



S. Egidio del M.A., data del protocollo

Alla C. A.
Sigg. Docenti
Famiglie delle alunne ed alunni
di Scuola dell'Infanzia, Primaria dell'Istituto
DSGA
Ufficio Personale
Albo Pretorio/Circolari
Sito istituzionale/ Circolari

LLSS

OGGETTO: #io leggo perchè-Progetto_KAMISHI_che__Fabuliamo.

Nell'ambito della **Iniziativa nazionale di promozione della lettura e di raccolta di libri per le biblioteche scolastiche** [/io-leggo-perche/](#) l'Associazione Fabuliamo propone al nostro Istituto, il Progetto **KAMISHI....CHE?!Alla scoperta del Kamishibai**

L'associazione culturale Fabuliamo promuove da sempre la lettura. In un tempo in cui si assiste, purtroppo, alla crescente perdita di valore del libro e alla disaffezione diffusa alla lettura da parte di bambini e ragazzi, la scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Ciò implica il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago.

Per far scaturire un autentico amore per il libro e per la lettura, è indispensabile che le motivazioni si sviluppino su "un vissuto emozionale positivo", mediante il quale la lettura si trasformi in gioco divertente, creativo e coinvolgente e diventi un aiuto per rendere possibile un'educazione affettiva ed emotiva nella scuola, nella convinzione che per riuscire nel processo di apprendimento siano necessarie tutte le risorse affettive ed emotive. Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente, e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive, è l'obiettivo anche di questo percorso.

Il **Kamishibai** è uno strumento didattico molto interessante, che attrae l'attenzione degli spettatori, al di là della sua **capacità di suscitare emozioni**.

Anche il racconto tradizionale attrae e mobilita emozioni, però la differenza è che il Kamishibai è molto elaborato e nella sua elaborazione è molto divertente, facile e stimolante. Questo favorisce l'animazione e la promozione della lettura e aiuta a migliorare la narrazione ad alta voce e potenziare il piacere della lettura, l'espressione verbale, la creatività e migliorare la narrazione. L'utilizzo del Kamishibai nella didattica, non mira a sostituire il racconto tradizionale, ma può costituire un modo per ampliare, stimolare e arricchire l'interazione didattica e l'apprendimento. Fondamentale è mettere in risalto il carattere dell'interdisciplinarietà dello strumento. Inoltre, il Kamishibai è applicabile ai diversi gradi dell'istruzione scolastica, differenziandone la difficoltà dei contenuti.

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado <i>"Eduardo De Filippo"</i></p> <p style="text-align: center;">COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
---	---	---

Destinatari del progetto: alunni scuola dell'infanzia e Primaria

Spazi: aula, laboratori, teatrino, palestra, biblioteca, libreria

Tempi: 30 minuti per un gruppo di 20/ 25 bambini circa

Mezzi e strumenti: libri, kamishibai, marionette, foto, disegni, cartelloni, computer, colori..

Metodologia: L'educatore assumerà il ruolo di animatore e di conduttore di storie. Si darà spazio ai lavori di gruppo, alla personalizzazione del lavoro, alla discussione, agli approfondimenti, alla riflessione, alle conversazioni, ai giochi di animazione, alle rappresentazioni grafico-pittoriche, alla creazione di un clima sereno, all'uso di sottofondi musicali per motivare alla lettura. La metodologia sarà di tipo interattivo. L'azione propositiva degli alunni verrà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del *brain storming*.

Attività: lettura, ascolto, drammatizzazioni, rappresentazioni pittoriche

Programma del progetto "Kamishi...che?" durante "IO LEGGO Perché"

- 11 NOVEMBRE (lunedì)
Plesso Corbara _____ INFANZIA E PRIMARIA
- 12 NOVEMBRE (martedì)
Plesso Capoluogo ----- INFANZIA E PRIMARIA
- 13 NOVEMBRE (mercoledì)
Plesso San Lorenzo ----- INFANZIA E PRIMARIA
- 14 NOVEMBRE (giovedì)
Plesso Orta Loreto ----- PRIMARIA
- 15 NOVEMBRE (venerdì)
Plesso Orta Loreto-----INFANZIA

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.



Dirigente Scolastico
Dott. De Maio Angelo

