diritto al cibo sano per vivere in salute" Palazzo di Vetro- Corbara
  - 2017: Corso di formazione "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base" h.25 – Liceo statale"Don Carlo La Mura - Angri
  - 2015/16: Corso di formazione per RSPP/ASPP (Modulo A e RLS) organizzato dal Centro Interdipartimentale di Ricerca Laboratorio di Urbanistica e pianificazione territoriale "Raffaele D'Ambrosio" dell'Università di Napoli "Federico II" presso la SM "Fresa-Pascoli"- Nocera Sup.: 6 moduli di 5H. ciascuno+esame finale (30h.)
  - 2015/16 : Corso di formazione Pitagora's Theme (BIMED-Ente formatore MIUR) : " Scuola come cittadinanza"- Ist. Comp. di Sant'Egidio – 3 moduli da 4h. ciascuno +n.25 h. on line dopo questa fase +3h in presenza conclusione corso.
  - 2015: Corso di formazione LIM EIPASS h.20 –Istituto comp. di Sant'Egidio M. Albino
  - 2013: Corso di formazione " Informatica applicata alla didattica" h.18 –Istituto comp. di Sant'Egidio M. Albino
  - 2012: Corso di formazione " Predisposizione e operazioni sul sito web" h.12 –Istituto comp. di Sant'Egidio M. Albino
  - 2011: Corso di formazione RC "Insegnare religione con l'arte"h.20 –Nocera Inferiore-Seminario Vescovado
- 
- 2011: Corso sulla lingua italiana "Laboratorio della parola": formazione PON h.20 presso il Circolo didattico di Sant'Egidio M. Albino
  - 2010: Corso adeguamento programmazione didattica a corso PON h.5 presso il Circolo didattico di Sant'Egidio M. Albino
  - 2009 Corso per preposti -IPSSAR Nocera Inf. – h.20
  - 2008 Corso sulla lingua italiana: formazione PON h.20 presso il Circolo didattico di Sant'Egidio M. Albino
  - 2007 Corso di formazione sul tema" Bullismo fenomeno Emergente?" presso il Circolo didattico di S.Egidio del Monte Albino
  - 2007 -13 febbraio/13 marzo. Due incontri di formazione sul tema "Processi di apprendimento e valutazione nelle scuole del 1° ciclo nella prospettiva delle nuove Indicazioni Nazionali", curati dall'isp. tecnico, prof. Maurizio Tirittico, presso il Circolo didattico di Sant'Egidio M. Albino
  - 2006- 9 novembre- Partecipazione al seminario Internazionale dei docenti europei dal titolo "Curricoli Europei a Confronto" , presso il Campus Universitario di Fisciano- Scienze Politiche.
  - 2006- giugno- Corso di primo soccorso presso DD di Sant'Egidio del Monte Albino, tenuto dal medico del lavoro dott. Ronga
  - 2006 – Maggio- Corso di formazione docenti neoassunti a.s.2005/06, 40 ore di cui 25 ore di formazione on line e 15 ore di formazione in presenza con l'assistenza dell'e-tutor , presso il I Circolo Didattico di Pagani
  - 2005 -dicembre Corso di formazione- ambito C funzione strumentale +24 ore di completamento on line- Istituto Magistrale "F.De Filippis" Cava de' Tirreni

- 2005 - 26 novembre - Salerno- Convegno sulla "Mediazione Scolastica"
- 2005 - Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino – Corso di Formazione PON "La scuola per lo sviluppo" – Misura 3 Azione 3.1 - Dal tema "Svantaggio, Insuccesso, Disadattamento". Totale h.16
- 2005 – Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino – Formazione legge 196/2003 "Codice sul trattamento dei dati personali".
- 2005 - Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino – Seminario di formazione su "Portfolio e dintorni"
- 2004 – Salone di Rappresentanza della Provincia di Salerno – Corso/convegno di formazione in rete: " I linguaggi dell'arte: cinema, musica, teatro... a scuola". Totale h.3
- 2001 – Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino – Formazione legge 626 sulla sicurezza sul lavoro.
- 1999 – Corso di aggiornamento presso l'Auditorium "G. Paolo II" in Angri sul tema: "La ricerca tra Fede e Ragione. Elementi ed orientamenti per la prassi educativa dell'I.R.C." Totale h. 38
- 1998 – Corso di aggiornamento presso l'Auditorium "G. Paolo II" in Angri sul tema : "L'educazione interculturale, I.R.C. e questioni ecologiche: aspetti contenutistici e metodologici". Totale h. 38
- 1997 – Corso di aggiornamento presso l'Auditorium "G. Paolo II" in Angri sul tema: "L'I.R.C. tra memoria storica del Vangelo ed impegno culturale: Totale h.30
- 1996 – Corso di aggiornamento presso l'Auditorium "G. Paolo II" in Angri sul tema "L' I.R.C. nel progetto culturale – educativo della scuola alla luce del Convegno Ecclesiale di Palermo. Totale h.40
- 1996 – Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino – Corso di studio e di aggiornamento sul tema "La valutazione nella scuola materna". Totale h.21
- 1995 - Circolo didattico statale Sant'Egidio del Monte Albino - Corso di aggiornamento sul tema "Il curriculum nei nuovi orientamenti della scuola materna". Totale h. 36
- 1995 – Corso di aggiornamento presso l'Auditorium "G. Paolo II" in Angri sul tema : "La famiglia nell'attuale contesto socio-religioso-culturale". Totale h.30

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

Vedi sopra

Vedi sopra

- Abilitazione all'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
- Abilitazione all'insegnamento didattico differenziato secondo il metodo Froebel e Montessori

Vedi sopra

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Uso del Computer e supporti multimediali  
Uso della LIM

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

## PATENTE O PATENTI

ECDL – Patente di guida ( B )  
EIPASS LIM

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Soddisfacenti capacità relazionali e comunicative acquisite attraverso l'esperienza professionale esercitata e i corsi di formazione svolti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Soddisfacenti capacità organizzative acquisite svolgendo incarichi di coordinamento sul posto di lavoro

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Uso abituale del Computer e supporti multimediali, di Internet e della posta elettronica.

Buona conoscenza del sistema operativo windows e dei programmi word, excel e power point

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

**PATENTE O PATENTI**

ECDL – Patente di guida ( B )

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**ALLEGATI**

Tutti gli attestati del fascicolo personale

*Sent'Egidio del Monte Albino, 14.05.2024*

*Adriano Felice*



