

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	1 Messa a sistema di prove comuni in ingresso e finali per tutte le classi in Italiano, Matematica e Inglese(solo sc. secondaria)	Riduzione della quota di studenti collocata nei livelli più bassi di acquisizione delle competenze
	2 Progettazione di attività trasversali comuni, in un'ottica di verticalizzazione coerente ed efficace	Incrementare attività disciplinari ed interdisciplinari che mirino al raggiungimento delle competenze prefissate. Potenziamento e utilizzo condiviso del Curricolo Verticale.
<b>Ambiente di apprendimento</b>	1 Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali.	Sviluppo di competenze trasversali
	2 Riqualificare gli ambienti didattici e promuovere attività laboratoriali	
<b>Inclusione e differenziazione</b>	1 Incrementare le attività rivolte a studenti stranieri (azioni progettuali mirate e laboratori di lingua italiana).	Realizzare progetti volti a favorire l'inclusione di tutti gli alunni e implementare la diffusione di buone pratiche educative che mirino alla valorizzazione delle potenzialità di ogni singolo alunno.
<b>Continuità e orientamento</b>	1 Promuovere attività di monitoraggio del successo formativo degli studenti in uscita e verifica del trend per quelli in entrata.	Potenziare la continuità tra cicli soprattutto sul raccordo esiti studenti e sulla definizione di profili in ingresso e in uscita.
	2. Mettere a sistema l'uso di strumenti e momenti di incontro tra docenti di ordine diverso per il passaggio di informazioni.	
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	1 Promuovere l'autovalutazione interna come strumento di miglioramento	Riduzione della varianza tra le classi.  <b>Promozione dell'apprendimento</b>
	2 Migliorare la fruizione della documentazione interna	
	3 <b>Internazionalizzazione e</b>	

	sviluppo della dimensione europea per l'intera componente scolastica	delle lingue straniere per studenti, docenti e tutto il personale della scuola (Dirigente scolastico, Dirigente Amministrativo e personale ATA)  Sviluppo delle competenze linguistiche e metodologiche
	<b>Del. coll. n. 11/12/23</b>	
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	1 Acquisizione dei <i>Curriculum</i> del personale docente per la valorizzazione delle competenze e l'assegnazione di incarichi	Favorire gruppi di ricerca e innovazione didattica
	2 Incentivare la formazione professionale	
<b>Interazioni con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	1 Definizione degli interventi rivolti alle famiglie e al territorio anche attraverso una progettualità mirata	Coinvolgere attivamente le famiglie, il territorio e gli enti locali.