Immagine che contiene schizzo, disegno, Line art, clipart

Descrizione generata automaticamente

Allegato A

# Ministero dell’istruzione e del merito

Istituzione scolastica

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Si certifica che

nat\_ a (prov. ) il / / , ha raggiunto, al termine della scuola primaria, i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE** | **COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA** | **LIVELLO\*** |
| **Competenza alfabetica funzionale** | Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |  |
| **Competenza multilinguistica** | Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).  Avere consapevolezza che esistono lingue e culture diverse. |  |
| **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria** | Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.  Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l’ambiente, i beni comuni, la sostenibilità. |  |
| **Competenza digitale** | Utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici. |  |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente; affrontare positivamente i conflitti, collaborare con altri, empatizzare.  Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.  Utilizzare conoscenze e nozioni di base per ricercare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.  Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. |  |
| **Competenza in materia di cittadinanza** | Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.  Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali.  Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. |  |
| **Competenza imprenditoriale** | Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Realizzare semplici progetti. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario.  Riflettere sulle proprie scelte. |  |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed**  **espressione culturali** | Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso.  In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali. |  |
| L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche,  relativamente a: ............................................................................................................................. ........................................ | | |

Data l Dirigente scolastico 1

|  |  |
| --- | --- |
| **(\*) Livello** | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – Avanzato*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| ***B – Intermedio*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| ***C – Base*** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| ***D – Iniziale*** | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

1 Per le istituzioni scolastiche paritarie, la certificazione è rilasciata dal Coordinatore delle attività educative e didattiche.