

INVALSI - CLASSI SECONDE - SCUOLA PRIMARIA - ANNO SCOLASTICO 2023/24

L'INVALSI restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con le medie a livello nazionale e locale, macro-area o regione, e con quelli di classi e scuole frequentate da studenti comparabili dal punto di vista socio-economico.

Nella prima colonna è riportata la percentuale di risposte corrette delle singole classi e della scuola nel suo complesso al netto del *cheating*.

Nell'intento di fornire dati il più possibile reali, la percentuale di risposte corrette è riportata al netto del *cheating*, il cui valore è indicato nell'ultima colonna della tavola. Il *cheating* (letteralmente: *barare, imbrogliare*) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*).

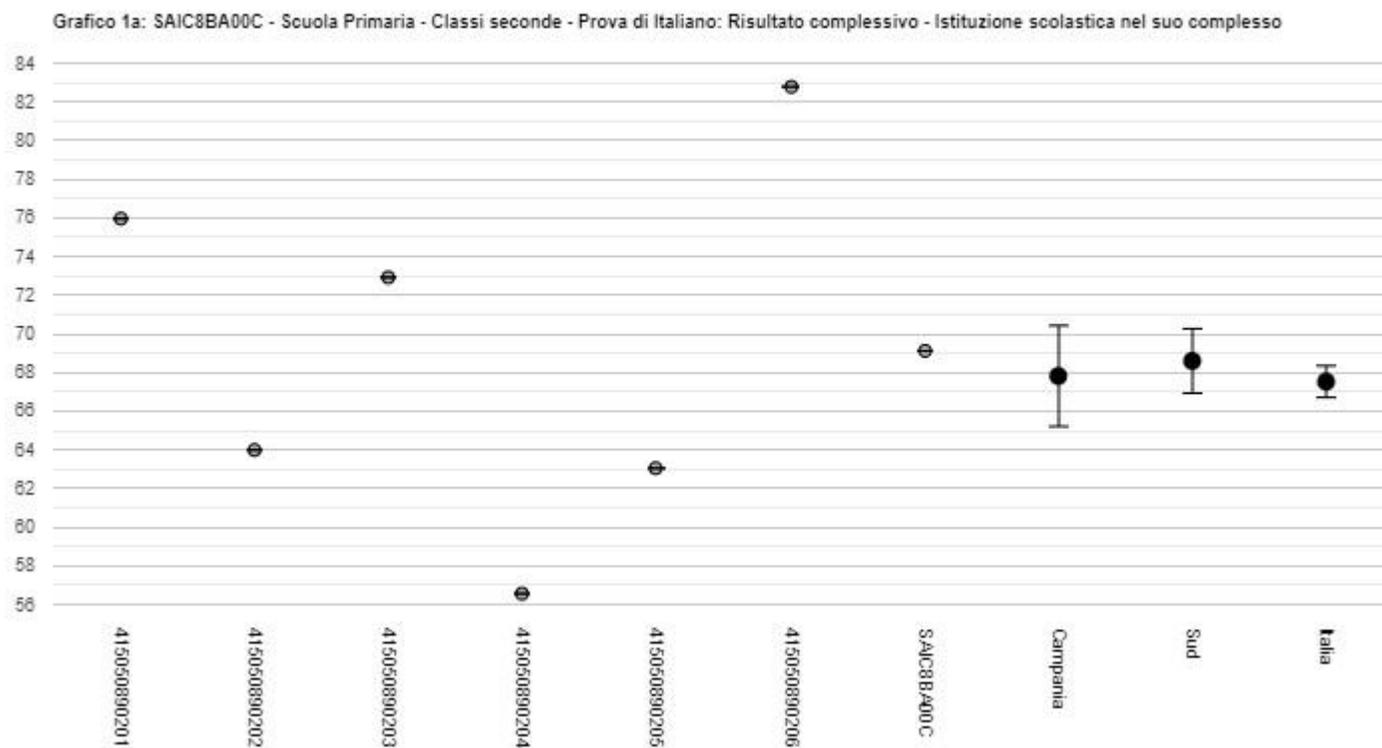
Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi seconde.

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione e alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania 67,8 (5)	Punteggio Sud 68,6 (5)	Punteggio Italia 67,5 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
41505089020 1	76,0	92,9	206,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,0	0,0
41505089020 2	64,0	100,0	185,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	64,0	0,0
41505089020 3	72,9	75,0	200,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,9	0,0
41505089020 4	56,6	90,5	161,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	56,9	0,6
41505089020 5	63,1	100,0	171,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	92,3	31,7
41505089020 6	82,8	100,0	216,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	86,5	4,3
SAIC8BA00C	69,1	93,4	189,7	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	75,4	6,9

In Italiano, si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta significativamente SUPERIORE al punteggio dell'Italia, e non significativamente differente al punteggio del Sud e della Campania.



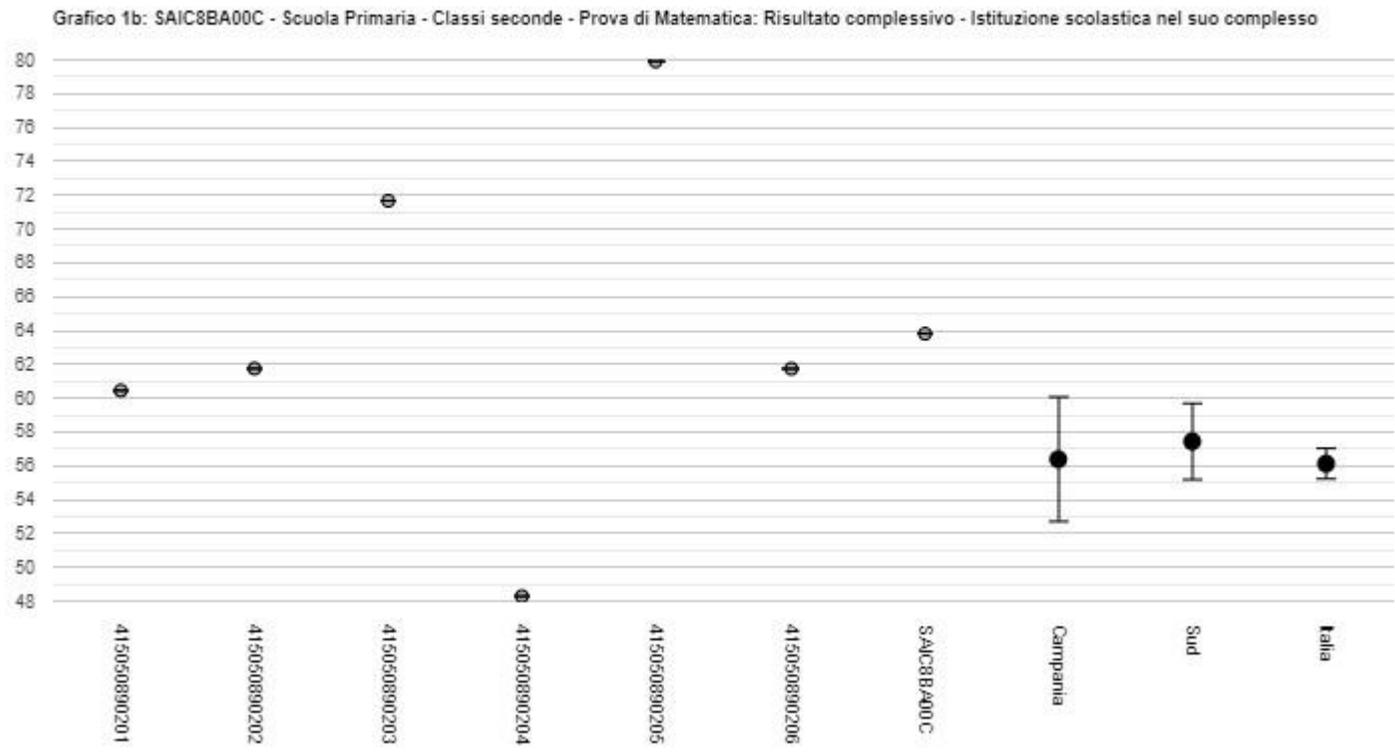
Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi seconde.

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania 56,4 (5)	Punteggio Sud 57,4 (5)	Punteggio Italia 56,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415050890201	60,5	92,9	192,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,5	0,1
415050890202	61,8	100,0	199,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,8	0,0
415050890203	71,7	70,0	219,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,7	0,0
415050890204	48,3	85,7	170,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	48,7	0,8
415050890205	79,9	90,5	236,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	85,4	6,5
415050890206	61,7	100,0	196,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,9	1,9
SAIC8BA00C	63,8	90,1	202,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,1	1,7

In Matematica si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta significativamente SUPERIORE al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia



➤ In conclusione sia in Italiano che in Matematica, le classi seconde della scuola primaria, risultano al di SOPRA della media nazionale.

Le tavole 2A e 3A, spostano l'attenzione dai risultati complessivi ottenuti nelle prove, agli esiti conseguiti in ciascuna delle parti o ambiti in cui sono suddivise rispettivamente le prove di italiano e di matematica e consentono, nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale.

Tali risultati sono forniti per le singole classi e per la scuola nel suo complesso.

Nell'ultima colonna di ciascuna tavola, infine, sono riportati i risultati complessivi della prova, già presenti nelle tavole dei punteggi generali.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi seconde.						
Tavola 2A - Parti della prova Italiano						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415050890201	74,7	69,4	84,6	54,7	76,0	67,5
415050890202	64,0		64,3		64,0	
415050890203	72,4		76,7		72,9	
415050890204	59,0		39,2		56,6	
415050890205	63,0		63,5		63,1	
415050890206	83,5		77,8		82,8	
SAIC8BA00C	69,5		66,8		69,1	

Esaminando gli ambiti in cui sono divise le prove si nota che l'ambito della Comprensione del testo presenta un punteggio medio di 69,5 superiore al punteggio medio di 69,4 dell'Italia; nell'ambito degli esercizi linguistici presenta un punteggio medio di 66,8 superiore al punteggio medio di 54,7 dell'Italia.

✓ **Il punteggio medio complessivo è di 69,1 superiore a quello di 67,5 dell'Italia.**

Per fornire dati più significativi, i risultati della prova di matematica sono restituiti, con le stesse modalità rappresentative utilizzate nella tavola 2A

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi seconde.										
Tavola 3A - Ambiti Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni (22)		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415050890201	64,8	57,4	58,1	57,6	63,7	63,3	56,0	45,9	60,5	56,1
415050890202	59,2		70,9		55,8		58,5		61,8	
415050890203	78,6		77,0		63,3		66,3		71,7	
415050890204	50,4		47,1		51,9		44,1		48,3	
415050890205	77,4		78,8		81,6		82,3		79,9	
415050890206	65,4		57,7		73,0		52,0		61,7	
SAIC8BA00C	65,4		64,7		65,3		59,5		63,8	

Esaminando gli ambiti in cui sono divise le prove si nota che l'ambito Numeri presenta un punteggio medio di 65,4 superiore al punteggio medio di 57,6 dell'Italia; l'ambito Dati e previsioni presenta un punteggio medio di 64,7 di poco inferiore al punteggio medio di 57,6 dell'Italia; l'ambito Spazio e figure presenta un punteggio medio di 65,3 superiore al punteggio medio di 63,3 dell'Italia; l'ambito Relazioni e funzioni presenta un punteggio medio di 59,5 superiore al punteggio medio di 45,9 dell'Italia.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi seconde.								
Tavola 3B - Dimensioni Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415050890201	59,9	58,7	62,0	54,2	55,7	57,3	60,5	56,1
415050890202	55,7		66,7		57,1		61,8	
415050890203	65,0		74,6		76,8		71,7	
415050890204	48,5		47,9		49,6		48,3	

415050890205	74,8		83,7		77,5		79,9
415050890206	65,8		58,3		65,4		61,7
SAIC8BA00C	61,8		65,1		63,6		63,8

Esaminando gli altri ambiti in cui sono divise le prove si nota che l'ambito del Conoscere presenta un punteggio medio di 61,8 superiore al punteggio medio di 58,7 dell'Italia; l'ambito del Risolvere problemi presenta un punteggio medio di 65,1 superiore al punteggio medio di 54,2 dell'Italia; l'ambito dell'Argomentare presenta un punteggio medio di 63,6 superiore al punteggio medio di 57,3 dell'Italia.

✓ *Il punteggio medio complessivo dell'AMBITO MATEMATICA e della DIMENSIONE MATEMATICA è di 57,3 superiore a quello di 56,1 dell'Italia.*

➤ **In conclusione sia in Italiano che in Matematica, nelle Classi Seconde della Scuola Primaria, sono stati rilevati punteggi medi più ALTI rispetto allo standard Nazionale.**

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto. Si possono visualizzare due tavole, una per la prova di italiano e l'altra per la prova di matematica, che consentono di conoscere il numero di studenti di ogni singola classe per ciascuno dei livelli di apprendimento definiti.

Nell'intento di favorire il confronto anche con realtà esterne, sono riportate anche le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro-area e dell'Italia.

-Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

-Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale

-Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale

-Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale

-Livello 5 = oltre il 125% della media nazionale.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi seconde.

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415050890201	2	0	0	7	4
415050890202	7	1	1	9	3
415050890203	1	3	2	6	3
415050890204	9	2	1	2	5
415050890205	1	8	12	0	0
415050890206	1	1	1	11	10
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
SAIC8BA00C	18,6%	13,3%	15,0%	31,0%	22,1%
Campania	27,7%	12,8%	8,3%	21,0%	30,2%
Sud	26,2%	12,9%	8,4%	21,4%	31,2%
Italia	27,0%	13,8%	8,5%	20,5%	30,2%

In Italiano la più alta percentuale di alunni è presente nel livello 4.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi seconde.

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria				
	1	2	3	4	5
415050890201	1	3	3	4	2
415050890202	3	3	2	5	8
415050890203	1	1	1	3	8
415050890204	7	4	1	3	3
415050890205	1	1	0	0	17
415050890206	3	4	5	3	9
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
SAIC8BA00C	14,7%	14,7%	11,0%	16,5%	43,1%
Campania	30,6%	11,4%	12,4%	14,9%	30,7%
Sud	27,7%	12,6%	13,2%	15,4%	31,1%
Italia	28,3%	13,7%	14,7%	14,9%	28,4%

In Matematica, la più alta percentuale di alunni è presente nel livello 5.

Di seguito si può osservare il confronto effettuato dall'INVALSI riguardo ai dati rilevati dal 2013-14 ad oggi.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi seconde.								
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	SAIC8BA00C	60,6	189,9	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	71,5	12,5
2014-15	SAIC8BA00C	53,3	181,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	66,7	15,0
2015-16	SAIC8BA00C	48,3	198,1	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	48,8	0,9
2016-17	SAIC8BA00C	42,0	167,1	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	63,5	26,7
2017-18	SAIC8BA00C	53,6	199,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,6	15,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	SAIC8BA00C	57,6	209,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,5	3,1
2020-21	SAIC8BA00C	62,1	224,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,3	17,5
2021-22	SAIC8BA00C	70,5	217,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,8	8,5
2022-23	SAIC8BA00C	64,1	205,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,3	8,4
2023-24	SAIC8BA00C	69,1	189,7	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	75,4	6,9

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi seconde.								
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)

2013-14	SAIC8BA00C	64,1	218,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,2	3,0
2014-15	SAIC8BA00C	52,7	181,4	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	66,9	16,0
2015-16	SAIC8BA00C	56,1	207,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	57,1	1,7
2016-17	SAIC8BA00C	55,4	186,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,2	22,1
2017-18	SAIC8BA00C	58,4	219,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,8	13,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	SAIC8BA00C	58,3	204,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,4	4,7
2020-21	SAIC8BA00C	53,5	206,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,0	17,5
2021-22	SAIC8BA00C	68,5	228,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,1	3,4
2022-23	SAIC8BA00C	57,6	188,7	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	73,3	16,3
2023-24	SAIC8BA00C	63,8	202,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,1	1,7

➤ **In conclusione nelle classi seconde della scuola primaria, in Italiano dall'anno scolastico 2017/18 ad oggi e in Matematica dall'anno scolastico 2015/16 ad oggi, sono rilevati punteggi più ALTI rispetto allo standard Nazionale.**