

	<p style="text-align: center;"><b>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</b> <b>Istituzione scolastica</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b> DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO <i>"Eduardo De Filippo"</i> COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: <a href="mailto:saic8ba00c@istruzione.it">saic8ba00c@istruzione.it</a>; <a href="mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it">saic8ba00c@pec.istruzione.it</a>; sito web: <a href="http://www.icedefilippo.edu.it">www.icedefilippo.edu.it</a></p>	
---	--	---

Alla C. A.  
Genitori/Tutori

Alunna/o \_\_\_\_\_

LL.SS.  
Agli Atti

**Oggetto: Avvio del servizio di Assistenza all' Autonomia e Comunicazione-Comune di S. Egidio del M.A. - a.s. 2024-2025.**

Si informano le SS.LL. che, come da nota del *Comune di S. Egidio del M.A.*, pervenuta a questo Ufficio in data 21/11/2024- Prot. interno n. 0007168/E, avente per oggetto: *"Assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità (ASACOM 2024-2025): modello di domanda per richiesta servizio"*, è previsto l'avvio del servizio di ASACOM (*assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità*) per l'a.s. in corso.

*Pertanto, si comunica ai genitori/tutori degli alunni interessati che il modello di domanda, che le famiglie individuate dovranno compilare e protocollare ai fini della richiesta e della scelta dei soggetti erogatori accreditati, è disponibile presso il Segretariato Sociale del Comune di Sant'Egidio del Monte Albino (sede comunale, via Piazza G.B. Ferrajoli n. 1), dal 25 al 29 novembre e.a., dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle ore 13:00.*

A tal fine Codesta Istituzione Scolastica, fa presente che il profilo di competenze di tali figure si evince nel *mansionario*, di seguito indicato.

Il presente mansionario ha la funzione di chiarire, nelle sue linee generali, le competenze attribuite agli operatori per l'inclusione scolastica degli alunni in condizione di disabilità, definiti di seguito, ai sensi dell'art. 13 della L. 104/92, del decreto legislativo n.66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", attuativo della legge n. 107/2015. e ss.mm.ii., ASSISTENTI PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE.

Al fine di rendere più scorrevole l'utilizzo del termine, che verrà più volte ripetuto nel mansionario, si adotterà d'ora in poi la sigla ASACOM per individuare la suddetta figura assistenziale.

Quanto definito nel presente mansionario comprende ed integra le mansioni individuate come proprie dell'Asacom nell'ambito della vigente normativa per l'inclusione scolastica degli alunni in condizione di disabilità e può essere modificato in riferimento ad eventuali definizioni di accordi tra scuola ed Ente Comune.

	<p><b>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</b>  <b>Istituzione scolastica</b>  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>          DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO  <i>"Eduardo De Filippo"</i>          COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428          VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064          email: <a href="mailto:saic8ba00c@istruzione.it">saic8ba00c@istruzione.it</a>; <a href="mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it">saic8ba00c@pec.istruzione.it</a>;          sito web: <a href="http://www.icedefilippo.edu.it">www.icedefilippo.edu.it</a></p>	
---	---	---

La figura professionale dell'ASACOM va distinta sia da quella del personale docente che dall'educatore in possesso di specifico titolo professionale, nonché da quella di personale con mansioni assistenziali di base (ASA) e/o infermieristico.

In ambito scolastico le sue mansioni sono, in adempimento dell'art. 13 punto 3 della L. 104/92, del decreto legislativo n.66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", attuativo della legge n. 107/2015 e ss.mm.ii., finalizzate all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni in condizione di disabilità iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado, nonché all'effettiva integrazione scolastica e sociale degli stessi.

All'interno dell'istituzione scolastica l'ASACOM, nel limite delle proprie competenze e sotto la diretta responsabilità didattica dei docenti, collabora con gli insegnanti ed il personale della scuola per l'effettiva partecipazione attiva dello studente in situazione di disabilità a tutte le attività scolastiche, ricreative e formative previste dal Piano dell'Offerta Formativa.

Nell'ambito della realizzazione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI), inoltre, l'ASACOM accompagna l'alunno in situazione di disabilità, nelle uscite e nelle attività programmate e autorizzate, dove non sia eventualmente prevista la presenza alternativa dell'insegnante, avendo cura di attuare le azioni e le strategie concordate per il raggiungimento degli obiettivi condivisi e definiti soprattutto nell'ambito dell'autonomia personale, delle competenze sociali e della fruizione del territorio e delle sue strutture. In particolare l'Asacom partecipa, a sostegno delle necessità degli alunni in situazione di disabilità, ai viaggi d'istruzione programmati e realizzati dalla scuola.

Per ciò che concerne l'articolazione dell'orario di servizio dell'ASACOM, questo sarà concordato tra l'operatore stesso, il Coordinatore del Servizio ASACOM (Ente Comune) e la scuola, in considerazione delle esigenze dell'alunno nonché dei bisogni organizzativi della scuola stessa. Sono di massima da evitarsi sovrapposizione di orario tra insegnante di sostegno ed ASACOM. E' opportuno, inoltre, che la scuola eviti uno spezzettamento dell'orario di servizio dell'Asacom. Nell'ambito del mantenimento del monte ore medio settimanale, eventuali flessibilità orarie dovranno essere richieste dalla scuola direttamente al Coordinatore del Servizio ASACOM e potranno essere da questi autorizzate (senza che sia necessario consultare il Servizio Sociale comunale in merito) qualora funzionali all'utente, alla scuola ed al servizio ASACOM. Rientra in questa flessibilità, in particolare, la possibilità di sostituzioni reciproche fra insegnanti di sostegno ed ASACOM, oppure

	<p style="text-align: center;"><b>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</b>  <b>Istituzione scolastica</b>  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO  <i>"Eduardo De Filippo"</i>  COD. MECC. SAIC8BA00C – C.F. 80028470658 – COD. UNIVOCO UFR428  VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064  email: <a href="mailto:saic8ba00c@istruzione.it">saic8ba00c@istruzione.it</a>; <a href="mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it">saic8ba00c@pec.istruzione.it</a>;  sito web: <a href="http://www.icedefilippo.edu.it">www.icedefilippo.edu.it</a></p>	
---	--	---

la partecipazione dell'ASACOM a iniziative socio-culturali e ludiche di durata non superiore ad un giorno (gite, spettacoli teatrali, visite a musei, ecc.).

Un elenco indicativo delle aree di intervento/competenze dell'ASACOM, è il seguente:

- Sostegno all'autonomia personale sul piano delle necessità di base (mangiare – compresa l'eventuale assistenza durante la mensa scolastica -, spostarsi, uso dei servizi, vestirsi e svestirsi, ecc.) e, in generale, la cura della persona. L'ASACOM non ha competenze mediche, infermieristiche o specialistiche che dir si voglia ed in particolare non è compito dell'ASACOM l'eventuale somministrazione di farmaci all'alunno in condizione di handicap. In caso di malore improvviso dell'alunno in condizione di disabilità e su richiesta del Dirigente scolastico l'ASACOM può affiancare gli operatori sanitari nell'accompagnamento presso le strutture sanitarie.
- Sostegno all'autonomia riguardante la conquista dello spazio circostante (esplorazione dell'ambiente e del contesto), sia in ambito scolastico che extra scolastico qualora ciò sia previsto dal PEI o da specifici progetti autorizzati, anche tramite l'uso di strumenti protesici.
- Mantenimento e, qualora possibile, ampliamento delle forme di comunicazione (anche alternative) utilizzate dall'alunno in condizione di disabilità.
- Sostegno alla realizzazione ed attuazione delle potenzialità relazionali e sociali dell'alunno in condizione di disabilità con particolare attenzione a favorirne il rapporto con il gruppo dei pari.
- Collaborazione, in aula o nei laboratori, con l'insegnante, nelle attività e nelle situazioni che richiedono un supporto pratico funzionale, ma anche socio-relazionale e/o di facilitazione della comunicazione, operando, su indicazione precisa degli insegnanti, anche sul piano didattico.
- Partecipazione, sempre in riferimento al PEI, ai momenti di recupero funzionale previsti in ambito scolastico, collaborando con i terapisti, perché gli interventi più semplici siano eventualmente correttamente continuati anche al di fuori della presenza del tecnico e su prescrizione dello stesso.
- Collaborazione con i competenti organi collegiali della scuola e con i terapisti della riabilitazione, all'individuazione del materiale didattico e degli eventuali ausili necessari alla

	<p><b>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</b>  <b>Istituzione scolastica</b>  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>          DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO  <i>"Eduardo De Filippo"</i>          COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428          VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064          email: <a href="mailto:saic8ba00c@istruzione.it">saic8ba00c@istruzione.it</a>; <a href="mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it">saic8ba00c@pec.istruzione.it</a>;          sito web: <a href="http://www.icedefilippo.edu.it">www.icedefilippo.edu.it</a></p>	
--	---	--

creazione delle migliori condizioni per l'accoglienza e per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap.

- Partecipazione, al fine di favorire la realizzazione integrata degli interventi in atto con l'alunno in condizione di handicap, alle attività di programmazione e di verifica con gli insegnanti, singolarmente e/o riuniti negli organi collegiali, con i referenti delle strutture medico-sanitarie e con i servizi territoriali.
- Partecipazione alla definizione del Piano Educativo Individualizzato contribuendo, secondo le proprie competenze, all'individuazione delle potenzialità, degli obiettivi, delle strategie/metodologie, dei momenti di verifica.
- Qualora, inoltre, venga ritenuto opportuno o necessario dal Servizio Sociale Comunale, l'ASACOM partecipa ai Gruppi di lavoro per l'Inclusione (G.L.I.-G.L.O.) attivati nella scuola di afferenza dell'assistito.

In conclusione, si ribadisce la volontà comune di mettere in campo tutte le possibili azioni di coordinamento tra i vari servizi, al fine di perseguire tutte le finalità su esposte.

Si ringrazia per la sempre fattiva collaborazione e si porgono cordiali saluti.



Dirigente Scolastico  
 Dott. De Maio Angelo