



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it

Prot.n. 0003932/U-IV.5

All'Albo on line della scuola

Al sito web istituzionale :

- sez. PNRR / Amm.ne Trasparente

OGGETTO : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi " ,finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Decreto per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

---oOo---

Titolo progetto: **UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**

C.P.:M4C1I3.1-2023-1143-P-28042

CUP: D14D23003290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. n. 2440/1923, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la Legge n. 59/1997, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la L. 62/2000, recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge n. 3/2003, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTA** la L. 4/2004, recante «Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;



- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del C.M. – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11/03/2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTO** il d.lgs. del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il d. lgs. n.81 del 15 giugno 2015, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO** il d. lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTO** il d.lgs. 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, c.143, della L.107/2015»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica» e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;



- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, c. 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il D.P.C.M. del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art.1, c.1042, della L. 178/2020»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il d.l. n.36 del 30 aprile 2022, convertito, con modificazioni, dalla L.79/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla L. 204/2022, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge n. 197/2022, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTI** i Regolamenti (UE) :
- ✓ 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
 - ✓ 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
 - ✓ 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
 - ✓ 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
 - ✓ 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



- ✓ 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- ✓ 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14/07/2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*;



- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 132.317,63, di cui € 108.497,02 per la «Quota A» ed € 23.820,61 per la «Quota B»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito per le «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione del progetto, a seguito assegnazione risorse (Delibera Collegio dei docenti del 11/12/2023 – Delibera Consiglio di Istituto del 12/12/2023);
- VISTO** il progetto, denominato «**UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**», inoltrato in data 26/01/2024 ed al quale è stato attribuito il C.P. **M4CII3.1-2023-1143-P-28042** ;
- PRESO ATTO** della validazione e sottoscrizione dell'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma FUTURA - prot. n. 13997 del 30/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti (Collegio dei docenti del 22/02/2024 e Consiglio d'Istituto del 18/03/2024), relative alla ratifica di adesione/adozione del suddetto progetto e di assunzione dello stesso al PTOF e all'avvio dell'attuazione del progetto «**UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**»;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio, prot. n. 0001431//U-IV.5 del 01/03/2024 e la relativa nota di Errata corrige, prot. 0002110//U-IV.5 del 02/04/2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n. 63 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 15/02/2024;
- PRESO** atto degli esiti della riunione del 25/03/2024 con i componenti delle RSU circa l'attribuzione degli incarichi ed i relativi compensi accessori per il personale previsto nei progetti inerenti al PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto «**UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**», CUP: D14D23003290006, di avvalersi della collaborazione delle figure di ESPERTI e di TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», della Missione 4, Componente 1 del PNRR;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso il seguente iter :
- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;



CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto :

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto il Dirigente Scolastico dott. Angelo De Maio, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dall'art.15 del D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici";

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto, anche potenziale;

CONSIDERATO che il dott. Angelo De Maio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, aggiornato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 06/09/2023;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti (22/02/2024) e del Consiglio di Istituto (18/03/2024) relative ai criteri per la selezione delle figure attuative del suddetto progetto;

VISTO il Decreto, prot.n. 0002705/U-IV.5 del 29/04/2024, di avvio della presente procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR,

VISTO l'Avviso unico di selezione, prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024, pubblicato sul sito istituzionale (Albo e Amministrazione trasparente), per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Esperto e Tutor, ai fini della realizzazione del progetto "**Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi**"- **C.P.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006** e del raggiungimento dei relativi target e milestone;

CONSIDERATO che alla predetta data di scadenza sono pervenute n. 17 (diciassette) candidature, da parte del personale interno all'Istituzione I.C. "**E. De Filippo**" di S.Egidio del M.Albino (SA) e n. 1 (uno) istanza proveniente da soggetto esterno all'amministrazione;

VISTO il dispositivo prot. n. 0003106/U-IV.5 del 15/05/2024, con il quale il Dirigente Scolastico provvedeva a nominare la Commissione giudicatrice, per la valutazione delle candidature;

VISTI i verbali n. 1 (prot.n. 0003153/U-IV.5 del 16/05/2024), n. 2 (prot.n. 0003191/U – IV.5 del 17/05/2024) e n. 3 (prot.n. 0003236/U – IV.5 del 21/05/2024), della Commissione giudicatrice;

VISTO il predetto verbale n. 3 (prot.n. 0003236/U – IV.5 del 21/05/2024) della Commissione giudicatrice, dal quale si evince che l'unica candidata esterna all'amministrazione, Accardo Roberta, e la docente di sc. primaria Attianese Annamaria, risultano non ammesse per la figura di esperto, in quanto non possiedono i requisiti previsti dall'art. 3.1 dell'Avviso unico di selezione, prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024;

PRESO ATTO dell'assenza di candidati ammessi per la Linea di Intervento B;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui agli artt. 2 e 3 dell'Avviso unico di selezione, prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024;

VISTO il dispositivo relativo alla graduatoria provvisoria - prot. n. 0003255/U-IV.5 del 21/05/2024 - pubblicato all'Albo e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente (sez. Bandi di gara e contratti) del sito istituzionale;

CONSIDERATO che nei termini previsti non sono pervenuti ricorsi avverso la pubblicazione della graduatoria provvisoria;

VISTO il decreto di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva, prot.n. 0003670/U-IV.5 del 04/06/2024 - pubblicato all'Albo e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente (sez. Bandi di gara e contratti) del sito istituzionale;

PRESO ATTO del verbale del Gruppo di Lavoro del 11/06/2024;

VISTE le rinunce agli incarichi in oggetto, pervenute dall'ins. Troisi Alfonsina Cinzia (Esperto modulo sc. infanzia, prot.n. 0003851 del 13/06/2024), dall'ins. Giordano Michela (Tutor modulo sc. infanzia, prot.n. 0003856 del 13/06/2024) e dall'ins. Troiano Rachele (Tutor modulo sc. infanzia, prot.n. 0003857 del 13/06/2024);



CONSIDERATO che, in particolare, i seguenti candidati :

- l'ins. **Troisi Alfonsina Cinzia** (*docente sc. primaria*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria, nell'ambito della *Linea di Intervento A.1*, per gli incarichi :
 - di ESPERTO nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) -Moduli Scuola primaria e scuola secondaria di I grado;
 - di TUTOR nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) – Moduli Scuola dell'infanzia e scuola primaria,
- l'ins. **Sabatino Giuseppina** (*docente sc. secondaria I grado*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di ESPERTO nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) – Modulo Scuola secondaria di I grado (Linea di Intervento A 1),
- l'ins. **Cirillo Angelica** (*docente sc. secondaria I grado*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di ESPERTO nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) – Moduli Scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado (Linea di Intervento A 1),
- l'ins. **De Francesco Ada** (*docente sc. primaria*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi :
 - di ESPERTO e TUTOR nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) – Moduli Scuola dell'infanzia e scuola primaria (Linea di Intervento A 1);
 - di TUTOR nei Percorsi di potenziamento della lingua inglese (Alunni) – Modulo Scuola primaria (Linea di Intervento A 2).
- l'ins. **Campitiello Anna** (*docente sc. primaria*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di ESPERTO e TUTOR nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) – Modulo Scuola primaria (Linea di Intervento A 1),
- l'ins. **Troiano Rachele** (*docente sc. infanzia*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di ESPERTO nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) – Modulo Scuola infanzia (Linea di Intervento A 1),
- l'ins. **Contò Rosa** (*docente sc. infanzia*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi :
 - di ESPERTO nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) – Modulo Scuola dell'infanzia (Linea di Intervento A 1);
 - di TUTOR nei Percorsi di potenziamento della lingua inglese (Alunni) – Modulo Scuola dell'infanzia (Linea di Intervento A 2).
- l'ins. **Pezzella Francesca** (*docente sc. secondaria I grado*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria, nell'ambito della *Linea di Intervento A.1*, per gli incarichi :
 - di ESPERTO nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) - Modulo Scuola primaria;
 - di TUTOR nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) - Moduli Scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado,
- l'ins. **Giordano Michela** (*docente sc. infanzia*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di TUTOR nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) – Moduli Scuola primaria e scuola secondaria di I grado (Linea di Intervento A 1),
- l'ins. **Desiderio Serafina** (*docente sc. primaria*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di TUTOR nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) – Modulo Scuola dell'infanzia (Linea di Intervento A 1),
- l'ins. **Diomaiuta Anna** (*docente sc. primaria*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di ESPERTO nei Percorsi di potenziamento della lingua inglese (Alunni) – Modulo Scuola primaria (Linea di Intervento A 2),
- l'ins. **Strianese Anna Pia** (*docente sc. primaria*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di TUTOR nei Percorsi di potenziamento della lingua inglese (Alunni) – Modulo Scuola primaria (Linea di Intervento A 2),
- l'ins. **Attianese Annamaria** (*docente sc. primaria*), è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di TUTOR nei Percorsi di potenziamento della lingua inglese (Alunni) – Moduli dell'infanzia e scuola primaria (Linea di Intervento A 2),

VISTE le dichiarazioni rese dalle suddette docenti, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, per l'incarico indicato a fianco di ciascuna di esse;

CONSIDERATO che le stesse candidate risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà singolarmente alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che le docenti sopra citate vengono nominate quali ESPERTI e/o TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, relativamente alle azioni di potenziamento delle



competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

❖ di **conferire**, ai fini della realizzazione del Progetto "*Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi*"- **C.P.:** *M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006* e del raggiungimento dei relativi target e milestone, l'**incarico** individuale di :

- **Esperto**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, relativamente alle **azioni di potenziamento delle competenze STEM (Alunni) - Moduli Scuola dell'infanzia (n. 4 edizioni)**, alle docenti :
 - **Cirillo Angelica**, nata a Scafati il 08/02/1983 - c.f. CRLNLC83B48I483S,
 - **De Francesco Ada**, nata a Battipaglia (SA) il 05/12/1969 - c.f. DFRDAA69T45A717K ,
 - **Troiano Rachele**, nata a Corbara (SA) il 30/11/1963 - c.f. TRNRHL63S70C984S ,
 - **Contò Rosa**, nata a S. Antonio Abate (NA) il 05/07/1972 - c.f. CNTRSO72T45I300L.

- **Esperto**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, relativamente alle **azioni di potenziamento delle competenze STEM (Alunni) - Moduli Scuola primaria (n. 5 edizioni)**, alle docenti :
 - **Troisi Alfonsina Cinzia**, nata a Dielsdorf (EE) il 14/09/1970 - c.f. TRSLNS70P54Z133F,
 - **Cirillo Angelica**, nata a Scafati il 08/02/1983 - c.f. CRLNLC83B48I483S ,
 - **De Francesco Ada**, nata a Battipaglia (SA) il 05/12/1969 - c.f. DFRDAA69T45A717K ,
 - **Campitiello Anna**, nata a Pagani (SA) il 27/11/1967 - c.f. CMPNNA67S67G230V ,
 - **Pezzella Francesca**, nata a Salerno (SA) il 01/07/1976 - c.f. PZZFNC76L41H703K .

- **Esperto**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, relativamente alle **azioni di potenziamento delle competenze STEM (Alunni) - Moduli Scuola secondaria I grado a (n. 3 edizioni)**, alle docenti:
 - **Troisi Alfonsina Cinzia**, nata a Dielsdorf (EE) il 14/09/1970 - c.f. TRSLNS70P54Z133F ,
 - **Sabatino Giuseppina**, nata a Pagani (SA) il 10/11/1966 - c.f. SBTGPP66S50G230B ,
 - **Cirillo Angelica**, nata a Scafati il 08/02/1983 - c.f. CRLNLC83B48I483S.



- **Esperto**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, relativamente alle **azioni di potenziamento delle competenze Multilinguistiche (Alunni) - Moduli Scuola primaria (n. 3 edizioni)**, alle docenti:
 - **Diomaiuta Anna**, nata a Pagani (SA) il 08/04/1968 - c.f. DMTNNA68D48G230E.

- **Tutor**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, relativamente alle **azioni di potenziamento delle competenze STEM (Alunni) - Moduli Scuola dell'infanzia (n. 4 edizioni)**, alle docenti :
 - **Desiderio Serafina**, nata a Angri (SA) il 09/10/1958 - c.f. DSDFN58R49A294X ,
 - **Troisi Alfonsina Cinzia**, nata a Dielsdorf (EE) il 14/09/1970 - c.f. TRSLNS70P54Z133F,
 - **De Francesco Ada**, nata a Battipaglia (SA) il 05/12/1969 - c.f. DFRDAA69T45A717K,
 - **Pezzella Francesca**, nata a Salerno (SA) il 01/07/1976 - c.f. PZZFNC76L41H703K.

- **Tutor**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, relativamente alle **azioni di potenziamento delle competenze STEM (Alunni) - Moduli Scuola primaria (n. 5 edizioni)**, alle docenti:
 - **Pezzella Francesca**, nata a Salerno (SA) il 01/07/1976 - c.f. PZZFNC76L41H703K ,
 - **Troisi Alfonsina Cinzia**, nata a Dielsdorf (EE) il 14/09/1970 - c.f. TRSLNS70P54Z133F ,
 - **Campitiello Anna**, nata a Pagani (SA) il 27/11/1967 - c.f. CMPNNA67S67G230V ,
 - **Giordano Michela**, nata a Nocera Inf. (SA) il 29/09/1979 - c.f. GRDMHL79P69F912L,
 - **De Francesco Ada**, nata a Battipaglia (SA) il 05/12/1969 - c.f. DFRDAA69T45A717K.

- **Tutor**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, relativamente alle **azioni di potenziamento delle competenze STEM (Alunni) - Moduli Scuola secondaria I grado a (n. 3 edizioni)**, alle docenti:
 - **Pezzella Francesca**, nata a Salerno (SA) il 01/07/1976 - c.f. PZZFNC76L41H703K ,
 - **Giordano Michela**, nata a Nocera Inf. (SA) il 29/09/1979 - c.f. GRDMHL79P69F912L.

- **Tutor**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, relativamente alle **azioni di potenziamento delle competenze Multilinguistiche (Alunni) - Moduli Scuola dell'infanzia (n. 3 edizioni)**, alle docenti:
 - **Attianese Annamaria**, nata ad Angri (SA) il 24/09/1970 - c.f. TTNNMR70P64A294D ,
 - **Contò Rosa**, nata a S. Antonio Abate (NA) il 05/07/1972 - c.f. CNTRSO72T45I300L.

- **Tutor**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, relativamente alle **azioni di potenziamento delle competenze Multilinguistiche (Alunni) - Moduli Scuola primaria (n. 3 edizioni)**, alle docenti:
 - **Strianese Anna Pia**, nata a Colonia (EE) il 10/12/1967 - c.f. STRNNP67T50Z112E ,
 - **Attianese Annamaria**, nata ad Angri (SA) il 24/09/1970 - c.f. TTNNMR70P64A294D ,
 - **De Francesco Ada**, nata a Battipaglia (SA) il 05/12/1969 - c.f. DFRDAA69T45A717K.



Il corrispettivo orario lordo è pari ad € 79,00 per la figura di Esperto ed € 34,00 per la figura di Tutor, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un massimo di 30 ore per ciascun incarico, per un totale onnicomprensivo pari a € 53.910,00 (euro cinquantatremilanovecentodieci/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;

- ❖ di **approvare lo schema della Lettera di Incarico** da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- ❖ di **procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico**;
- ❖ di **pubblicare** il presente provvedimento sull'albo on line e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente (*sez. Bandi di gara e contratti*) del sito istituzionale dell'Istituzione scolastica www.icedefilippo.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;
- Si dichiara che l'attività oggetto del presente decreto è finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU.

Allegati :

Allegato A : Schema di lettera di Incarico.

S.Egidio del Monte Albino, 14/06/2024

**Il Dirigente Scolastico
dott. Angelo De Maio**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**Allegato A - Schema di lettera di Incarico**

OGGETTO : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi ", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Lettera di incarico
**ESPERTO / TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi
previsti dalla Linea di Intervento A, nell'ambito delle
azioni di potenziamento delle competenze **XXXXX**
(D.M. n. 65/2023)**

---oOo---

Titolo progetto: **UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**

C.P.:M4C1I3.1-2023-1143-P-28042

CUP: D14D23003290006

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO" - C.F. n. 80028470658, con sede legale in S.Egidio del Monte Abino (SA), alla via Leopardi n.12, in persona del Dott. De Maio Angelo - C.F. DMENGL67M03F912Q, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto, prot.n. 0002705/U-IV.5 del 29/04/2024, di avvio della presente procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR;
- l'Avviso unico di selezione, *prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024, pubblicato sul sito istituzionale (Albo e Amministrazione trasparente), per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Esperto e Tutor, ai fini della realizzazione del progetto "Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi"- C.P.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006 e del raggiungimento dei relativi target e milestone;*
- i verbali di selezione n. 1 (*prot.n. 0003153/U-IV.5 del 16/05/2024*), n. 2 (*prot.n. 0003191/U – IV.5 del 17/05/2024*) e n. 3 (*prot.n. 0003236/U – IV.5 del 21/05/2024*), della Commissione giudicatrice, incaricata con Decreto *prot. n. 0003106/U-IV.5 del 15/05/2024;*
- il dispositivo relativo alla graduatoria provvisoria - *prot. n. 0003255/U-IV.5 del 21/05/2024 – pubblicato all'Albo e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente (sez. Bandi di gara e contratti) del sito istituzionale;*
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/06/2024, con dispositivo *prot.n. 0003670/U-IV.5;*

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso unico di selezione, *prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024*, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine agli incarichi di ESPERTO e di TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, *finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*



- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti, che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'ins. XXXXXX risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale *prot. 000xxx/U-IV.5 del xx/xx/xxxxx*;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso,

con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, **conferisce** all'ins. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, nata a XXXXXX il XXXXXX - c.f. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, **l'incarico di Esperto / Tutor**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla *Linea di Intervento A*, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze XXX (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, *finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*, secondo le modalità di seguito elencate:

(Per l'incarico di Esperto)

1. L'Incaricato ESPERTO dovrà,
 - ✓ progettare e svolgere interventi didattici in ambito XXXXXXXXXXXXXXX sulla base di quanto dettagliato previsto nel progetto autorizzato, relativamente alle due Linee di Intervento.
 - ✓ collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per XXXXXXXXXXXXXXX per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

In particolare, l'incaricato avrà il compito di:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza ;*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

(Per l'incarico di Tutor)

1. L'Incaricato TUTOR dovrà,
 - ✓ coadiuvare ed affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito XXXXXXXXXXXXXXX.



- ✓ Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio.
- ✓ collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per XXXXXXXXXXXXXXX per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

In particolare, l'incaricato avrà il compito di:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
 - curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
 - segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
 - Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
 - registrare le anagrafiche;
 - inserire la programmazione giornaliera delle attività;
 - concordare l'orario con gli esperti;
 - provvedere alla gestione della classe;
 - descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
 - inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
 3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al punto 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative, *prot. n. 132935, del 15/11/2023*, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
 5. L'incaricato dovrà espletare il proprio incarico nelle sedi dell'I.C. "E. De Filippo" di S.Egidio del Monte Albino (SA), oggetto del Piano d'intervento,
 6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
 7. La durata dell'incarico è di max. XX ore, a decorrere dalla notifica della lettera d'incarico e fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 15/05/2025.
 8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
 9. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **XXXXX (XXXXXX/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (*max. XX h*), tenuto conto



dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative *prot. n. 132935, del 15/11/2023*, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*». Tale importo, da intendersi onnicomprensivo di ogni imposta e/o ritenuta, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico, comprese le spese di trasporto; per cui l'Incaricato organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto.

10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, debitamente compilato e firmato, e secondo le seguenti modalità :

- La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione approvata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e ad effettivo accredito dei fondi da parte dell'Ente finanziatore.
- Il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- a. Domanda di partecipazione alla selezione;
- b. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- c. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Si dichiara che l'attività oggetto del presente decreto è finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU

S.Egidio del Monte Albino, 14/06/2024

Il Dirigente Scolastico

dott. Angelo De Maio

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa