

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Campania (182,8) (5)	Punteggio Sud (187,5) (5)	Punteggio Italia (195,2) (5)
415050890801	163,6	-26,9	basso	87,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890802	175,8	-17,4	medio-basso	80,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890803	170,8	-20,1	basso	85,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890804	168,3	-27,3	medio-alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890805	202,5	0,0	alto	85,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
415050890806	167,2	-25,9	medio-basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
SAIC8BA00C	174,1	-18,5	medio-basso	89,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

**In Matematica** la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente INFERIORE** rispetto al punteggio della Campania ,del Sud e della media Nazionale.

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Campania (206,0) (5)	Punteggio Sud (208,3) (5)	Punteggio Italia (213,9) (5)
415050890801	169,8	-38,9	basso	87,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890802	195,6	-15,2	medio-basso	80,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890803	188,0	-21,8	basso	85,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890804	180,9	-32,6	medio-alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890805	217,8	-2,9	alto	85,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
415050890806	204,0	-7,5	medio-basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
SAIC8BA00C	191,8	-18,7	medio-basso	89,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

**In Inglese Reading** la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente INFERIORE** rispetto al punteggio della Campania a quella del Sud e alla media Nazionale.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Campania (199,5) (5)	Punteggio Sud (202,9) (5)	Punteggio Italia (214,0) (5)
415050890801	166,5	-41,7	basso	87,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890802	182,2	-27,7	medio-basso	80,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890803	185,8	-22,1	basso	85,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890804	186,7	-26,1	medio-alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890805	203,2	-19,4	alto	85,7	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore
415050890806	198,3	-13,2	medio-basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
SAIC8BA00C	186,6	-23,4	medio-basso	89,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

**In Inglese Listening**, la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente INFERIORE** rispetto al punteggio della Campania, del Sud e alla media Nazionale.

**In conclusione in Italiano, Matematica, Inglese Reading e Listening, nelle classi terze, della scuola secondaria di primo grado, il punteggio risulta al di SOTTO della media Nazionale.**

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					X
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					X
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					X

In **Italiano** si evidenzia un punteggio sotto la media regionale con un effetto scuola negativo; un punteggio sotto la media della macroarea, con un effetto scuola negativo e un punteggio sotto la media nazionale, con un effetto scuola negativo; **Quindi l'istituzione scolastica ottiene risultati che devono migliorare.**

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea				X	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale				X	

In **Matematica** si evidenzia un punteggio sotto la media regionale, con un effetto scuola leggermente negativo; un punteggio sotto la media del Sud, con un effetto scuola leggermente negativo e un punteggio sotto la media nazionale, con un effetto scuola leggermente negativo rispetto alla media nazionale. **Quindi l'istituzione scolastica ottiene risultati che devono migliorare.**

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 9C - Effetto scuola Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					X
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					X
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					X

In **Inglese Reading** si evidenzia un punteggio sotto la media regionale, con un effetto scuola negativo; un punteggio sotto la media del Sud, con un effetto scuola negativo e un punteggio sotto la media nazionale, con un effetto scuola negativo. **Quindi l'istituzione scolastica ottiene risultati che devono migliorare.**

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 9D - Effetto scuola Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					X
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					X
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					X

**In Inglese Listening** si evidenzia un punteggio sotto la media regionale, con un effetto scuola pari negativo; un punteggio sotto la media del Sud, con un effetto scuola negativo e un punteggio sotto la media nazionale, con un effetto scuola negativo. **Quindi l'istituzione scolastica ottiene risultati che devono migliorare.**

# INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ANNO SCOLASTICO 2023/24

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi seconde.

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania 67,8 (5)	Punteggio Sud 68,6 (5)	Punteggio Italia 67,5 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415050890201	76,0	92,9	206,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,0	0,0
415050890202	64,0	100,0	185,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	64,0	0,0
415050890203	72,9	75,0	200,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,9	0,0
415050890204	56,6	90,5	161,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	56,9	0,6
415050890205	63,1	100,0	171,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	92,3	31,7
415050890206	82,8	100,0	216,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	86,5	4,3
SAIC8BA00C	69,1	93,4	189,7	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	75,4	6,9

**In Italiano**, si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta significativamente **SUPERIORE** al punteggio della Campania, non significativamente differente al punteggio del Sud e dell'Italia.



Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi seconde.

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania 56,4 (5)	Punteggio Sud 57,4 (5)	Punteggio Italia 56,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415050890201	60,5	92,9	192,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,5	0,1
415050890202	61,8	100,0	199,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,8	0,0
415050890203	71,7	70,0	219,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,7	0,0
415050890204	48,3	85,7	170,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	48,7	0,8
415050890205	79,9	90,5	236,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	85,4	6,5
415050890206	61,7	100,0	196,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,9	1,9
SAIC8BA00C	63,8	90,1	202,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,1	1,7

**In Matematica** si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta significativamente SUPERIORE al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

**In conclusione sia in Italiano che in Matematica, nelle Classi Seconde della Scuola Primaria, sono stati rilevati punteggi medi più ALTI rispetto allo standard Nazionale.**

# INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE- ANNO SCOLASTICO 2023/24

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 58,2 (5)	Punteggio Sud 58,7 (5)	Punteggio Italia 58,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415050890501	52,5	90,9	181,6	-4,3	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	52,6	0,2
415050890502	76,0	88,9	228,6	+18,7	medio-basso	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,0	0,0
415050890503	66,6	82,4	209,3	+6,8	medio-alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,1	2,2
415050890504	58,7	94,1	192,4	-2,3	medio-alto	94,1	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	61,1	3,9
415050890505	71,0	93,3	215,2	+16,7	basso	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,7	5,0
415050890506	52,5	100,0	182,2	-5,3	medio-basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	54,0	2,8
415050890507	53,5	100,0	186,7	-8,6	alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	53,5	0,0
SAIC8BA00C	61,6	92,9	199,7	+2,3	medio-basso	96,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,8	2,0

In Italiano si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente SUPERIORE** al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Campania 59,4 (5)	Punteggio Sud 58,9 (5)	Punteggio Italia 57,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415050890501	61,2	81,8	196,1	+4,8	basso	100,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	61,4	0,4
415050890502	81,1	88,9	236,9	+26,2	medio-basso	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	86,9	6,6
415050890503	72,0	76,5	217,4	+11,8	medio-alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,8	3,7
415050890504	65,0	94,1	205,3	+4,0	medio-alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,0	0,0
415050890505	68,2	93,3	208,8	+15,1	basso	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,2	0,1
415050890506	58,0	100,0	191,1	+0,9	medio-basso	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	61,2	5,1
415050890507	47,4	95,0	169,1	-13,8	alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	47,5	0,3
SAIC8BA00C	64,2	90,3	202,6	+6,1	medio-basso	96,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,0	2,4

**In Matematica** si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente SUPERIORE** al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura a background (1c)	Punteggio Campania 71,9 (5)	Punteggio Sud 72,4 (5)	Punteggio Italia 73,0 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 13,3%)	A1 (Italia: 86,7%)
415050890501	82,7	81,8	222,0	+10,7	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,7	0,1	11,1	88,9
415050890502	78,1	83,3	208,7	+5,6	medio-basso	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	92,1	15,2	0,0	100,0
415050890503	79,4	88,2	212,4	+5,3	medio-alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	88,2	9,9	0,0	100,0
415050890504	75,3	88,2	206,2	-0,8	medio-alto	94,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,1	1,0	6,7	93,3
415050890505	69,9	93,3	194,2	-0,5	basso	93,3	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	95,2	26,6	0,0	100,0
415050890506	77,7	93,3	206,8	+3,9	medio-basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,8	0,2	0,0	100,0
415050890507	62,8	100,0	183,4	-13,2	alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	63,0	0,2	10,0	90,0
SAIC8BA00C	74,1	90,3	202,8	+0,1	medio-basso	96,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	81,1	7,5	3,9	96,1

**In Inglese Reading** si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente SUPERIORE** al punteggio della Campania ,del Sud e dell'Italia.

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Campania 70,7 (5)	Punteggio Sud 71,0 (5)	Punteggio Italia 72,5 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 18,8%)	A1 (Italia: 81,2%)
415050890501	64,1	81,8	185,0	-7,1	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	97,4	34,2	0,0	100,0
415050890502	59,7	83,3	174,6	-12,9	medio-basso	94,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	97,2	38,6	0,0	100,0
415050890503	72,9	88,2	201,8	-0,6	medio-alto	94,1	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	74,1	1,7	13,3	86,7
415050890504	72,4	88,2	200,9	-3,4	medio-alto	94,1	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	72,6	0,2	6,7	93,3
415050890505	75,1	93,3	203,9	+5,0	basso	93,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	95,6	21,4	0,0	100,0
415050890506	62,5	93,3	181,9	-10,9	medio-basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	97,0	35,5	0,0	100,0
415050890507	83,7	100,0	226,8	+7,4	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	84,0	0,4	10,0	90,0
SAIC8BA00C	71,1	90,3	198,6	-3,4	medio-basso	96,5	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	87,4	16,9	4,9	95,1

**In Inglese Listening** si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta non **significativamente DIFFERENTE** al punteggio della Campania, e del Sud significativamente inferiore al punteggio dell'Italia.

**In conclusione le Classi Quinte della Scuola Primaria, in Italiano, in Inglese Reading in e Matematica risultano al di SOPRA della media Nazionale; in Inglese Listening significativamente INFERIORE al punteggio dell'Italia.**

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

In Italiano si evidenzia un punteggio sopra la media regionale, con un effetto scuola pari alla media regionale; un punteggio sopra la media del Sud, con un effetto scuola pari alla media della macroarea e un punteggio sopra la media nazionale, con un effetto scuola pari alla media nazionale. **Visto che l'Istituzione Scolastica ottiene un effetto scuola pari alla media Nazionale, i risultati sono buoni rispetto a quello che ci si aspettava dalle caratteristiche della sua popolazione studentesca.**

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

In matematica si evidenzia un punteggio sopra la media regionale, con un effetto scuola pari alla media regionale; un punteggio sopra la media del Sud, con un effetto scuola pari alla media della macroarea e un punteggio sopra la media nazionale, con un effetto scuola pari alla media nazionale. **Visto che l'Istituzione Scolastica ottiene un effetto scuola pari alla media Nazionale, i risultati sono buoni rispetto a quello che ci si aspettava dalle caratteristiche della sua popolazione studentesca.**



# INVALSI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE - 2023/24

Restituzione dati 2024 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Campania (187,7) (5)	Punteggio Sud (190,9) (5)	Punteggio Italia (194,5) (5)
415050890801	167,0	-22,9	basso	87,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890802	178,6	-13,6	medio-basso	80,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890803	164,4	-26,1	basso	85,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890804	171,9	-22,9	medio-alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
415050890805	197,6	-3,9	alto	85,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
415050890806	183,4	-8,9	medio-basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
SAIC8BA00C	176,2	-16,0	medio-basso	89,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

**In Italiano** la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente INFERIORE** rispetto al punteggio della Campania , del Sud e della media Nazionale.