

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO*"Eduardo De Filippo"*COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;sito web: www.icedefilippo.edu.it

Prot.n. 0004426/U-IV.5

All'Albo on line della scuola

Al sito web istituzionale :

- sez. PNRR / Amm.ne Trasparente

All'ins. Giordano Michela

OGGETTO : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi ", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**Lettera di incarico TUTOR,
per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla
Linea di Intervento A, nell'ambito delle azioni di
potenziamento delle competenze STEM
(D.M. n. 65/2023)**

---oOo---

Titolo progetto: UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI
C.P.:M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO" - C.F. n. 80028470658, con sede legale in S.Egidio del Monte Abino (SA), alla via Leopardi n.12, in persona del Dott. De Maio Angelo - C.F. DMENGL67M03F912Q, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto, prot.n. 0002705/U-IV.5 del 29/04/2024, di avvio della presente procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR;
- l'Avviso unico di selezione, prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024, pubblicato sul sito istituzionale (Albo e Amministrazione trasparente), per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Esperto e Tutor, ai fini della realizzazione del progetto "Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi"- C.P.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006 e del raggiungimento dei relativi target e milestone;
- i verbali di selezione n. 1 (prot.n. 0003153/U-IV.5 del 16/05/2024), n. 2 (prot.n. 0003191/U – IV.5 del 17/05/2024) e n. 3 (prot.n. 0003236/U – IV.5 del 21/05/2024), della Commissione giudicatrice, incaricata con Decreto prot. n. 0003106/U-IV.5 del 15/05/2024;
- il dispositivo relativo alla graduatoria provvisoria - prot. n. 0003255/U-IV.5 del 21/05/2024 – pubblicato all'Albo e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente (sez. Bandi di gara e contratti) del sito istituzionale;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/06/2024, con dispositivo prot.n. 0003670/U-IV.5;



PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso unico di selezione, *prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024*, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine agli incarichi di ESPERTO e di TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, *finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti, che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'ins. Giordano Michela risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale *prot. 0003932/U-IV.5 del 14/06/2024*;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso,

con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, **conferisce** all'ins. **Giordano Michela** nata a xxxxxx il xxxxxx - c.f. xxxxxxxxxxxxxxxx, **l'incarico di Tutor**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento 4, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM (Alunni) - *Modulo scuola primaria* (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, *finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*, secondo le modalità di seguito elencate:

1. L'Incaricato TUTOR dovrà,

- ✓ coadiuvare ed affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM.
- ✓ Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio.
- ✓ collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

In particolare, l'incaricato avrà il compito di:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registrare le anagrafiche;*
- *inserire la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concordare l'orario con gli esperti;*
- *provvedere alla gestione della classe;*
- *descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;*
- *inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*



2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al punto 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative, *prot. n. 132935, del 15/11/2023*, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato dovrà espletare il proprio incarico nelle sedi dell'I.C. "E. De Filippo" di S.Egidio del Monte Albino (SA), oggetto del Piano d'intervento,
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. La durata dell'incarico è di max. 30 ore, a decorrere dalla notifica della lettera d'incarico e fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 15/05/2025.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € **1.020,00 (Milleventi/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (*max. 30 h*), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative *prot. n. 132935, del 15/11/2023*, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*». Tale importo, da intendersi onnicomprensivo di ogni imposta e/o ritenuta, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico, comprese le spese di trasporto; per cui l'Incaricato organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto.
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, debitamente compilato e firmato, e secondo le seguenti modalità :
 - La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione approvata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e ad effettivo accredito dei fondi da parte dell'Ente finanziatore.
 - Il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- a. Domanda di partecipazione alla selezione;
- b. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- c. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Si dichiara che l'attività oggetto del presente decreto è finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU

S.Egidio del Monte Albino, 05/07/2024

**Il Dirigente Scolastico
dott. Angelo De Maio**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Finanziato dall'Unione europea Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

ALLEGATO "A"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di **ESPERTI e TUTOR**, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle **Linee di Intervento A e B**, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze **STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

---oO---

Titolo progetto: UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI

C.P.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28042

CUP: D14D23003290006

Il/la sottoscritto/a MICHELA GIORDANO nato/a a [redacted]
il [redacted] residente a [redacted] Provincia di [redacted]

Via/Piazza [redacted] n. [redacted] Codice Fiscale [redacted]

[redacted], in servizio c/o questa istituzione scolastica - I.C. "E. De Filippo", in qualità di INSEG. SCUOLA DELL'INFANZIA

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO / TUTOR** relativamente ai sotto indicati percorsi previsti dalle **Linee di Intervento A e B** :

LINEA DI INTERVENTO A						
1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione						
Selezionare Modulo di partecipazione	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	Edizione (*)	Indicare ordine di preferenza Edizioni	Selezionare il Ruolo di partecipazione	
<input checked="" type="checkbox"/>	Coding e Robotica Educativa Primo approccio al Pensiero Computazionale Attività di Tinkering, di Storytelling	Scuola INFANZIA 4-5 anni	1	<u>1</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			2	<u>2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			3	<u>3</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			4	<u>4</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
<input checked="" type="checkbox"/>	Coding Unplugged Problem Solving Tinkering, Robotica Creativa	Scuola PRIMARIA 6-11 anni	1	<u>1</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			2	<u>2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			3	<u>3</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			4	<u>4</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			5	<u>5</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
<input checked="" type="checkbox"/>	Scienze in Laboratorio Pratica del Coding Pluggede Unplugged: Problem Solving, Creatività e Cittadinanza Digitale Esperienze sulla Sostenibilità e Agenda 2030, Web App per la Costruzione di Escape Room Digitali	Scuola Secondaria di I Grado 11-14 anni	1	<u>1</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			2	<u>2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor
			3	<u>3</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto	<input checked="" type="checkbox"/> Tutor

(*) barrare il numero delle edizioni cui si è disposti a partecipare.

[Handwritten signature]
26



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

Tabella 1 : ESPERTO PERCORSI STEM (Linea di Intervento A)

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale in discipline STEM(*) (#) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 20 da 105 a 110 Punti 18 da 100 a 104 Punti 16 inf. a 100 Punti 14		
A.2	Laurea triennale in discipline STEM (*) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 13 da 105 a 110 Punti 12 da 104 a 100 Punti 11 inf. a 100 Punti 10		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	5 Punti	5	5
Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (minimo annuale) (**)(**)(#)	3 punti per ogni corso (max 9 p.)		
B.2	Certificazione informatica (patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	2 punti per certificazione (max 6 p.)	2	2
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 15 ore) (*)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 15 ore), a partire dall'a.s. 2015/2016 (*) (#)	1 punto per ogni corso (max 3 p.)	3	3
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alle discipline STEM	4 punti per ogni esperienza (max 16 p.)		

(*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(**) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore - 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, come specificatamente indicato al punto 1. del presente art.3.

10

Tabella 2 : ESPERTO PERCORSI MULTILINGUISMO (Linea di Intervento A)

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea di vecchio ordinamento in lingua inglese oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nella relativa lingua inglese (#) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 20 da 105 a 110 Punti 18 da 100 a 104 Punti 16 inf. a 100 Punti 14		
A.2	Laurea triennale in lingua inglese <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 13 da 105 a 110 Punti 12 da 104 a 100 Punti 11 inf. a 100 Punti 10		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	5 Punti		
Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (minimo annuale) (*) (**)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		

(Signature)
E. Coccorullo



Finanziato dall'Unione europea Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

B.2	Certificazione informatica (patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1 punto per certificazione (max 3 p.)		
B.3	Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIM (#)	Livello B1 - Punti 1 Livello B2 - Punti 2 Livello C1 - Punti 4 Livello C2 - Punti 6		
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 15 ore) (*)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 15 ore) a partire dall'a.s. 2015/2016 (*)	1 punto per ogni corso (max 3 p.)		
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alla Lingua inglese e/o Metodologia CLIL	4 punti per ogni esperienza (max 16 p.)		

(*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(**) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore - 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, come specificatamente indicato al punto 1. del presente art. 3.

Tabella 3 : ESPERTO PERCORSO MULTILINGUISMO (Linea di Intervento B)

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea di vecchio ordinamento in lingua inglese oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nella relativa lingua inglese (#) (vale un solo titolo)	110 e lode Punti 20 da 105 a 110 Punti 18 da 100 a 104 Punti 16 inf. a 100 Punti 14		
A.2	Laurea triennale in lingua inglese (vale un solo titolo)	110 e lode Punti 13 da 105 a 110 Punti 12 da 104 a 100 Punti 11 inf. a 100 Punti 10		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	5 Punti		
<i>Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3</i>				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamentopost-laurea (minimo annuale) (**)(#) (#)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
B.2	Certificazioni informatica livello base (patente europea ICDL/ECDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1 punto per certificazione (max 3 p.)		
B.3	Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIM (#)	Livello B1 - Punti 1 Livello B2 - Punti 2 Livello C1 - Punti 4 Livello C2 - Punti 6		
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 15 ore) (*)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 15 ore), a partire dall'a.s. 2015/2016 (*) (#)	1 punto per ogni corso (max 3 p.)		
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alla Lingua inglese e/o Metodologia CLIL	4 punti per ogni esperienza (max 16 p.)		

(*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(**) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore - 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, specificatamente indicati al punto 1. del presente art.3.

[Handwritten signature]
30
[Handwritten signature]
P. C. C.

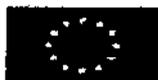


Tabella 4 : TUTOR (Linea di Intervento A)

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale (vale un solo titolo)	110 e lode Punti 20 da 105 a 110 Punti 18 da 100 a 104 Punti 16 inf. a 100 Punti 14	16	16
A.2	Laurea triennale (vale un solo titolo)	110 e lode Punti 13 da 105 a 110 Punti 12 da 104 a 100 Punti 11 inf. a 100 Punti 10		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	5 Punti		
Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca. Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (minimo annuale) (*)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)	2	2
B.2	Certificazione informatica (patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1,5 punto per certificaz. (max 9 p.)	1,5	1,5
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (min. 6 ore) (**)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (min. 12 ore), a partire dall'a.s. 2017/2018 (**)	1 punto per ogni corso (max 3 p.)	3	3
C.3	Esperienza professionale di tutor d'aula, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (#)	2 punti per ogni esperienza (max 8 p.)		
C.4	Incarichi di responsabilità all'interno delle istituzioni scolastiche, in qualità di Funzione Strumentale / Animatore Digitale / Membro Team Innovazione digitale	2 punti per ogni esperienza (max 8 p.)	8	8

(*) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(**) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(#) Requisito di ammissione, (esclusivamente per il personale in servizio c/o altre istituzioni scolastiche, c/o altra Pubblica Amministrazione o per personale esterno), come specificatamente indicato al punto 1. del presente art.3.

30,50

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.

Alla presente, si allega, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (Allegato B), il Curriculum Vitae in formato europeo (Allegato C) debitamente firmato, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, i documenti specificatamente richiesti (art. 3.1 dell'Avviso di selezione) e copia di un documento di identità in corso di validità.

Luogo e data, 14.05.2024

Firma

Nichela Gedes

Carlo Muntellu
Al



Finanziato dall'Unione europea Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italia Domani

ALLEGATO B

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 ex art. 13 del Regolamento UE 679/2016, recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo" di SANT' EGIDIO DEL MONTE ALBINO.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Egli potrà in qualsiasi momento esercitare i diritti inviando:

- una raccomandata a.r. a "Istituto Comprensivo "E.De Filippo", via Leopardi n.1 - 84010 S.Egidio del Monte Albino (SA);
- una e-mail all'indirizzo saic8ba00c@pec.istruzione.it

Il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "E.De Filippo", via Leopardi n.12 - 84010 S.Egidio del Monte Albino (SA), nella persona del Dirigente pro tempore, dott. Angelo De Maio.

Si riportano di seguito i dati del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD):

Denominazione : S@RETE di DONATO BENINCASA - Codice fiscale/P.IVA : 04391280650

Stato : ITALIA - Indirizzo : VIA LUIGI GUERCIO 125 - Città: SALERNO - CAP : 84134

Telefono : 3286965216 - E-Mail : DBENINCA@SARETE.NET

PEC : DONATOBENINCASA@PEC.SARETE.NET

Il/La Sottoscritto/a MICHELA GIORDANO nato/a a [redacted]
il [redacted], residente in [redacted] via [redacted]
CF: [redacted] Tel. [redacted]
e-mail [redacted], PEC [redacted]
- COM

AUTORIZZA

Il trattamento dei dati personali ai fini del reclutamento e dell'eventuale svolgimento dell'incarico di Esperto / Tutor, nell'ambito del progetto "Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi", PNRR - Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023) - C.P.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

Il sottoscritto firmatario allega alla presente la copia di un documento di identità.

Luogo e Data NA. 05. 2024

Firma

Michele Giordano

[redacted]
[redacted]

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GIORDANO MICHELA**

Indirizzo **[REDACTED]**

Telefono **[REDACTED]**

E-mail **[REDACTED]**

Nationalità **ITALIANA**

Data di nascita **[REDACTED]**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date dal 2018 ad oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
INSEGNANTE POSTO COMUNE TEMPO INDETERMINATO SCUOLA DELL'INFANZIA I.C. E. DE FILIPPO SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA), SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE INSEGNANTE POSTO COMUNE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 6 "BEN-ESSERE E COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E SERVIZI PER STUDENTI E DOCENTI" - WEBMASTER.

- **Date dal 2017 al 2018**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
INSEGNANTE POSTO COMUNE TEMPO INDETERMINATO SCUOLA DELL'INFANZIA 1° CIRCOLO DIDATTICO ANGRÌ "S.A.M.FUSCO" SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE INSEGNANTE POSTO COMUNE

- **Date dal 2014 al 2017**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità
INSEGNANTE DI SOSTEGNO TEMPO INDETERMINATO SCUOLA DELL'INFANZIA I.C. E. DE FILIPPO SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE INSEGNANTE DI SOSTEGNO TEAM INDEX, GLI, TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

- **Date dal 2013 al 2014**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
INSEGNANTE DI SOSTEGNO TEMPO INDETERMINATO SCUOLA DELL'INFANZIA I.C. SAN VALENTINO TORIO (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE INSEGNANTE DI SOSTEGNO

- **Date dal 2012 al 2013**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
INSEGNANTE DI SOSTEGNO TEMPO INDETERMINATO SCUOLA DELL'INFANZIA I.C. GIOVANNI XXIII ALTAVILLA SILENTINA

[Handwritten signature]
P.C.

- Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
INSEGNANTE DI SOSTEGNO

- Date dal 2011 al 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

INSEGNANTE DI SOSTEGNO TEMPO DETERMINATO SCUOLA DELL'INFANZIA
C.D. ANGRI 1 BEATO MARIA FUSCO
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
INSEGNANTE DI SOSTEGNO

- Date dal 2008 al 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

INSEGNANTE DI SOSTEGNO TEMPO DETERMINATO SCUOLA DELL'INFANZIA
D.D. 3° CIRCOLO SASSUOLO (MO)
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
INSEGNANTE DI SOSTEGNO

- Date dal 2007 al 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

INSEGNANTE DI SOSTEGNO TEMPO DETERMINATO SCUOLA DELL'INFANZIA
D.D. 2° CIRCOLO SASSUOLO (MO)
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
INSEGNANTE DI SOSTEGNO

- Date dal 2005 al 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

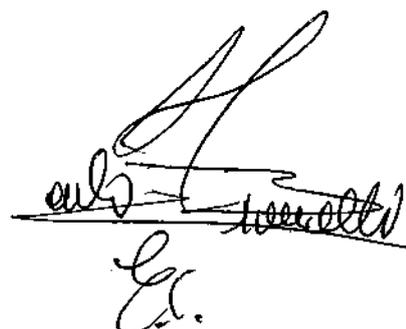
INSEGNANTE DI SOSTEGNO TEMPO DETERMINATO SCUOLA DELL'INFANZIA
ISTITUTO DELLE SUORE ADORATRICI CASA FAMIGLIA (MO)
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
INSEGNANTE DI SOSTEGNO

- Date dal 2000 al 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

TUTOR PER ALUNNI CON DISABILITA'
COMUNE DI MODENA
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
TUTOR EDUCATIVO PER ALUNNI DISABILI

- Date dal 2001 al 2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

INSEGNANTE DI TECNOLOGIA TESSILE
I.P.S. GALILEO GALILEI
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
INSEGNANTE DI TECNOLOGIA TESSILE



Giordano Michela

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE
TITOLI DI STUDIO**

- Date 02/04/2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

MASTER 1° LIVELLO
UNIVERSITA' DEGLI STUDI LEONARDO DA VINCI - TORREVECCHIA TEATINA
60 CFU
APPROFONDIMENTI PROFESSIONALI PER L'INSEGNANTE E IL FORMATORE
MASTER 1° LIVELLO

B3
(Tutor)

- Date 03/04/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA
INDIRIZZO SCUOLA DELL'INFANZIA
Voto 102/110
LAUREA

A2 (Tutor)

- Date 03/04/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA
INDIRIZZO SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA
SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO

- Date A.S. 1997/1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

DIPLOMA DI MATURITA'
I.P. DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI GRAZIA DELEDDA DI MODENA
TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA
TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA

A3 (Esp.)

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE
CORSI DI FORMAZIONE**

- Date 29/01/2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CORSO DI FORMAZIONE - SCUOLA FUTURA
Polo Didattica digitale - Napoli Ferraris - NATF17000Q
TINKERING, CODING E MAKING - PF-DD_KIT-09
ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

C2 (E/T)

- Date 05/01/2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CORSO DI FORMAZIONE - SCUOLA FUTURA
Polo Didattica digitale - Napoli Ferraris - NATF17000Q
durata di ore 18


E.C.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

IL SOCIAL EMOTIONAL LEARNING - PF-DD_KIT-07

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

Ce (e/f)

- Date 05/01/2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CORSO DI FORMAZIONE - SCUOLA FUTURA
Polo Didattica digitale - Napoli Ferraris - NATF17000Q
durata di ore 18

PROMOZIONE DELLA LETTURA CON LE NUOVE TECNOLOGIE: IL SOCIAL READING
PF-DD_KIT-05

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

- Date 05/01/2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CORSO DI FORMAZIONE - SCUOLA FUTURA
Polo Didattica digitale - Napoli Ferraris - NATF17000Q
durata di ore 18

INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SOSTEGNO DELLA DIDATTICA - PF-DD_KIT-10

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

- Date 13/07/2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CORSO DI FORMAZIONE - SCUOLA FUTURA
Polo Transizione digitale - Napoli Ferraris - NATF17000Q

"SUMMER SCHOOL" - CODING E DIGITALE UNPLUGGED PER INFANZIA E PRIMARIA -
PF-TD_SUMC07
durata di ore 25

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

Ce (e/f)

- Date 24/09/2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CORSO DI FORMAZIONE - SCUOLA FUTURA
Polo Transizione digitale - Cava De' Tirreni - SAPS09000C
durata di ore 15

GFNINF@RMA - DAI LABORATORIO ALLA SCENA: ESPERIMENTI PRATICI PER
CREARE PRESENTAZIONI AUTENTICHE E COINVOLGENTI! (LIVELLO BASE)

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

- Date 13/06/2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CORSO DI FORMAZIONE - SCUOLA FUTURA
Polo STEAM - Gallarate
durata di ore 25

APPRENDIMENTO IMMERSIVO CON REALTÀ VIRTUALE E REALTÀ AUMENTATA
STEAM#46

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

- Date 30/11/2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

CORSO DI FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO online
per la didattica a distanza riconosciuto dal M.i.u.r

Artebambini s.n.c.
durata di ore 10

KAMISHIBAI DIDATTICO CORSO AVANZATO DI II LIVELLO

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

- Qualifica conseguita

- Date 03/03/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date 11/04/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date 05/12/2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date 06/11/2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date 29/05/2017 AL 12 /06/2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date 23/02/2017 AL 27 /04/2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date 11/10/2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

CORSO DI FORMAZIONE - S.O.F.I.A.
 "DON C. LA MURA" - SAPS170004
 durata di ore 25
 TIC E DIDATTICA

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

CORSO DI FORMAZIONE
 GIUNTI SCUOLA
 durata di ore 3,5
 CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE
 A CURA DI ALESSANDRO BOGLIOLO
 ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

CORSO DI FORMAZIONE
 GIUNTI SCUOLA

"I LINGUAGGI ARTISTICO-ESPRESSIVI: LA PROPEDEUTICA DI MUSICA, TEATRO E ARTE"
 A CURA DI PAOLA FONTANA
 ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

CORSO DI FORMAZIONE
 GIUNTI SCUOLA

"LA SCUOLA CHE VORREI: RIFLESSIONI SULLE BUONE PRATICHE" DOTTORESSA MAURIZIA BUTTURINI
 ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

PROBLEMATICHE, RISORSE E PROSPETTIVE DELLA INCLUSIVITÀ TOTALE
 PIANO DI FORMAZIONE IN COERENZA CON IL PTOF E CON IL PIANO DI MIGLIORAMENTO PREVISTO DAL DPR 80/13 (I.C. E. DE FILIPPO S.E.D.M.A.)
 FORMAZIONE SPECIFICA PER L'INSEGNANTE "INCLUSIVO" DIRETTO DALLA DOTTORESSA IOZZI CONCETTA.
 ATTIVITA' DI FORMAZIONE DOCENTI

PON FORMAZIONE IN SERVIZIO ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVA DIGITAL...MENTE. MODULO PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
 PON FORMAZIONE PRESSO NOCERA SUPERIORE "FRESA PASCOLI"

USO DI TECNOLOGIE DIGITALI, DI SOFTWARE E DI STRUMENTI WEB CHE POSSANO FAVORIRE L'INCLUSIONE.
 ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER IL TEAM DIGITALE

EIPASS 7 MODULI
 EUROPEAN INFORMATICS PASSPORT

FONDAMENTI DELL'INFORMATION TECHNOLOGY, GESTIONE FUNZIONI DI BASE DEL SISTEMA OPERATIVO, VIDEOSCRITTURA FOGLIO ELETTRONICO, GESTIONE DEI DATI STRUTTURATI, PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI, INTERNET & NETWORKING
 EIPASS 7 MODULI

82

 E.C.

- Date 08/01/2016 AL 22/03/2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

LA TEORIA DELL'EMBODIED COGNITIVE SCIENZE A SUPPORTO DEI PROCESSI INCLUSIVI.
 PROFESSORE FILIPPO GOMEZ PALOMA PRESSO I.C. E. DE FILIPPO S.E.D.M.A. (SA)

LA TEORIA DELL'EMBODIED COGNITIVE SCIENZE A SUPPORTO DEI PROCESSI INCLUSIVI
 23 ORE DI FORMAZIONE DOCENTI

- Date 18/10/2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

IMPARARE AL VOLO CON IL METODO ANALOGICO INTUITIVO
 DOCENTE CAMILLO BORTOLATO. NAPOLI CITTA' DELLA SCIENZA.

METODO ANALOGICO INTUITIVO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

FORMAZIONE DOCENTI

- Date 27/08/2007 AL 25/01/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

APPLICATORE PAS LIVELLO 1 METODO FEUERSTEIN
 CENTRO FEUERSTEIN PER L'INTEGRAZIONE E LO SVILUPPO.
 TAINER FEUERSTEIN JAEEL KOPCOWSKI PRESSO CENTRO STUDI TRIESTE
 FORMAZIONE DI PRIMO LIVELLO SUGLI STRUMENTI PAS CLASSICO METODO FEUERSTEIN
 50 ORE DI FORMAZIONE DOCENTI



**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

LIVELLO: ELEMNTARE

LIVELLO: ELEMENTARE

LIVELLO: ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

LIVELLO: ELEMENTARE

LIVELLO: ELEMENTARE

LIVELLO: ELEMENTARE

**CAPACITÀ E COMPETENZE
DIGITAL/BLOGGER**

Creazioni di contenuti digitali-didattici per insegnanti e genitori su piattaforma wordpress (www.maestramichela20.com). Condivisioni su canali social con la collaborazione di aziende del settore istruzione, di robotica educativa, giochi educativi e case editrici.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Buone capacità relazionali. esperienze di lavoro in team. esperienze di lavoro in ambiente multiculturale.
Buone capacità di mediazione tra varie figure sia scolastiche sia extrascolastiche.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Attività di volontariato in biblioteca ospedaliera del policlinico di modena reparto pediatria. tutor sia scolastica sia domiciliare di ragazzi/e con disabilità per il comune di Modena.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Competenze tecniche di livello medio/alto nell'uso del computer, di software, della LIM, di tablet e tutti i supporti informatici. Abilità acquisite tramite corsi per l'innovazione digitale ed esperienze di autodidatta supportate dalla passione per l'innovazione digitale nella didattica.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

BUONE CAPACITÀ ARTISTICHE PER IL DISEGNO ACQUISITE DALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.

PATENTE O PATENTI

PATENTE DI TIPO B

Curriculum Vitae formativo e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000.

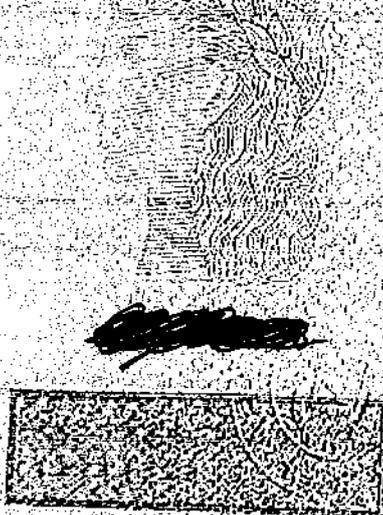
Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Data, 02.05.2024

Nichela Giordano

Carlo Ferrarini

Scadenza : ██████████
Diritti : 5,50



REPUBBLICA ITALIANA



COMUNE DI ██████████

CARTA D'IDENTITÀ

N. ██████████

DI

GIORDANO MICHELA

Cognome **GIORDANO**
Nome **MICHELA**
nato il ██████████
a ██████████
Cittadinanza **ITALIANA**
Residenza ██████████
Via ██████████
Stato civile ██████████
Professione ██████████

CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI

Statura ██████████
Capelli ██████████
Occhi ██████████
Segni particolari ██████████



Firma del titolare *Michela Giordano*
d'Ordine del Sindaco
Impronta del titolo
Indice al. Ce. *[Signature]*

[Signature]
E.C.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

"Eduardo De Filippo"



ISTITUTO COMPRENSIVO

S. EGIDIO MONTE ALBINO

MECC.SAIC8BA00C - C.F.80028470658 - COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDO, 12 - 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it

Prot. N. 3922 / III. IV.5

del 14/06/2024

All'Albo on line della scuola

Al sito web istituzionale :

- sez. PNRR / Amm.ne Trasparente

OGGETTO : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi "finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA' e DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000)

Incarico di TUTOR

per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. n. 65/2023)

---oOo---

Titolo progetto: UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI

C.P.:M4C1I3.1-2023-1143-P-28042

CUP: D14D23003290006

La sottoscritta **Giordano Michela**, nata a xxxxxxxxxx (xx) il xx/xx/xxxx - c.f. xxxxxxxxxxxxxxxxxx, in servizio presso codesta Istituzione scolastica, con la qualifica di docente con contratto a tempo indeterminato, di scuola dell'infanzia, in relazione agli incarichi di **TUTOR nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) – Moduli Scuola primaria e scuola secondaria di I grado (Linea di Intervento A 1)**, nell'ambito delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto **"Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi"**, **C.P.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006, PNRR - Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023)**, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU ed al raggiungimento dei relativi target e milestone, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,



DICHIARA

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e all'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
~~ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:~~ _____
- b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Salerno, 13/06/2024

IL DICHIARANTE

Ins. Michela Giordano

Allegato:

Copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.