

INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE- ANNO SCOLASTICO 2023/24

L'INVALSI restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con le medie a livello nazionale e locale, macro-area o regione, e con quelli di classi e scuole frequentate da studenti comparabili dal punto di vista socio economico.

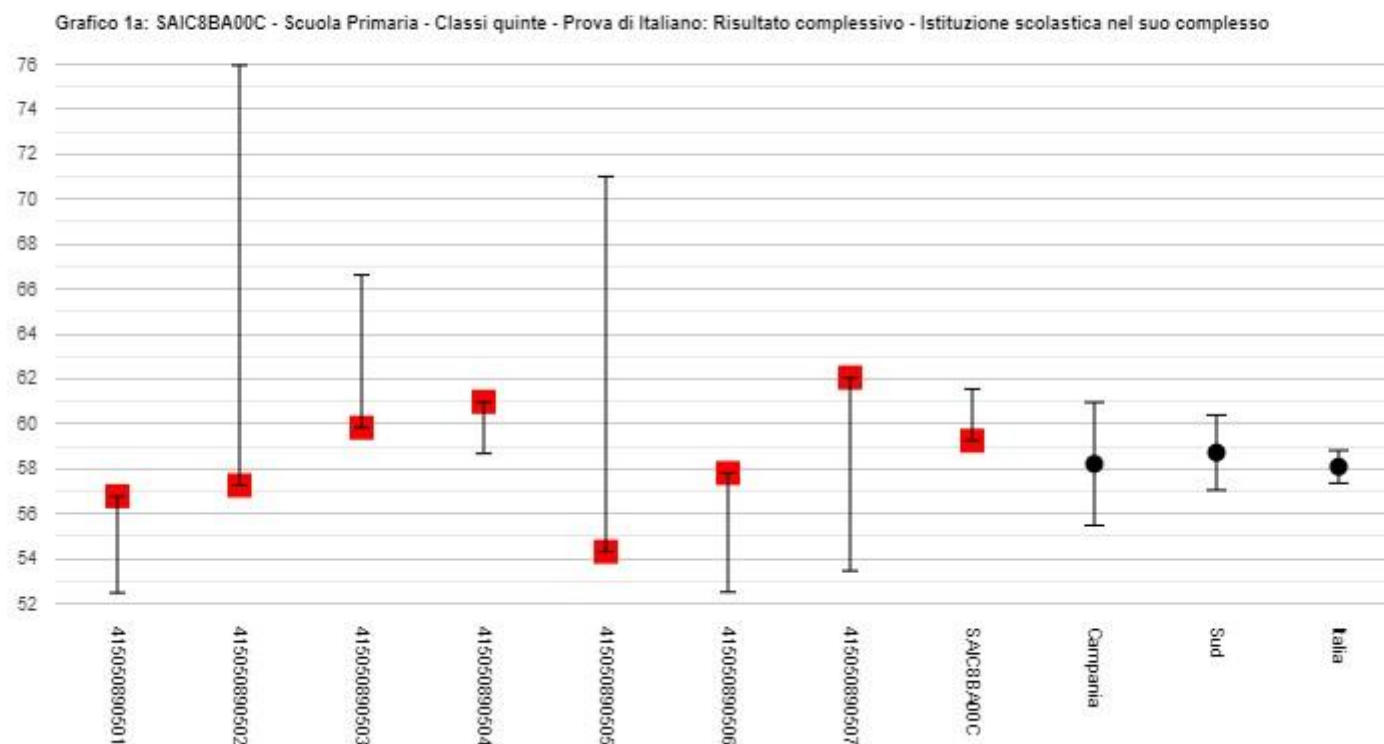
Le prime due tavole restituiscono, con le stesse modalità, i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano, nella prova di matematica e nelle prove di inglese.

Nella prima colonna è riportata la percentuale di risposte corrette delle singole classi e della scuola nel suo complesso al netto del *cheating*.

Nell'intento di fornire dati il più possibile reali, la percentuale di risposte corrette è riportata al netto del *cheating*, il cui valore è indicato nell'ultima colonna della tavola. Il cheating (letteralmente: *barare, imbrogliare*) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*).

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.											
Tavola 1A - Punteggi Italiano											
Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 58,2 (5)	Punteggio Sud 58,7 (5)	Punteggio Italia 58,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415050890501	52,5	90,9	181,6	-4,3	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	52,6	0,2
415050890502	76,0	88,9	228,6	+18,7	medio-basso	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,0	0,0
415050890503	66,6	82,4	209,3	+6,8	medio-alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,1	2,2
415050890504	58,7	94,1	192,4	-2,3	medio-alto	94,1	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	61,1	3,9
415050890505	71,0	93,3	215,2	+16,7	basso	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,7	5,0

415050890506	52,5	100,0	182,2	-5,3	medio-basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	54,0	2,8
415050890507	53,5	100,0	186,7	-8,6	alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	53,5	0,0
SAIC8BA00C	61,6	92,9	199,7	+2,3	medio-basso	96,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,8	2,0



In Italiano si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta significativamente SUPERIORE al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

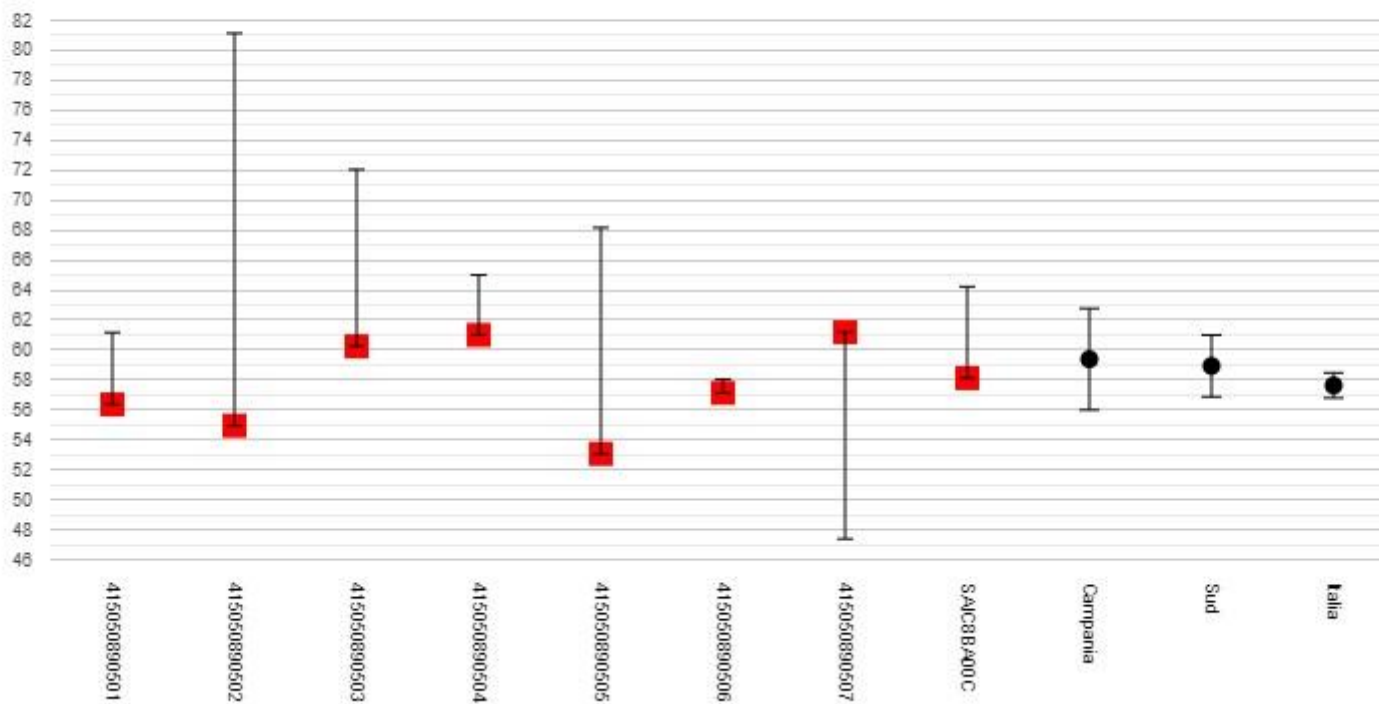
Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 59,4 (5)	Punteggio Sud 58,9 (5)	Punteggio Italia 57,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415050890501	61,2	81,8	196,1	+4,8	basso	100,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	61,4	0,4
415050890502	81,1	88,9	236,9	+26,2	medio-basso	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	86,9	6,6
415050890503	72,0	76,5	217,4	+11,8	medio-alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,8	3,7
415050890504	65,0	94,1	205,3	+4,0	medio-alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,0	0,0
415050890505	68,2	93,3	208,8	+15,1	basso	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,2	0,1
415050890506	58,0	100,0	191,1	+0,9	medio-basso	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	61,2	5,1
415050890507	47,4	95,0	169,1	-13,8	alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	47,5	0,3
SAIC8BA00C	64,2	90,3	202,6	+6,1	medio-basso	96,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,0	2,4

Grafico 1b: SAIC8BA00C - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



In Matematica si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta significativamente SUPERIORE al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

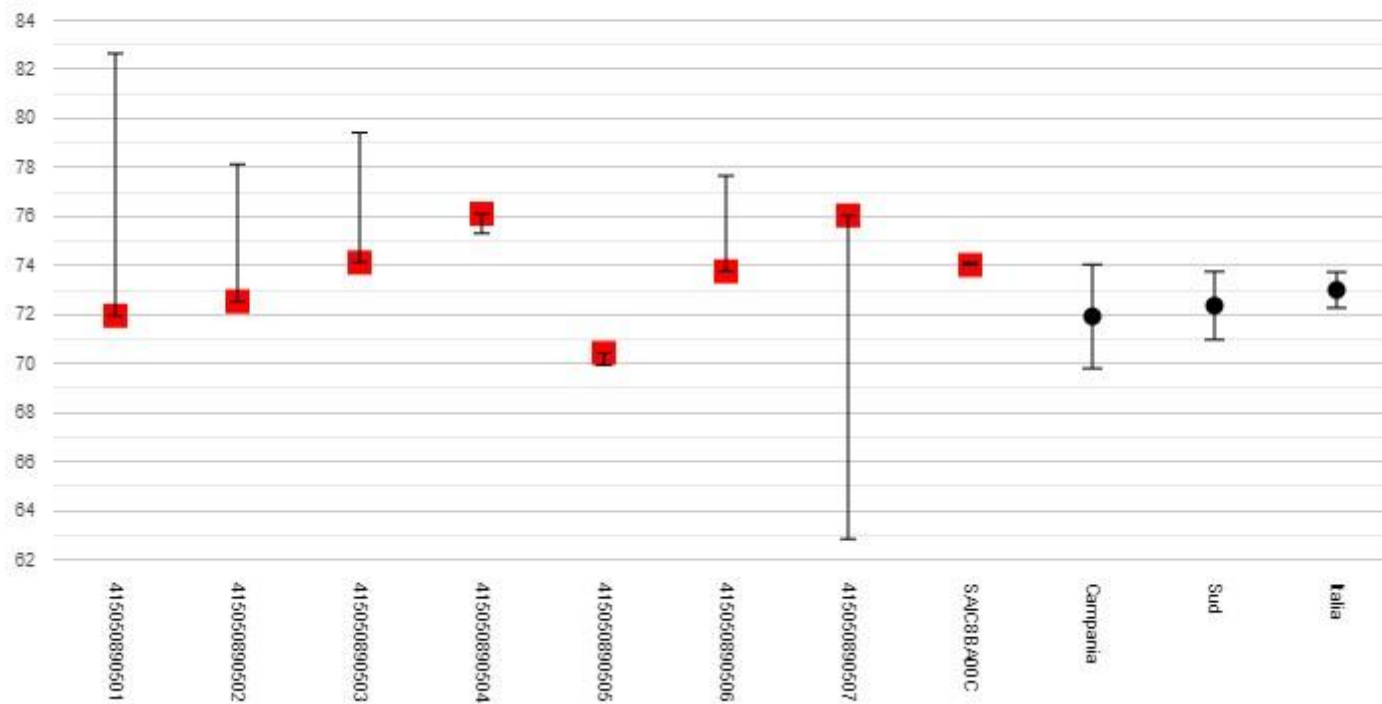
Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione e alla prova di Inglese Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Campania 71,9 (5)	Punteggio Sud 72,4 (5)	Punteggio Italia 73,0 (5)	Punteggio percentuale e osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 13,3%)	A1 (Italia: 86,7%)
415050890501	82,7	81,8	222,0	+10,7	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,7	0,1	11,1	88,9
415050890502	78,1	83,3	208,7	+5,6	medio-basso	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	92,1	15,2	0,0	100,0
415050890503	79,4	88,2	212,4	+5,3	medio-alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	88,2	9,9	0,0	100,0
415050890504	75,3	88,2	206,2	-0,8	medio-alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,1	1,0	6,7	93,3
415050890505	69,9	93,3	194,2	-0,5	basso	93,3	non significativamente e differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	95,2	26,6	0,0	100,0
415050890506	77,7	93,3	206,8	+3,9	medio-basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,8	0,2	0,0	100,0
415050890507	62,8	100,0	183,4	-13,2	alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	63,0	0,2	10,0	90,0
SAIC8BA00C	74,1	90,3	202,8	+0,1	medio-basso	96,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	81,1	7,5	3,9	96,1

Grafico 1c: SAIC8BA00C - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



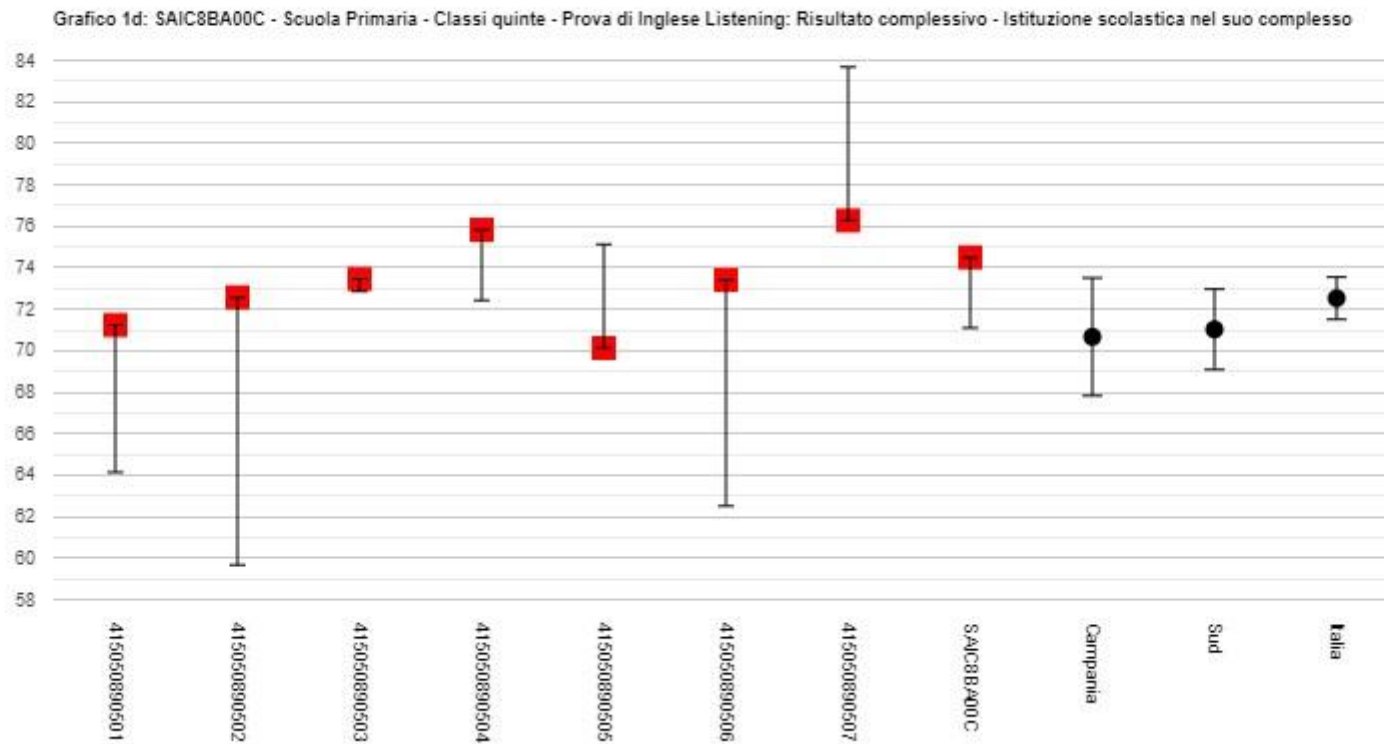
In Inglese Reading si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta significativamente SUPERIORE al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione e alla prova di Inglese Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Campania 70,7 (5)	Punteggio Sud 71,0 (5)	Punteggio Italia 72,5 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 18,8%)	A1 (Italia: 81,2%)
415050890501	64,1	81,8	185,0	-7,1	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	97,4	34,2	0,0	100,0
415050890502	59,7	83,3	174,6	-12,9	medio-basso	94,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	97,2	38,6	0,0	100,0
415050890503	72,9	88,2	201,8	-0,6	medio-alto	94,1	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	74,1	1,7	13,3	86,7
415050890504	72,4	88,2	200,9	-3,4	medio-alto	94,1	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	72,6	0,2	6,7	93,3
415050890505	75,1	93,3	203,9	+5,0	basso	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	95,6	21,4	0,0	100,0
415050890506	62,5	93,3	181,9	-10,9	medio-basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	97,0	35,5	0,0	100,0
415050890507	83,7	100,0	226,8	+7,4	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	84,0	0,4	10,0	90,0
SAIC8BA00C	71,1	90,3	198,6	-3,4	medio-basso	96,5	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	87,4	16,9	4,9	95,1



In Inglese Listening si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta non significativamente differente al punteggio della Campania e del Sud e significativamente inferiore al punteggio dell'Italia.

➤ **In conclusione le Classi Quinte della Scuola Primaria, in Italiano, in Inglese Reading e in Matematica risultano al di SOPRA della media Nazionale; in Inglese Listening al di SOTTO della media Nazionale.**

Le tavole 2A e 3A, spostano l'attenzione dai risultati complessivi ottenuti nelle prove, agli esiti conseguiti in ciascuna delle parti o ambiti in cui sono suddivise rispettivamente le prove di italiano e di matematica e consentono, nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale.

Tali risultati sono forniti per le singole classi e per la scuola nel suo complesso.

Nell'ultima colonna di ciascuna tavola, infine, sono riportati i risultati complessivi della prova, già presenti nelle tavole dei punteggi generali.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.								
Tavola 2A - Parti della prova Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415050890501	54,3	60,3	42,2	53,6	62,9	60,4	52,5	58,1
415050890502	71,9		70,2		90,0		76,0	
415050890503	64,2		60,7		78,2		66,6	
415050890504	67,2		48,1		58,9		58,7	
415050890505	65,8		74,7		74,7		71,0	
415050890506	53,1		50,4		54,4		52,5	
415050890507	46,3		55,0		63,0		53,5	
SAIC8BA00C	60,1		57,8		68,8		61,6	

Esaminando gli ambiti in cui sono divise le prove si nota che l'ambito del testo narrativo presenta un punteggio medio di 60,1 superiore al punteggio medio di 60,3 dell'Italia; l'ambito del testo espositivo presenta un punteggio medio di 57,8 superiore al punteggio medio di 53,6 dell'Italia; l'ambito della riflessione sulla lingua presenta un punteggio medio di 68,8 superiore al punteggio medio di 60,4 dell'Italia.

- ✓ **Il punteggio medio complessivo è di 61,6 superiore al punteggio medio di 58,1 dell'Italia.**

Per fornire dati più significativi, i risultati della prova di matematica sono restituiti, con le stesse modalità rappresentative utilizzate nella tavola 2A

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.										
Tavola 3A - Ambiti Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415050890501	60,9	54,4	72,0	63,0	59,0	54,8	49,0	60,2	61,2	57,6
415050890502	85,9		74,1		84,3		77,6		81,1	
415050890503	72,0		77,1		67,5		70,9		72,0	
415050890504	56,7		83,1		59,0		63,4		65,0	
415050890505	72,9		66,4		62,7		68,3		68,2	
415050890506	52,0		62,0		56,9		66,0		58,0	
415050890507	48,4		47,3		46,1		47,3		47,4	
SAIC8BA00C	63,6		67,9		61,9		63,4		64,2	

Esaminando gli ambiti in cui sono divise le prove si nota che l'ambito Numeri presenta un punteggio medio di 63,6 superiore al punteggio medio di 54,4 dell'Italia; l'ambito Dati e previsioni presenta un punteggio medio di 67,9 superiore al punteggio medio di 63 dell'Italia; l'ambito Spazio e figure presenta un punteggio medio di 61,9 superiore al punteggio medio di 54,9 dell'Italia; l'ambito Relazioni e funzioni presenta un punteggio medio di 63,4 superiore al punteggio medio di 60,2 dell'Italia.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.								
Tavola 3B - Dimensioni Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415050890501	49,8	54,4	74,0	61,2	48,7	54,5	61,2	57,6
415050890502	85,7		78,3		77,1		81,1	
415050890503	69,5		74,5		71,1		72,0	
415050890504	58,2		72,0		60,0		65,0	

415050890505	64,7		72,1		64,2		68,2
415050890506	51,0		65,9		50,6		58,0
415050890507	49,2		47,3		42,0		47,4
SAIC8BA00C	61,4		68,0		58,9		64,2

Esaminando gli altri ambiti in cui sono divise le prove si nota che l'ambito del Conoscere presenta un punteggio medio di 61,4 superiore al punteggio medio di 54,4 dell'Italia; l'ambito del Risolvere problemi presenta un punteggio medio di 68 superiore al punteggio medio di 61,2 dell'Italia; l'ambito dell'Argomentare presenta un punteggio medio di 58,9 superiore al punteggio medio di 54,5 dell'Italia.

- ✓ **Il punteggio medio complessivo dell'AMBITO MATEMATICA e della DIMENSIONE MATEMATICA è di 64,2 superiore al punteggio medio di 57,6 dell'Italia.**
- **In conclusione sia in Italiano che in Matematica, nelle Classi Quinte della Scuola Primaria, sono stati rilevati punteggi medi più ALTI rispetto allo standard Nazionale.**

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto. Si possono visualizzare due tavole, una per la prova di italiano e l'altra per la prova di matematica, che consentono di conoscere il numero di studenti di ogni singola classe per ciascuno dei livelli di apprendimento definiti.

Nell'intento di favorire il confronto anche con realtà esterne, sono riportate anche le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro-area e dell'Italia.

-Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

-Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale

-Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale

-Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale

-Livello 5 = oltre il 125% della media nazionale.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415050890501	4	1	2	0	3
415050890502	0	1	1	3	11
415050890503	0	3	6	1	4
415050890504	2	5	2	3	4
415050890505	0	2	2	1	9
415050890506	2	5	7	1	0
415050890507	6	5	3	3	3
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
SAIC8BA00C	13,3%	21,0%	21,9%	11,4%	32,4%
Campania	25,3%	17,1%	12,2%	18,1%	27,2%
Sud	23,8%	18,0%	11,7%	18,9%	27,6%
Italia	24,6%	18,3%	12,6%	17,8%	26,8%

In Italiano una buona percentuale di alunni è presente nel livello 5.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415050890501	1	3	2	0	3
415050890502	0	1	1	2	12
415050890503	0	1	1	6	5
415050890504	2	1	3	2	8
415050890505	3	0	3	1	7
415050890506	2	4	4	4	1
415050890507	9	2	4	0	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
SAIC8BA00C	16,7%	11,8%	17,7%	14,7%	39,2%
Campania	27,6%	11,9%	14,1%	11,4%	35,0%
Sud	27,5%	12,7%	14,5%	12,3%	33,1%
Italia	28,5%	14,5%	15,0%	11,7%	30,4%

In Matematica, si nota che una buona parte di alunni si posiziona nel livello 5.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

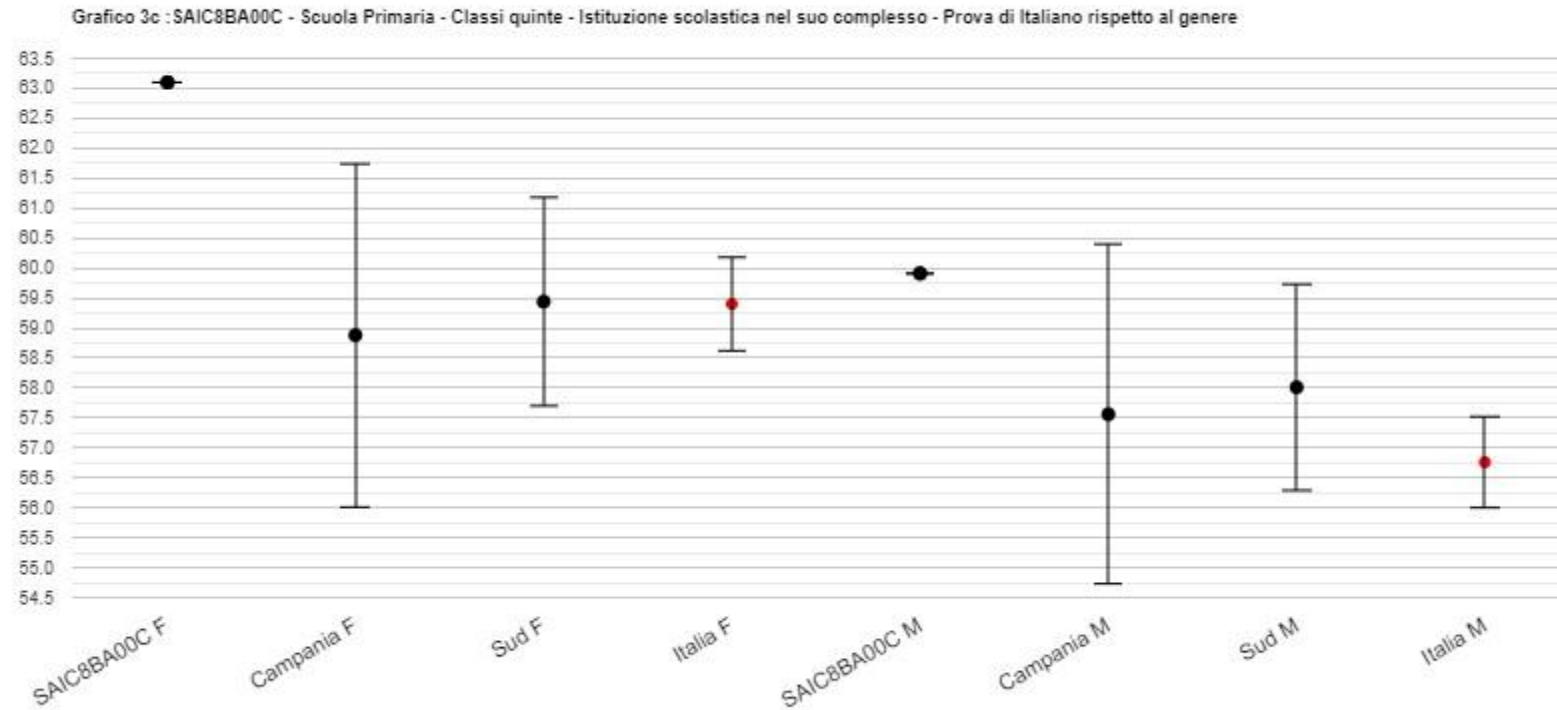
Tavola 5B - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità (11) (12b)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	2,9	1,0
	Percentuale studenti livello A1	2,0	94,1

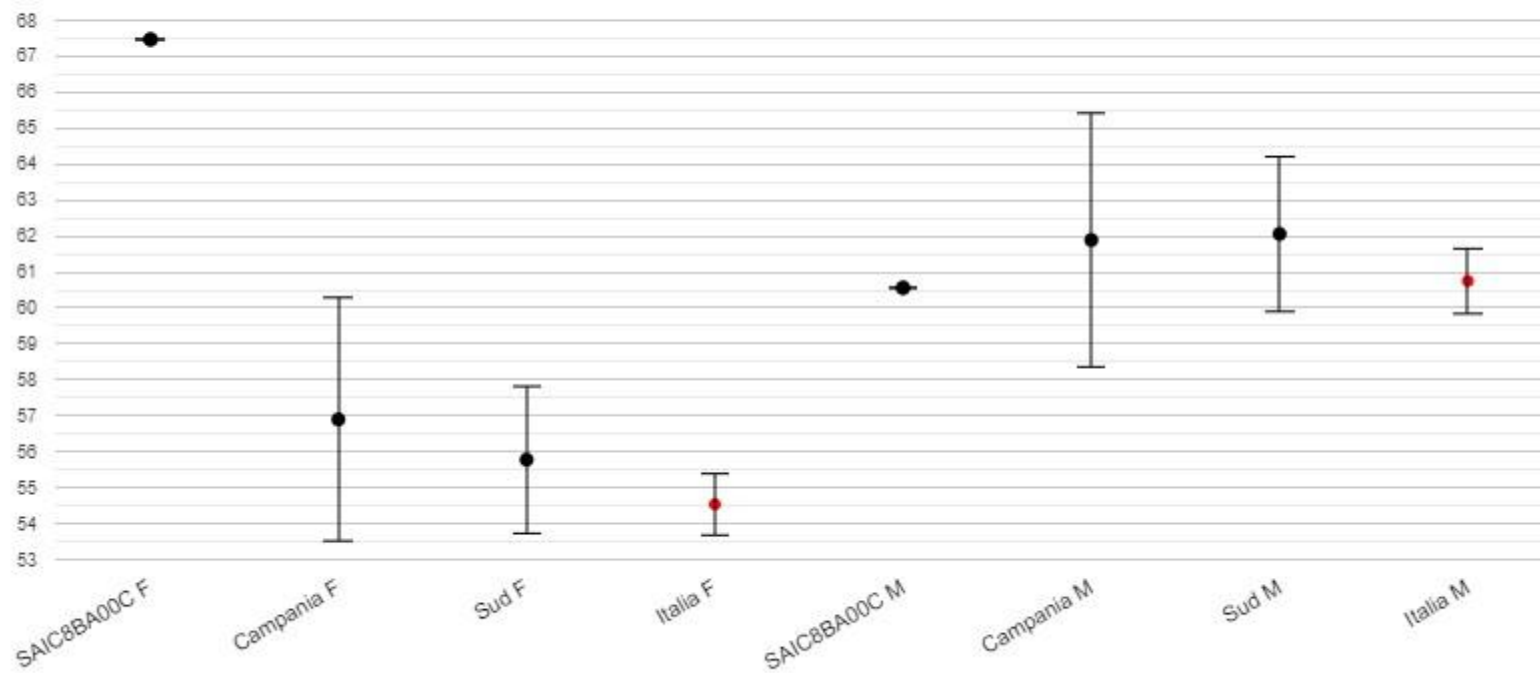
In Inglese Reading e in Inglese Listening quasi la totalità degli alunni si classifica nel livello A1.

Confronto delle prove rispetto al genere:



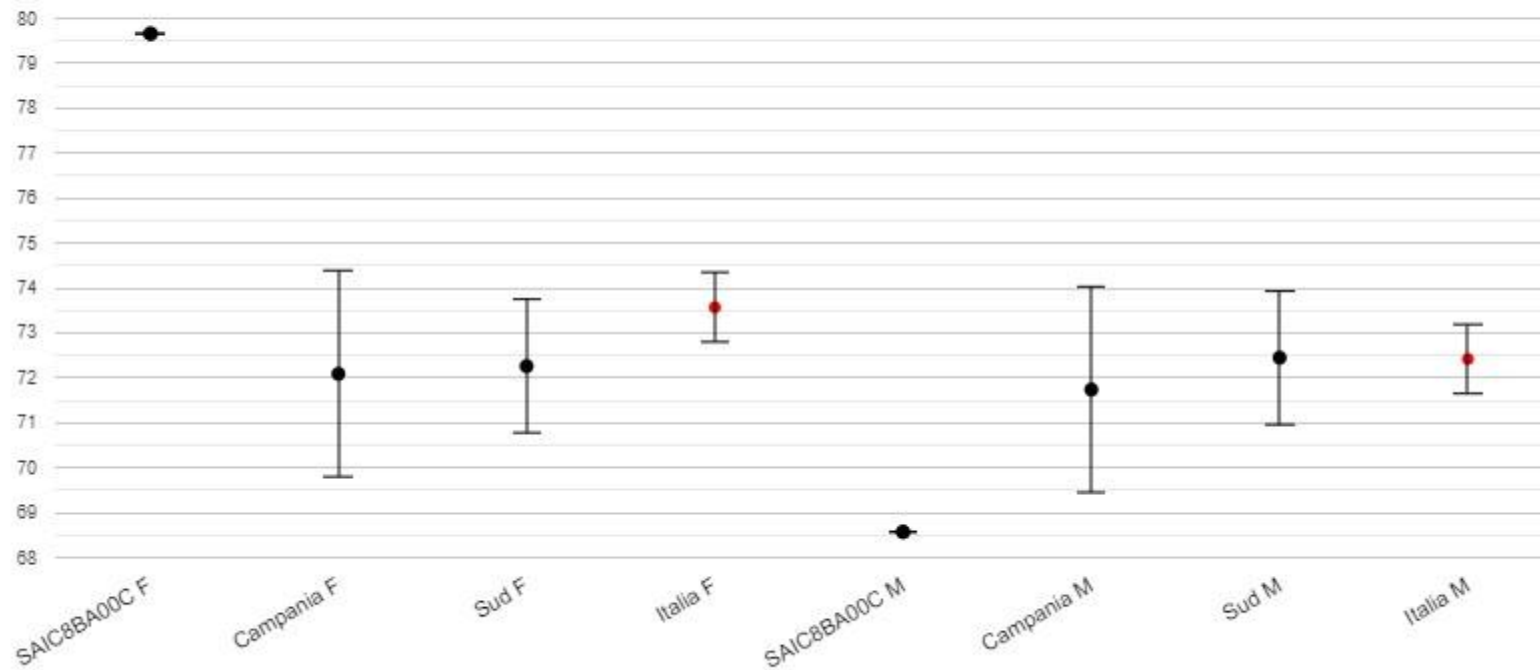
➤ Per quanto riguarda la prova di Italiano rispetto al genere, dal grafico si nota che le femmine del nostro Istituto ottengono risultati migliori rispetto ai maschi.

Grafico 3f : SAIC8BA00C - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere



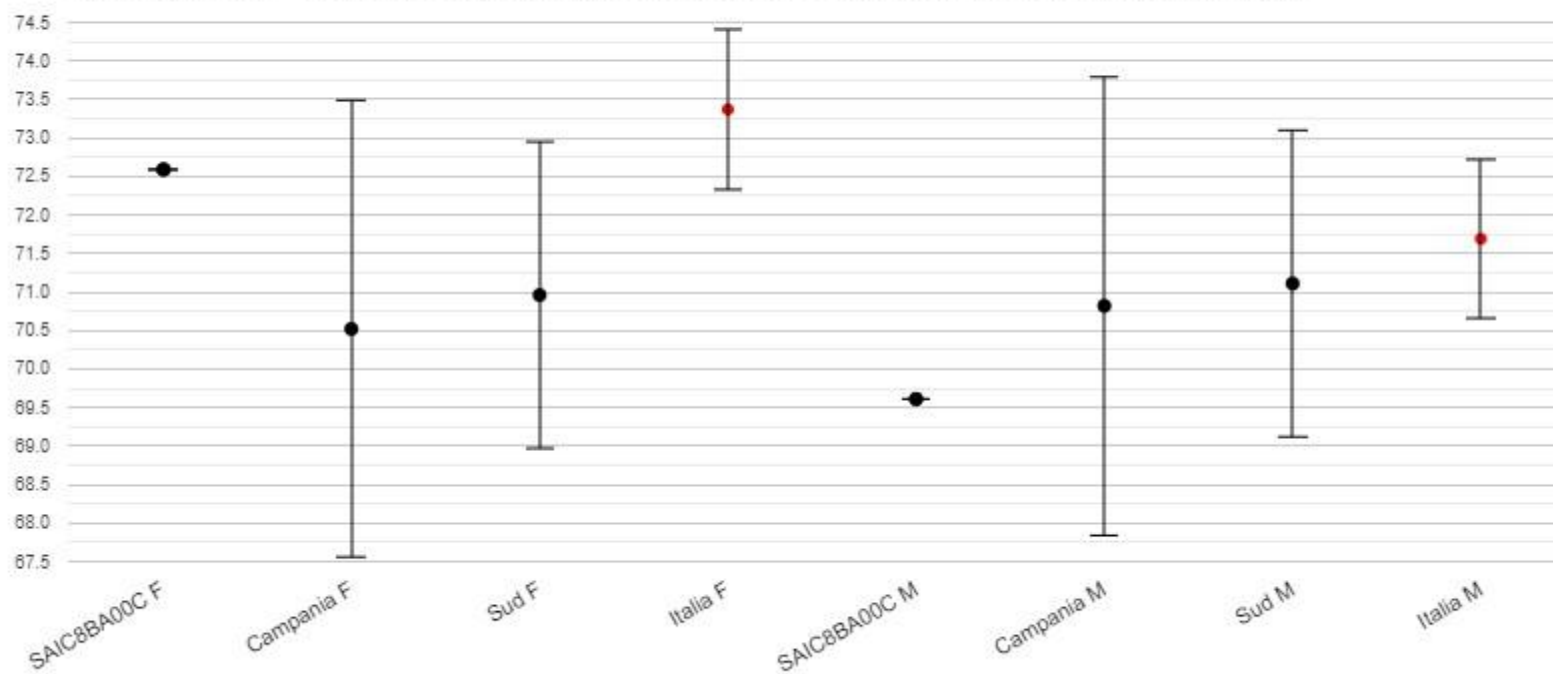
➤ Per quanto riguarda la prova di Matematica rispetto al genere, dal grafico si nota che le femmine del nostro Istituto ottengono risultati migliori rispetto ai maschi.

Grafico 3i : SAIC8BA00C - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto al genere



➤ Per quanto riguarda la prova di Inglese Reading rispetto al genere, dal grafico si nota che le femmine del nostro Istituto ottengono risultati migliori rispetto ai maschi.

Grafico 3n : SAIC8BA00C - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto al genere



➤ Per quanto riguarda la prova di Inglese Listening rispetto al genere, dal grafico si nota che le femmine del nostro Istituto ottengono risultati migliori rispetto ai maschi.

Di seguito si può osservare il confronto effettuato dall'INVALSI dei dati rilevati dal 2013-14 ad oggi

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.										
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	SAIC8BA00C	60,5	188,7	+0,4	basso	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	73,7	16,4
2014-15	SAIC8BA00C	55,2	194,6	-2,0	basso	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	57,0	3,0
2015-16	SAIC8BA00C	66,1	204,3	+4,0	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,7	2,2
2016-17	SAIC8BA00C	56,2	188,6	+0,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	65,6	12,7
2017-18	SAIC8BA00C	59,8	199,3	-1,3	medio-basso	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	72,1	14,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	SAIC8BA00C	62,1	201,3	+1,7	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,6	3,0
2020-21	SAIC8BA00C	58,0	211,5	+6,0	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	58,3	0,5
2021-22	SAIC8BA00C	55,0	198,9	+1,5	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	56,7	2,7
2022-23	SAIC8BA00C	70,2	206,7	+8,0	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,4	9,2
2023-24	SAIC8BA00C	61,6	199,7	+2,3	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,8	2,0

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	SAIC8BA00C	67,9	211,1	+5,6	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,8	4,0
2014-15	SAIC8BA00C	48,8	183,2	-6,4	basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	52,2	6,0
2015-16	SAIC8BA00C	55,5	204,2	+1,5	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,1	1,0
2016-17	SAIC8BA00C	61,4	206,3	+5,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,8	9,1
2017-18	SAIC8BA00C	47,6	199,6	-4,8	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	69,2	24,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	SAIC8BA00C	65,0	212,9	+5,9	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,8	3,8
2020-21	SAIC8BA00C	55,4	198,8	+1,1	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	64,0	10,1
2021-22	SAIC8BA00C	54,2	204,7	+6,3	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	54,4	0,4
2022-23	SAIC8BA00C	53,6	184,8	-1,8	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	75,1	25,4
2023-24	SAIC8BA00C	64,2	202,6	+6,1	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,0	2,4

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2017-18	SAIC8BA00C	71,9	190,0	-6,0	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	83,3	11,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	SAIC8BA00C	82,2	214,4	+4,9	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,8	0,6
2020-21	SAIC8BA00C	78,7	200,1	+5,7	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	79,0	0,4
2021-22	SAIC8BA00C	80,5	214,4	+9,4	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,8	2,6
2022-23	SAIC8BA00C	90,6	220,0	+9,2	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	91,0	0,4
2023-24	SAIC8BA00C	74,1	202,8	+0,1	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	81,1	7,5

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2017-18	SAIC8BA00C	68,3	196,2	+0,3	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,9	10,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	SAIC8BA00C	77,6	223,1	+11,3	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,9	3,9
2020-21	SAIC8BA00C	69,1	209,7	+5,6	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,7	7,3
2021-22	SAIC8BA00C	54,5	166,8	-13,1	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	81,9	29,6
2022-23	SAIC8BA00C	91,6	241,1	+9,5	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	92,4	0,9
2023-24	SAIC8BA00C	71,1	198,6	-3,4	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	87,4	16,9

In conclusione nelle Classi Quinte della Scuola Primaria, negli ultimi quattro anni sono stati rilevati:

- **in Italiano, punteggi più ALTI rispetto allo standard Nazionale, eccetto nel 2021/22 dove il punteggio risulta NON differente alla media Nazionale;**
- **in Matematica punteggi SUPERIORI rispetto allo standard Nazionale; eccetto nel 2022/23 dove il punteggio risulta Inferiore alla media Nazionale;**
- **in Inglese Reading punteggi al di SOTTO della media Nazionale, eccetto 2021/22 e 2022/23 dove il punteggio risulta SUPERIORE alla media Nazionale;**
- **In Inglese Listening punteggi SUPERIORI alla media Nazionale.**

L'INVALSI restituisce alle scuole, oltre ai risultati assoluti, anche indicatori di valore aggiunto, che esprimono l'effetto della scuola sul livello di apprendimento degli alunni, al netto dell'influenza esercitata da variabili come il background socio-economico-culturale e la preparazione pregressa. Il valore aggiunto consente ad ogni scuola di valutare il peso della propria azione sui risultati conseguiti dai suoi allievi nelle prove, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo. Il valore aggiunto è dato dalla differenza tra il risultato osservato degli alunni e il punteggio atteso in base alle loro caratteristiche, sulle quali la scuola non può intervenire. Tali caratteristiche sono: il genere, la cittadinanza, lo stato socio-economico-culturale e la preparazione pregressa, cioè il punteggio conseguito da ciascun allievo nelle prove INVALSI del livello precedente. Da rilevare che sul livello di apprendimento di uno studente incidono non solo le sue caratteristiche individuali, ma anche l'effetto aggregato delle caratteristiche di tutti gli alunni della scuola che frequenta.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.					
Tavola 9A - Effetto scuola Italiano					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

In Italiano si evidenzia un punteggio sopra la media regionale, con un effetto scuola pari alla media regionale; un punteggio sopra la media del Sud, con un effetto scuola pari alla media della macroarea e un punteggio sopra la media nazionale, con un effetto scuola pari alla media nazionale.

- ✓ **Visto che l'Istituzione Scolastica ottiene un effetto scuola pari alla media Nazionale, i risultati sono buoni rispetto a quello che ci si aspettava dalle caratteristiche della sua popolazione studentesca.**

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.					
Tavola 9B - Effetto scuola Matematica					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

In matematica si evidenzia un punteggio sopra la media regionale, con un effetto scuola pari alla media regionale; un punteggio sopra la media del Sud, con un effetto scuola pari alla media della macroarea e un punteggio sopra la media nazionale, con un effetto scuola pari alla media nazionale.

- ✓ **Visto che l'Istituzione Scolastica ottiene un effetto scuola pari alla media Nazionale, i risultati sono buoni rispetto a quello che ci si aspettava dalle caratteristiche della sua popolazione studentesca.**