

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado <i>"Eduardo De Filippo"</i></p> <p style="text-align: center;">COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
---	--	---

Alla C. A.
Famiglie delle alunne ed alunni
Docenti
delle sezioni iniziali della scuola dell'infanzia
e classi prime della scuola primaria e secondaria di 1° grado dell'Istituto
DSGA
Albo Pretorio/Circolari
Sito istituzionale/ Circolari
LLSS

OGGETTO: Richieste di cambio sezione/classe. Chiarimenti.

Si comunica a tutte le famiglie degli alunni delle sezioni iniziali della scuola dell'infanzia, delle classi prime di scuola primaria e secondaria che, come previsto dalla normativa di settore e dalla regolamentazione interna, il percorso di formazione delle sezioni e delle classi è ampio ed articolato.

Tutte le attività svolte dai Docenti delle commissioni di lavoro e supervisionate dal Dirigente Scolastico sono improntati alla formazione di sezioni/classi equilibrate, nell'ottica del diritto allo studio, che deve essere garantito ad ogni singolo alunno, quale che sia la sua condizione.

Le richieste delle famiglie, inserite nelle domande di iscrizione, sono residuali rispetto ad altre valutazioni. La reciprocità nella scelta di un compagno, come specificato nell'ambito della normativa e regolamentazione di settore e anche durante tutti gli incontri con le famiglie, è necessaria affinché la richiesta venga presa in considerazione, solo qualora le condizioni lo consentano.

In alcun modo si terrà conto di richieste che abbiano sfondo discriminante per i singoli.

Pertanto eventuali richieste di spostamento di alunni da una classe ad un'altra verranno presi in considerazione solo nel rispetto di quanto ribadito e sempre nell'ambito della normativa e regolamentazione di settore, richiamata di seguito.

A tal proposito, si ricordano i criteri che vengono utilizzati per la formazione delle sezioni/classi nei vari ordini di scuola, come da seguente allegato:

[ALLEGATO E AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI](#)

In particolare:

Criteri generali per la formazione delle sezioni di SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Nella scuola dell'infanzia le sezioni possono essere eterogenee od omogenee per età, in base alle decisioni pedagogiche del Collegio dei Docenti, sezione scuola dell'infanzia.
2. Nella formazione delle sezioni omogenee dei bambini di 3 anni, si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:
 - a. numero;
 - b. equilibrio di genere;
 - c. semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre);
 - d. se possibile, eventuale preferenza espressa dai genitori all'atto dell'iscrizione;
 - e. alunni diversamente abili;
 - f. alunni anticipatori;
 - g. viciniorietà della residenza dell'alunno al Plesso o quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori.
3. Il Dirigente Scolastico (o suoi delegati) formerà le sezioni dopo aver verificato la corretta applicazione dei presenti criteri.

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado <i>"Eduardo De Filippo"</i> COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
---	--	---

4. Le sezioni rimarranno quelle fissate dal Dirigente Scolastico all'inizio del triennio, salvo motivata proposta di cambiamento da parte dei docenti del Collegio, sezione scuola dell'infanzia:

- allo scopo di riequilibrare le sezioni,
- nel rispetto della continuità didattica - metodologica,
- nel rispetto delle fasce di età degli alunni,
- garantendo, ove possibile, anche il criterio della continuità di almeno uno/a dei docenti dell' équipe pedagogica,
- contestualizzando la situazione delle varie sezioni.

5. Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inclusi nelle sezioni/plessi ritenute più idonee, nel pieno rispetto del diritto allo studio e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti.

Il Dirigente Scolastico potrà proporre ai docenti ulteriori modifiche per importanti e imprescindibili motivi intervenuti e/o valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

C) **Criteri generali per la formazione delle classi di SCUOLA PRIMARIA** nei plessi in cui sono previste due o più sezioni

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola.

I criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio culturale e della preparazione di base: ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società).
- L'omogeneità tra le classi parallele.
- L'equilibrio del numero alunni/alunne.
- L'equi-distribuzione degli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili.

Nella formazione dei raggruppamenti iniziali si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- equilibrio di genere;
- periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni - anticipatori);
- indicazioni delle docenti della scuola dell'infanzia (Profilo di competenze)

Per la formazione delle classi si utilizzeranno le valutazioni espresse dai docenti della scuola dell'infanzia (documenti per la continuità).

Nel limite del possibile, e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti, si potrà tenere conto di eventuali particolari esigenze avanzate per iscritto al Dirigente scolastico dai genitori entro la data del 30 giugno di ogni anno.

Il Dirigente scolastico formerà le classi sulla base:

- delle proposte dei docenti delle sezioni della scuola dell'infanzia;
- della verifica della corretta applicazione dei presenti criteri;
- Le classi formate, nelle prime due settimane di scuola, saranno oggetto di osservazione da parte dei

docenti, nell'ambito del **progetto Accoglienza**. **In seguito ai dati osservativi emersi, le docenti possono apportare delle modifiche nella composizione del gruppo-classe formulata dalla commissione. La composizione delle classi sarà resa nota ai genitori al termine del periodo di accoglienza.**

I docenti, nel corso della prima assemblea, informano i genitori degli alunni iscritti sulle modalità di formazione delle classi deliberate. L'eventuale abbinamento del gruppo-classe con la sezione avverrà per sorteggio.

Il Dirigente Scolastico potrà proporre ai docenti ulteriori modifiche per importanti e imprescindibili motivi intervenuti e/o valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado <i>"Eduardo De Filippo"</i> COD. MECC. SAIC8BA00C – C.F. 80028470658 – COD. UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
---	--	---

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inclusi nelle sezioni/plessi ritenute più idonee, nel pieno rispetto del diritto allo studio e fatti salvi prioritariamente i criteri

Criteria generali per la formazione delle classi di SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola (DPR 275/99, art. 5: "Autonomia organizzativa: 1. Le istituzioni scolastiche adottano, anche per quanto riguarda l'impiego dei docenti, ogni modalità organizzativa che sia espressione di libertà progettuale e sia coerente con gli obiettivi generali e specifici di ciascun tipo e indirizzo di studio, curando la promozione e il sostegno dei processi innovativi e il miglioramento dell'offerta formativa).

I criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio culturale e della preparazione di base: ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società).

- L'omogeneità tra le classi parallele.
- L'equilibrio del numero alunni/alunne.
- L'equa distribuzione degli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili.

Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- equilibrio di genere;
- eventuali indicazioni del team docente della primaria, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento;

Per la formazione delle classi si utilizzeranno anche:

- I documenti ufficiali di valutazione (schede scolastiche dell'alunno e certificazione delle competenze al termine della scuola primaria)
- Le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria (documenti per la continuità).

Infine il DS potrà apporre alcune modifiche, una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie e/o dei docenti, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

La composizione delle classi è resa nota al momento della definizione dell'organico di fatto, di norma entro fine luglio e, comunque non oltre l'inizio delle attività didattiche di ogni anno scolastico, tramite affissione all'albo della scuola, ma non pubblicizzate sul sito della scuola (provvedimento 383 del 6 dicembre 2012 n. del Garante della Privacy).

Il Dirigente può ulteriormente modificare la composizione delle classi per importanti e imprescindibili motivi intervenuti fra la pubblicazione delle classi e l'inizio dell'anno scolastico.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inclusi nelle sezioni/plessi ritenute più idonee, nel pieno rispetto del diritto allo studio e fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti. L'abbinamento del gruppo-classe con la sezione avverrà per sorteggio.

Procedimento per la formazione delle classi di SCUOLA SECONDARIA

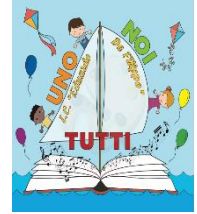
In sintesi: nella formazione delle classi prime vengono seguiti i seguenti criteri:

1. A partire dall'analisi dei giudizi finali delle Scuole di provenienza, costituzione di classi omogenee tra diverse sezioni e eterogenee al loro interno.
2. Equilibrio nel numero di eventuali ripetenti, che, nel caso provengano dallo stesso indirizzo e a meno di specifiche richieste o necessità, saranno inseriti nella stessa sezione frequentata l'anno precedente.
3. Equilibrio tra la componente maschile e quella femminile.
4. Ove possibile, almeno due allievi della stessa classe di provenienza.
5. Nel caso di un numero consistente di allievi provenienti dalla stessa classe, gli allievi saranno distribuiti in diverse sezioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it



Il Dirigente Scolastico potrà proporre ai docenti ulteriori modifiche per importanti e imprescindibili motivi intervenuti e/o valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico



Il Dirigente Scolastico
Dott. De Maio Angelo