

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO*"Eduardo De Filippo"*COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;sito web: www.icedefilippo.edu.it

Prot.n. 0004417/U-IV.5

All'Albo on line della scuola

Al sito web istituzionale :

- sez. PNRR / Amm.ne Trasparente

All'ins. Bagnale Giuseppina

OGGETTO : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**Lettera di incarico TUTOR,
per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla
Linea di Intervento A, nell'ambito delle azioni di
potenziamento delle competenze STEM
(D.M. n. 65/2023)**

---oOo---

Titolo progetto: **UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**C.P.: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006**

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO" - C.F. n. 80028470658, con sede legale in S.Egidio del Monte Abino (SA), alla via Leopardi n.12, in persona del Dott. De Maio Angelo - C.F. DMENGL67M03F912Q, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto, prot.n. 0002705/U-IV.5 del 29/04/2024, di avvio della presente procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR;
- l'Avviso unico di selezione, prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024, pubblicato sul sito istituzionale (Albo e Amministrazione trasparente), per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Esperto e Tutor, ai fini della realizzazione del progetto "Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi"- C.P.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006 e del raggiungimento dei relativi target e milestone;
- i verbali di selezione n. 1 (prot.n. 0003153/U-IV.5 del 16/05/2024), n. 2 (prot.n. 0003191/U – IV.5 del 17/05/2024) e n. 3 (prot.n. 0003236/U – IV.5 del 21/05/2024), della Commissione giudicatrice, incaricata con Decreto prot. n. 0003106/U-IV.5 del 15/05/2024;
- il dispositivo relativo alla graduatoria provvisoria - prot. n. 0003255/U-IV.5 del 21/05/2024 – pubblicato all'Albo e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente (sez. Bandi di gara e contratti) del sito istituzionale;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/06/2024, con dispositivo prot.n. 0003670/U-IV.5;

PREMESSO CHE



- come chiarito nell'Avviso unico di selezione, *prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024*, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine agli incarichi di ESPERTO e di TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, *finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti, che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale *prot. 0003932/U-IV.5 del 14/06/2024*;
- l'ins. Pezzella Francesca ha presentato formale rinuncia all'incarico di *Tutor modulo sc. primaria/Stem (prot.n. 0004334 del 02/07/2024)*,
- l'ins. Bagnale Giuseppina risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato un nuovo Decreto per il conferimento dell'incarico individuale *prot. 0004416/U-IV.5 del 05/07/2024*;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso,

con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, **conferisce** all'ins. **Bagnale Giuseppina**, nata a xxxxxx il xxxxxx - c.f. xxxxxxxxxxxxxxxx, **l'incarico di Tutor**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento 4, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM (Alunni) - *Modulo scuola primaria* (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, *finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*, secondo le modalità di seguito elencate:

1. L'Incaricato TUTOR dovrà,

- ✓ coadiuvare ed affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM.
- ✓ Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio.
- ✓ collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

In particolare, l'incaricato avrà il compito di:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registrare le anagrafiche;*
- *inserire la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concordare l'orario con gli esperti;*
- *provvedere alla gestione della classe;*
- *descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;*



- inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
 3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al punto 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative, *prot. n. 132935, del 15/11/2023*, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
 5. L'incaricato dovrà espletare il proprio incarico nelle sedi dell'I.C. "E. De Filippo" di S.Egidio del Monte Albino (SA), oggetto del Piano d'intervento,
 6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
 7. La durata dell'incarico è di max. 30 ore, a decorrere dalla notifica della lettera d'incarico e fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 15/05/2025.
 8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
 9. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € **1.020,00 (Milleventi/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (*max. 30 h*), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative *prot. n. 132935, del 15/11/2023*, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*». Tale importo, da intendersi onnicomprensivo di ogni imposta e/o ritenuta, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico, comprese le spese di trasporto; per cui l'Incaricato organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto.
 10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, debitamente compilato e firmato, e secondo le seguenti modalità :
 - La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione approvata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e ad effettivo accredito dei fondi da parte dell'Ente finanziatore.
 - Il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- a. Domanda di partecipazione alla selezione;
- b. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- c. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Si dichiara che l'attività oggetto del presente decreto è finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU

S.Egidio del Monte Albino, 05/07/2024

**Il Dirigente Scolastico
dott. Angelo De Maio**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
L'ALTERNANZA DI TERAPIE EDUCATIVE

L.
 ...
 ...

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

ALLEGATO "A"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di **ESPERTI** e **TUTOR**, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

---oOo---

Titolo progetto: **UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**

C.P.: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28042**

CUP: **DI4D23003290006**

Giuseppina Bagnale

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____

_____, in servizio c/o questa istituzione scolastica - I.C. "E. De Filippo", in qualità di Docente Primaria

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO / TUTOR** relativamente ai sotto indicati percorsi previsti dalle Linee di Intervento A e B :

LINEA DI INTERVENTO A						
1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione						
Selezionare Modulo di partecipazione	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	Edizione (*)	Indicare ordine di preferenza Edizioni	Selezionare il Ruolo di partecipazione	
<input type="checkbox"/>	Coding e Robotica Educativa Primo approccio al Pensiero Computazionale Attività di Tinkering, di Storytelling	Scuola INFANZIA 4-5 anni	1	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			2	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			3	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			4	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
<input checked="" type="checkbox"/>	Coding Unplugged Problem Solving Tinkering, Robotica Creativa	Scuola PRIMARIA 6-11 anni	1	1	<input type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			2	2	<input type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			3	3	<input type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			4	4	<input type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			5	5	<input type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Scienze in Laboratorio Pratica del Coding Pluggede Unplugged: Problem Solving, Creatività e Cittadinanza Digitale Esperienze sulla Sostenibilità e Agenda 2030, Web App per la Costruzione di Escape Room Digitali	Scuola Secondaria di I Grado 11-14 anni	1	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			2	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			3	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor

(*) barrare il numero delle edizioni cui si è disposti a partecipare.



Handwritten signature and initials

LINEA DI INTERVENTO A						
2. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti						
Selezionare Modulo di partecipazione	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	Edizione (*)	Indicare ordine di preferenza Edizioni	Selezionare il Ruolodi partecipazione	
<input type="checkbox"/>	Laboratori di Lingua Inglese	Scuola INFANZIA 4-5 anni	1	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			2	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			3	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Laboratori di Lingua Inglese Clil (Content And Language Integrated Learning)	Scuola PRIMARIA 6-11 anni	1	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			2	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			3	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Laboratori di Lingua Inglese Clil (Content And Language Integrated Learning)	Scuola Secondaria di I Grado 11-14 anni	1	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			2	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
			3	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor

(*) barrare il numero delle edizioni cui si è disposti a partecipare.

LINEA DI INTERVENTO B					
Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti					
Selezionare Modulo di partecipazione	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	Indicare ordine di preferenza	Selezionare il Ruolodi partecipazione	
<input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Metodologia CLIL	Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	—	<input type="checkbox"/> Esperto	<input type="checkbox"/> Tutor

(*) barrare il numero delle edizioni cui si è disposti a partecipare.

A tal fine, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

dichiara, sotto la propria responsabilità quanto segue :

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____



▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): giovanna_abate@pec.it

▪ numero di telefono: [REDACTED]

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
5. di essere disponibile ad adattarsi al calendario delle attività;
6. di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
7. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
8. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a Giuseppina Bagnale

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024 e, nello specifico, di:

- a) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non aver riportato condanne penali e procedimenti penali pendenti a proprio carico di cui siano a conoscenza e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- h) non abbiano in corso procedimenti di natura fiscale;
- i) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- j) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 del decreto del Presidente della Repubblica del 16 aprile 2013, n. 62, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici e della relativa normativa di recepimento da parte del MUR, né di trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k) impegnarsi a rimanere in servizio presso l'I.C. De Filippo per il biennio 2023/24-2024/25;
- l) di essere in possesso di uno dei requisiti di ammissione, di cui all'art. 3.1 dell'Avviso di selezione, prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024;
- m) essere in possesso dei sottoelencati titoli/esperienze/competenze, previsti nell'Avviso di selezione:



Tabella 1 : ESPERTO PERCORSI STEM (Linea di Intervento A)

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale in discipline STEM(*) (#) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 20 da 105 a 110 Punti 18 da 100 a 104 Punti 16 inf. a 100 Punti 14		
A.2	Laurea triennale in discipline STEM (*) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 13 da 105 a 110 Punti 12 da 104 a 100 Punti 11 inf. a 100 Punti 10		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	5 Punti		
<i>Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3</i>				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (<i>minimo annuale</i>) (*) (**) (#)	3 punti per ogni corso <i>(max 9 p.)</i>		
B.2	Certificazione informatica <i>(patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)</i>	2 punti per certificazione <i>(max 6 p.)</i>		
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE <i>(min. 15 ore) (*)</i>	2 punti per ogni corso <i>(max 6 p.)</i>		
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE <i>(min. 15 ore), a partire dall'a.s. 2015/2016 (*) (#)</i>	1 punto per ogni corso <i>(max 3 p.)</i>		
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alle discipline STEM	4 punti per ogni esperienza <i>(max 16 p.)</i>		

(*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(**) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, come specificatamente indicato al punto 1. del presente art.3.

Tabella 2 : ESPERTO PERCORSI MULTILINGUISMO (Linea di Intervento A)

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea di vecchio ordinamento in lingua inglese oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nella relativa lingua inglese (#) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 20 da 105 a 110 Punti 18 da 100 a 104 Punti 16 inf. a 100 Punti 14		
A.2	Laurea triennale in lingua inglese <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 13 da 105 a 110 Punti 12 da 104 a 100 Punti 11 inf. a 100 Punti 10		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	5 Punti		
<i>Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3</i>				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (<i>minimo annuale</i>) (*) (**)	2 punti per ogni corso <i>(max 6 p.)</i>		



B.2	Certificazione informatica (patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1 punto per certificazione (max 3 p.)		
B.3	Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIM (#)	Livello B1 - Punti 1 Livello B2 - Punti 2 Livello C1 - Punti 4 Livello C2 - Punti 6		
Esperienze professionali		Punteggio (max 25 punti)		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 15 ore) (*)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 15 ore) a partire dall'a.s. 2015/2016 (*)	1 punto per ogni corso (max 3 p.)		
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alla Lingua inglese e/o Metodologia CLIL	4 punti per ogni esperienza (max 16 p.)		

(*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(**) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, come specificatamente indicato al punto 1. del presente art. 3.

Tabella 3 : **ESPERTO PERCORSO MULTILINGUISMO (Linea di Intervento B)**

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea di vecchio ordinamento in lingua inglese oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nella relativa lingua inglese (#) (vale un solo titolo)	110 e lode Punti 20 da 105 a 110 Punti 18 da 100 a 104 Punti 16 inf. a 100 Punti 14		
A.2	Laurea triennale in lingua inglese (vale un solo titolo)	110 e lode Punti 13 da 105 a 110 Punti 12 da 104 a 100 Punti 11 inf. a 100 Punti 10		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	5 Punti		
Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamentopost-laurea (minimo annuale) (**)(**) (#)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
B.2	Certificazioni informatica livello base (patente europea ICDL/ECDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1 punto per certificazione (max 3 p.)		
B.3	Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIM (#)	Livello B1 - Punti 1 Livello B2 - Punti 2 Livello C1 - Punti 4 Livello C2 - Punti 6		
Esperienze professionali		Punteggio (max 25 punti)		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 15 ore) (*)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 15 ore), a partire dall'a.s. 2015/2016 (*) (#)	1 punto per ogni corso (max 3 p.)		
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alla Lingua inglese e/o Metodologia CLIL	4 punti per ogni esperienza (max 16 p.)		

(*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(**) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, specificatamente indicati al punto 1. del presente art.3.



Tabella 4 : TUTOR (Linea di Intervento A)

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale (vale un solo titolo)	110 e lode Punti 20 da 105 a 110 Punti 18 da 100 a 104 Punti 16 inf. a 100 Punti 14	5	5
A.2	Laurea triennale (vale un solo titolo)	110 e lode Punti 13 da 105 a 110 Punti 12 da 104 a 100 Punti 11 inf. a 100 Punti 10		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	5 Punti		
Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca. Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (minimo annuale) (*)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)	6	6
B.2	Certificazione informatica (patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1,5 punto per certificaz. (max 9 p.)		
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 6 ore) (**)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)	2	/
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 12 ore), a partire dall'a.s. 2017/2018 (**)	1 punto per ogni corso (max 3 p.)	3	3
C.3	Esperienza professionale di tutor d'aula, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (#)	2 punti per ogni esperienza (max 8 p.)	2	2
C.4	Incarichi di responsabilità all'interno delle istituzioni scolastiche, in qualità di Funzione Strumentale / Animatore Digitale /Membro Team Innovazione digitale	2 punti per ogni esperienza (max 8 p.)	8	8

Pl. con l'...

- (*) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.
 (**) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.
 (#) Requisito di ammissione, (esclusivamente per il personale in servizio c/o altre istituzioni scolastiche, c/o altra Pubblica Amministrazione o per personale esterno), come specificatamente indicato al punto 1, del presente art.3.

24

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.

Alla presente, si allega, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (Allegato B), il Curriculum Vitae in formato europeo (Allegato C) debitamente firmato, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, i documenti specificatamente richiesti (art. 3.1 dell'Avviso di selezione) e copia di un documento di identità in corso di validità.

02/05/2024

Luogo e data, _____

Firma Giuseppe Bionde



ALLEGATO B

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 ex art. 13 del Regolamento UE 679/2016, recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo" di SANT' EGIDIO DEL MONTE ALBINO.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Egli potrà in qualsiasi momento esercitare i diritti inviando:

- una raccomandata a.r. a "Istituto Comprensivo "E.De Filippo", via Leopardi n.1 - 84010 S.Egidio del Monte Albino (SA);
- una e-mail all'indirizzo saic8ba00c@pec.istruzione.it

Il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "E.De Filippo", via Leopardi n.12 - 84010 S.Egidio del Monte Albino (SA), nella persona del Dirigente pro tempore, dott. Angelo De Maio.

Si riportano di seguito i dati del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD):

Denominazione : S@RETE di DONATO BENINCASA - Codice fiscale/P.IVA : 04391280650

Stato : ITALIA - Indirizzo : VIA LUIGI GUERCIO 125 - Città: SALERNO - CAP : 84134

Telefono : 3286965216 - E-Mail : DBENINCA@SARETE.NET

PEC : DONATOBENINCASA@PEC.SARETE.NET

Il/La Sottoscritto/a Giuseppina Bagnale nato/a a [redacted]
il [redacted] / [redacted] / [redacted] residente in [redacted] via [redacted],
CF: [redacted] Tel. [redacted]
e-mail [redacted], PEC [redacted]

AUTORIZZA

Il trattamento dei dati personali ai fini del reclutamento e dell'eventuale svolgimento dell'incarico di Esperto / Tutor, nell'ambito del progetto *"Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi"*, PNRR - Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023) - C.P.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

Il sottoscritto firmatario allega alla presente la copia di un documento di identità.

Luogo e Data Angri, 02/05/2024

Firma

Giuseppina Bagnale

CURRICULUM VITAE EUROPEO



Handwritten signature: G. Bagiale

Informazioni personali

Cognome/Nome **BAGNALE GIUSEPPINA**
Indirizzo **[REDACTED]**
Telefono **[REDACTED]**
E-mail **[REDACTED]**
Cittadinanza **ITALIANA**
Data di nascita **[REDACTED]**

Esperienze lavorative

Date **Dal 2019 a tutt'oggi**
Nome dell'azienda **IC E. DE FILIPPO S. EGIDIO DEL M. ALBINO**
Tipo di azienda e settore **SCOLASTICO**
Tipo di impiego **MEMBRO DEL TIM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE**
Principali mansioni e responsabilità **DIFFUSIONE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE A SCUOLA E NELLA DIDATTICA**

C4

Date **27/04/2020 al 31/04/2020**
Nome dell'azienda **IC E. DE FILIPPO S. EGIDIO DEL M. ALBINO**
FORMIAMOCI @ DISTANZA 1.0 E FORMIAMOCI @ DISTANZA 2.0
Tipo di azienda e settore **SCOLASTICO**
Tipo di impiego **DOCENZA ESPERTO INTERNO**
Principali mansioni e responsabilità **Laboratori formativi per la diffusione dell'innovazione a scuola e della DIDATTICA A DISTANZA**

Date **Dal 19/04/2018 al 30/06/2018**
Nome dell'azienda **MIUR " ISTRUZIONE " PROGETTO PON**
Tipo di azienda e settore **SCOLASTICO**
Tipo di impiego **MODULO: UNO NOI TUTTI... DALL'ANALOGICO AL DIGITALE, PROGETTARE E REALIZZARE CRE-ATTIVAMENTE**
Principali mansioni e responsabilità **TUTOR x 30 h**

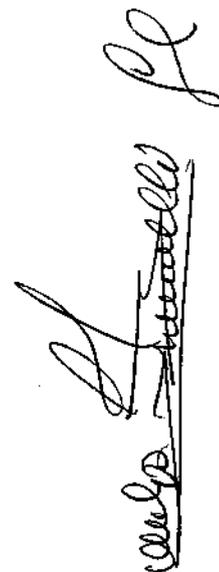
C3

Date **Dal 01/09/2012 a tutt'oggi a T.I.**
Nome dell'azienda **MIUR " ISTRUZIONE "**
Tipo di azienda e settore **SCOLASTICO**
Tipo di impiego **DOCENTE SCUOLA PRIMARIA**

Tipo di impiego ASSISTENTE AMMINISTRATIVA
Principali mansioni e responsabilità PRATICHE AMMINISTRATIVE

Date al 28/09/1992 al 22/12/1992 x 90 giorni
Nome
dell'azienda COMUNE DI ANGRÌ
Tipo di azienda e settore SCOLASTICO
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità COLLABORATORE SCOLASTICO

Date SORVEGLIANZA Dal 01/11/1977 al 09/01/1978
Nome dell'azienda MIUR * ISTRUZIONE *
Tipo di azienda e settore SCOLASTICO
Tipo di impiego SEGRETARIA



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da-a) 19/02/2024 al 18/03/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione WEB APP, REALTA' AR CODING E ROBOTICA EDUCATIVA
Principali materie ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER LO SVANTAGGIO SCOLASTICO.
• Qualifica conseguita ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 25 h

Date (da-a) 21/02/2024 al 25/03/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione WEB APP, REALTA' AR CODING E ROBOTICA EDUCATIVA
Principali materie ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I°GRADO.
• Qualifica conseguita ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 25 h

Date (da-a) 20/11/2023 al 29/01/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione FUTURELABS ITI FERRARIS-NAPOLI
Principali materie TINKERING, CODING E MAKING
• Qualifica conseguita ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 18 h

Date (da-a) 16/12/2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Polo Transizione digitale - Marsala
Principali materie LABORATORI STEAM E CREATIVITÀ DIGITALE
• Qualifica conseguita ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 25h

Date (da-a) 16/12/2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Polo Transizione digitale - Marsala
Principali materie CREATIVITÀ E STEAM: LABORATORI DI TINKERING E ROBOTICA CREATIVA
• Qualifica conseguita ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 25h

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da-a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

07/09/2020 al 16/09/2020
FUTURELABS ITI FERRARIS-NAPOLI
CREAZIONE ED UTILIZZO RA, VIRTUALE E MISTA
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 16h
- Date (da-a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

07/09/2020 al 16/09/2020
FUTURELABS ITI FERRARIS-NAPOLI
CODING E ROBOTICA PER COSTRUIRE PERCORSI TRASVERSALI
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 16h
- Date (da-a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

01/11/2020 (04/09/2020 al 11/10/2020)
LICEO STATALE " DON CARLO LA MURA " ANGRI (SA)
DIDATTICA A DISTANZA
Innovazione didattica e didattica digitale
ATTESTATO DI CONSEGUIMENTO DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA
25h
- Date (da-a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

31/08/2020 al 15/09/2020
FUTURE LABS " F.GIORDANI " CASERTA
GAMIFICATION
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 25h
- Date (da-a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

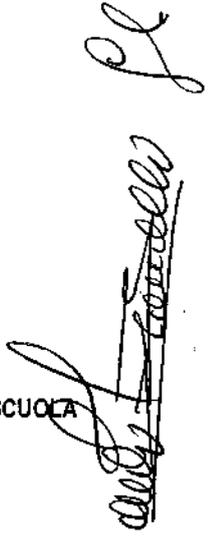
31/07/2020
COOP PER LA SCUOLA 2020
BACK TO SCHOOL CON GOOGLE: COSA SERVE PER RIPARTIRE
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
- Date (da-a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

16/08/2020
ESSEDIQUADRO FORMAZIONE
AZIONI DIDATTICHE INCLUSIVE PARTE 3
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 25h
- Date (da-a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

11/08/2020
ESSEDIQUADRO FORMAZIONE
AZIONI DIDATTICHE INCLUSIVE PARTE 2
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 25h
- Date (da-a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

08/08/2020
ESSEDIQUADRO FORMAZIONE
AZIONI DIDATTICHE INCLUSIVE PARTE 1
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 25h
- Date (da-a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

04/08/2020
ESSEDIQUADRO FORMAZIONE
TECNOLOGIE E INCLUSIONE PARTE 2
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 25h

- 
- Date (da-a) **04/06/2020**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **WIKISCUOLA**

Principali materie **DIGITAL STORYTELLING E CREATIVITA' DIGITALE PER LA SCUOLA**

• Qualifica conseguita **DELL'INFANZIA**

RISORSE MULTIMEDIALI

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 4h

 - Date (da-a) **15/05/2020 al 26/05/2020**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **FUTURELABS ITI FERRARIS-NAPOLI**

Principali materie **IMPARARE PER CONDIVIDERE E CONDIVIDERE PER IMPARARE. IL CLOUD**

• Qualifica conseguita **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 16h**

 - Date (da-a) **12/05/2020 al 20/05/2020**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **FUTURELABS ITI FERRARIS-NAPOLI**

Principali materie **QUALI APP PER I BES**

• Qualifica conseguita **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 16**

 - Date (da-a) **05/05/2020 al 13/05/2020**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **FERRARIS FUTURE LAB-NAPOLI**

Principali materie **LA DIDATTICA DEL MONDO VIRTUALE. CLOUD E AMBIENTI DI CONDIVISIONE**

• Qualifica conseguita **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 16h**

 - Date (da-a) **29/04/2020 al 08/05/2020**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **FERRARIS FUTURE LAB-NAPOLI**

Principali materie **PERCORSI DI STORYTELLING PER LA DIDATTICA A DISTANZA CON L'AUSILIO DELLE WEB APP**

• Qualifica conseguita **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 16 h**

 - Date (da-a) **GENNAIO-APRILE 2020**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **GIUNTI SCUOLA**

Principali materie **DIDATTICA DELL'ITALIANO 5h DIDATTICA DELLA MATEMATICA 5h**

• Qualifica conseguita **STAR BENE A SCUOLA 7h**

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE 12h

 - Date (da-a) **20/04/2020**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **IGEACPS SRL**

Principali materie **LIS (LA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA)**

• Qualifica conseguita **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 2h**

 - Date (da-a) **16/04/2020**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **RIZZOLI EDUCATION**

Principali materie **PRIMARIA LIVE CON DARIO IANES**

• Qualifica conseguita **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO DIDATTICO 1 h**

Date (da-a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

ETWINNING ITALIA 08/04/2019
WEBINAR ETWINNING
PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO E PROFILO DI FUNZIONAMENTO SU BASE
ICF-CY PROF. DARIO JANES
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 2h

Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

ETWINNING ITALIA 18/03/2019
WEBINAR ETWINNING
GDPR A SCUOLA, TRA NORMATIVA E NUOVE PRATICHE PROF. ANTONIO FINI
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE 2h

Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

ETWINNING ITALIA
CORSO ONLINE ETWINNING 2019 (05/02/2019-05/03/2019)
FORMAZIONE PROGETTUALE
ATTESTATO DI CONSEGUIMENTO 25 h

Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

Dal 19/10/ al 29/11/2018
IC "E. DE FILIPPO" S. EGIDIO DEL M. ALBINO
DIDATTICA DIGITALE: FORMI@MOCI 2
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

12h

Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

05/11/2018 (10/09/2018 al 23/09/2018)
LICEO STATALE " DON CARLO LA MURA " ANGRÌ (SA)
VALUTARE LE COMPETENZE
ATTESTATO DI CONSEGUIMENTO DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA
25h

Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

05/11/2018 (03/09/2018 al 23/09/2018)
LICEO STATALE " DON CARLO LA MURA " ANGRÌ (SA)
DIDATTICA PER COMPETENZE
ATTESTATO DI CONSEGUIMENTO DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA

25h

Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
Qualifica conseguita

GIUGNO 2017
IC "E. DE FILIPPO" S. EGIDIO DEL M. ALBINO
Problematiche, RISORSE E PROSPETTIVE dell' inclusività'
12h



Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
Qualifica conseguita

17/06/2017
A SCUOLA CON IL METODO ANALOGICO
CENTRO STUDI ERICKSON
STRUMENTI PER VOLARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
ATTESTATO DI FREQUENZA

Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

08/01/2016 AL 09/03/2016
PROF. FILIPPO GOMEZ PALOMA UNIVERSITA' DI SALERNO
IC "E. DE FILIPPO" S. EGIDIO DEL M. ALBINO
**La Teoria dell'Embodied Cognitive Science a supporto dei processi
inclusivi**
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
23h

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie
• Qualifica conseguita

30/06/2016 (dal 14/02/2015 al 17/03/2016 x 12 h.)
IC "E. DE FILIPPO" di S. EGIDIO DEL M. ALBINO
SALUTE E SICUREZZA
ATTESTATO PER LA FORMAZIONE LAVORATORI

PL
B.1
Carlo...

Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione formazione
Principali materie
Qualifica conseguita

22/04/2011
LUSPIO " LIBERA UNIVERSITA' "
LINEE EVOLUTIVE DELLA RICERCA IN CAMPO EDUCATIVO
Corso di perfezionamento e di aggiornamento Professionale (1500 ore-60 CFU)

Date (da - a)
Nome e tipo di istituto di istruzione formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

26/06/2010
LUSPIO " LIBERA UNIVERSITA' "
INSEGNAMENTO, DIDATTICA E DIVERSITA', DIVERSABILITA', SVANTAGGIO O HANDICAP: CONTENUTI ESSENZIALI DELLA FORMAZIONE DI BASE DELL'INSEGNANTE CURRICOLARE E DI SOSTEGNO
Corso di perfezionamento e di aggiornamento Professionale (1500 ore-60 CFU)

B1

Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

12/03/2008 al 02/04/2008
D.D.1 CIRCOLO PAGANI
ADDETTI AL PRONTO SOCCORSO E GESTIONE DELLE EMERGENZE
ATTESTATO CORSO (DM 388 15/07/2003 E D.LGS 626 19709/1994)
12 h

Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

11/06/1993
ASSOCIAZIONE SAN PANTALEONE NOCERA INFERIORE (SA)
PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE DELL'ETA' EVOLUTIVA
DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE " PRIMARIA "

Date (da - a)
Nome e tipo di istituto di istruzione formazione
Principali materie
• Qualifica conseguita

19/06/1979
ISTITUTO MAGISTRALE " A. GALIZIA " NOCERA INFERIORE
Votazione 40/60
MATURITA' MAGISTRALE

A3



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C - C.F.80028470658 - COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it

All'Albo on line della scuola
Al sito web istituzionale :
- sez. PNRR / Amm.ne Trasparente

OGGETTO : *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi ", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA' e DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000)

Incarico di TUTOR

*per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di
Intervento A, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle
competenze STEM (D.M. n. 65/2023)*

---oOo---

Titolo progetto: *UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI*

C.P.: *M4CII3.1-2023-1143-P-28042*

CUP: *D14D23003290006*

La sottoscritta **Bagnale Giuseppina**, nata a xxxxxxxxxx (xx) il xx/xx/xxxx - c.f. xxxxxxxxxxxxxxxxxx, in servizio presso codesta Istituzione scolastica, con la qualifica di docente con contratto a tempo indeterminato, di scuola primaria, in relazione agli incarichi di **TUTOR nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) – Moduli Scuola primaria (Linea di Intervento A 1)**, nell'ambito delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto **"Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi"**, C.P.: *M4CII3.1-2023-1143-P-28042* - CUP: *D14D23003290006*, PNRR - Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU ed al raggiungimento dei relativi target e milestone, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,



DICHIARA

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e all'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
~~ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:~~ _____
- b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Salerno, 04/07/2024

IL DICHIARANTE

Ins. Giuseppina Bagnale

Allegato:

Copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.