



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it

Prot.n. 0008198/U-IV.5

All'Albo on line della scuola

Al sito web istituzionale :

- sez. PNRR / Amm.ne Trasparente

OGGETTO : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Graduatoria provvisoria procedura selezione per il conferimento di incarichi individuali i di ESPERTI E TUTOR

"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023)

---oOo---

Titolo progetto: **UNO, NOI, TUTTI...IN FORMAZIONE**

C.P.: **M4C1I2.1-2023-1222-P-40974**

CUP: **D14D23004010006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. n. 2440/1923, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la Legge n. 59/1997, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la L. 62/2000, recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge n. 3/2003, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTA** la L. 4/2004, recante «Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante «Codice dell'amministrazione digitale»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del C.M. – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell' 11/03/2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTO** il d.lgs. del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il d. lgs. n.81 del 15 giugno 2015, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO** il d. lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTO** il d.lgs. 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, c.143, della L.107/2015»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, c. 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche



- amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il D.P.C.M. del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art.1, c.1042, della L. 178/2020»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il d.l. n.36 del 30 aprile 2022, convertito, con modificazioni, dalla L.79/2022, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, c.5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla L. 204/2022, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge n. 197/2022, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTI** i Regolamenti (UE) :
- ✓ 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
 - ✓ 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
 - ✓ 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
 - ✓ 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
 - ✓ 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
 - ✓ 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
 - ✓ 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle



- competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 ed, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione dell'Investimento 2.1 - *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* ed il relativo Allegato 1: *Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - Next generation EU*;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 68.111,44;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione del progetto, a seguito assegnazione risorse;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 0141549 del 07 dicembre 2023;
- VISTO** il progetto «**UNO, NOI, TUTTI...IN FORMAZIONE**» inviato sull'apposita piattaforma ed acquisito agli atti di questa Istituzione con prot. n. 0001094/U-IV.5 del 20/02/2024, al quale è stato attribuito il C.P. **M4CII2.1-2023-1222-P-40974** ;
- PRESO ATTO** della validazione e sottoscrizione dell'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma FUTURA - prot. n. 28524 del 26/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



- VISTA** la delibera degli organi collegiali (Collegio dei docenti del 11/04/2024 – Consiglio d'istituto del 29/05/2024), relativa alla ratifica di adesione/adozione del suddetto progetto e di assunzione dello stesso al PTOF e all'avvio dell'attuazione del progetto “**UNO, NOI, TUTTI... IN FORMAZIONE**”;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio, prot. n. 0002108//U-IV.5 del 02/04/2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n. 63 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 15/02/2024;
- PRESO** atto degli esiti della riunione del 16/09/2024 con i componenti delle RSU circa l'attribuzione degli incarichi ed i relativi compensi accessori per il personale previsto nei progetti inerenti al PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “**UNO, NOI, TUTTI... IN FORMAZIONE**”, CUP: D14D23004010006, di avvalersi della collaborazione di figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Esperto e Tutor;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi in qualità di Esperti e Tutor, le cui attività sono strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso il seguente iter :
- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);*
 - ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;*
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto :
- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;*
 - in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;*
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto il Dirigente Scolastico dott. Angelo De Maio, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dall'art.15 del D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici”;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto, anche potenziale;
- CONSIDERATO** che il dott. Angelo De Maio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, aggiornato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 06/09/2023;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti (11/04/2024) e del Consiglio di Istituto (29/05/2024) relative ai criteri per la selezione delle figure attuative del suddetto progetto;
- VISTO** il Decreto, prot.n. 0006818/U-IV.5 del 07/11/2024, di avvio della presente procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di Esperti e Tutor, per lo svolgimento di percorsi formativi sulla transizione digitale e di laboratori formativi sul campo (D.M. 66/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, della Missione 4, Componente 1 del PNRR,



VISTO l'Avviso unico di selezione, prot. n. 0006819/U-IV.5 del 07/11/2024, pubblicato sul sito istituzionale (Albo e Amministrazione trasparente), per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Esperti e Tutor, ai fini della realizzazione del progetto "UNO, NOI, TUTTI...IN FORMAZIONE", C.P.: M4C1I2.1-2023-1222-P-40974 - CUP: D14D23004010006, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, e del raggiungimento dei relativi target e milestone,

CONSIDERATO che alla data di scadenza sono pervenute n. 13 (tredici) candidature, da parte del personale interno/esterno all'Istituzione I.C. "E. De Filippo" di S.Egidio del M.Albino (SA);

VISTO il dispositivo prot. n. 0007216/U-IV.5 del 23/11/2024, con il quale il Dirigente Scolastico provvedeva a nominare la Commissione giudicatrice, per la valutazione delle candidature;

VISTO il verbale (prot.n. 0007254/U-IV.5 del 25/11/2024) della Commissione giudicatrice;

CONSIDERATO che gli atti dell'intera procedura sono legittimi e meritevoli di approvazione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, della **graduatoria provvisoria** per il reclutamento di Esperti e Tutor, da impiegare ai fini della realizzazione del progetto "UNO, NOI, TUTTI...IN FORMAZIONE", PNR - Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Azione di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66 del 12 aprile 2023) - C.P.: M4C1I2.1-2023-1222-P-40974 - CUP: D14D23004010006 e del raggiungimento dei relativi target e milestone :

1. PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

A.1 - <u>ESPERTO</u> Corso CodyRoby per docenti di Scuola dell'Infanzia e Primaria					
Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	TROISI ALFONSINA CINZIA	11	10	94	115
A.2 - <u>ESPERTO</u> Corso CodyRoby per docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado					
Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1 (*)	TROISI ALFONSINA CINZIA	11	10	94	115
2 (*)	BOGLIOLO ALESSANDRO	20	5	97	122
(*) Criterio di priorità stabilito nel decreto di avvio, prot.n. 0006818/U-IV.5 e nell'Avviso unico di selezione, prot.n. 0006819/U-IV.5 del 07/11/2024.					
B - <u>ESPERTO</u> Corso di realtà aumentata e virtuale					
Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	PAGANO ERSILIA	18	10	97	125
C - <u>ESPERTO</u> Corso di realtà virtuale immersiva					
Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	ARTIACO ANTONIO	5	4	100	109



D - ESPERTO Corso di podcast e video-editing					
Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	NOCERA GIANLUCA	/	8	74	82
E - ESPERTO Corso di robotica educativa e creativa					
Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	TROISI ALFONSINA CINZIA	11	10	94	115
2	GIORDANO MICHELA	5	2	31	38
3	PAGANO ERSILIA	18	10	97	125
A.1 - TUTOR Corso CodyRoby per docenti di Scuola dell'Infanzia e Primaria					
Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	CAMPITIELLO ANNA	5	6	48	59
2	GIORDANO MICHELA	16	1,5	41	58,5
3	DE FRANCESCO ADA	11	6	32	49
4	CONTO' ROSA	5	9	16	30
5	SICIGNANO MARIAROSARIA	5	1,5	6	12,5
6	ROSCIGNO GIUSEPPINA	5	2	3	10
A.2 - TUTOR Corso CodyRoby per docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado					
Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	TROISI ALFONSINA CINZIA	11	15	80	106
2	GIORDANO MICHELA	16	1,5	41	58,5
3	DE FRANCESCO ADA	11	6	32	49
4	ROSCIGNO GIUSEPPINA	5	2	3	10
B - TUTOR Corso di realtà aumentata e virtuale					
Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	CAMPITIELLO ANNA	5	6	48	59
2	GIORDANO MICHELA	16	1,5	41	58,5
3	DE FRANCESCO ADA	11	6	32	49
4	CONTO' ROSA	5	9	16	30
5	ROSCIGNO GIUSEPPINA	5	2	3	10



C - TUTOR Corso di realtà virtuale immersiva

Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	TROISI ALFONSINA CINZIA	11	15	80	106
2	CAMPITIELLO ANNA	5	6	48	59
3	GIORDANO MICHELA	16	1,5	41	58,5
4	DE FRANCESCO ADA	11	6	32	49
5	CONTO' ROSA	5	9	16	30
6	ROSCIGNO GIUSEPPINA	5	2	3	10

D - TUTOR Corso di podcast e video-editing

Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	TROISI ALFONSINA CINZIA	11	15	80	106
2	CAMPITIELLO ANNA	5	6	48	59
3	GIORDANO MICHELA	16	1,5	41	58,5
4	DE FRANCESCO ADA	11	6	32	49
5	CONTO' ROSA	5	9	16	30
6	ROSCIGNO GIUSEPPINA	5	2	3	10

E - TUTOR Corso di robotica educativa e creativa

Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	CAMPITIELLO ANNA	5	6	48	59
2	GIORDANO MICHELA	16	1,5	41	58,5
3	DE FRANCESCO ADA	11	6	32	49
4	CONTO' ROSA	5	9	16	30
5	ROSCIGNO GIUSEPPINA	5	2	3	10

2. Laboratori di formazione sul campo

A - ESPERTO Informatica, robotica, pensiero computazionale, coding e tinkering

Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	TROISI ALFONSINA CINZIA	11	10	94	115
2	GIORDANO MICHELA	5	2	31	38



B - ESPERTO STEM

Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	TROISI ALFONSINA CINZIA	11	10	94	115

C - ESPERTO Orientamento docenti

Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	TROISI ALFONSINA CINZIA	11	10	94	115
2	GIORDANO MICHELA	5	2	31	38

A - TUTOR Informatica, robotica, pensiero computazionale, coding e tinkering

Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	CAMPITIELLO ANNA	5	6	48	59
2	GIORDANO MICHELA	16	1,5	41	58,5
3	DE FRANCESCO ADA	11	6	32	49
4	CONTO' ROSA	5	9	16	30
5	SICIGNANO MARIAROSARIA	5	1,5	6	12,5
6	ROSCIGNO GIUSEPPINA	5	2	3	10

B - TUTOR STEM

Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	TROISI ALFONSINA CINZIA	11	15	80	106
2	CAMPITIELLO ANNA	5	6	48	59
3	GIORDANO MICHELA	16	1,5	41	58,5
4	DE FRANCESCO ADA	11	6	32	49
5	CONTO' ROSA	5	9	16	30
6	SICIGNANO MARIAROSARIA	5	1,5	6	12,5
7	ROSCIGNO GIUSEPPINA	5	2	3	10

**C - TUTOR** Orientamento docenti

Posizione	Candidato	PUNTEGGIO			Punteggio Totale
		Titoli culturali	Competenze certificate	Esperienze professionali	
1	TROISI ALFONSINA CINZIA	11	15	80	106
2	CAMPITIELLO ANNA	5	6	48	59
3	GIORDANO MICHELA	16	1,5	41	58,5
4	DE FRANCESCO ADA	11	6	32	49
5	CONTO' ROSA	5	9	16	30
6	SICIGNANO MARIAROSARIA	5	1,5	6	12,5
7	ROSCIGNO GIUSEPPINA	5	2	3	10

E' ammesso reclamo scritto alle suddette graduatorie entro il termine perentorio di 7 gg. dalla pubblicazione delle stesse, avvenuta in data odierna mediante affissione all'Albo on line della Scuola e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente (*sez. Bandi di gara e contratti*) del sito istituzionale www.icedefilippo.edu.it.

- Si dichiara che l'attività oggetto del presente decreto è finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU.

S.Egidio del Monte Albino, 27/12/2024

Il Dirigente Scolastico
dott. Angelo De Maio

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa