



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



ESITI PROVE COMUNI INIZIALI a. s. 2024/25

PREMESSA

Nell'ambito delle iniziative legate all'autovalutazione d' istituto e alle azioni di monitoraggio previste dal PdM in linea con il PTOF, è stato avviato per l'anno scolastico in corso, il processo di osservazione delle conoscenze disciplinari e dei livelli di competenze in ingresso degli studenti. Il presente documento si prefigge l'obiettivo di condividere la restituzione degli esiti delle prove comuni iniziali (diagnostiche/osservative) definite in sede dipartimentale.

Al fine di migliorare il livello degli esiti degli studenti si è cercato di perseguire le seguenti finalità generali:

- recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze chiave in italiano e matematica
- promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione
- miglioramento dell'offerta formativa del nostro Istituto
- offerta di pari opportunità formative agli studenti



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



OBIETTIVI SPECIFICI:

- rilevare le competenze iniziali (in ingresso – inizio anno)
- rilevare le competenze finali (in uscita – fine 2° quad.)
- redigere criteri di valutazione comuni
- sviluppare le competenze di base (italiano-matematica scuola primaria; italiano-matematica-inglese scuola secondaria)
- sperimentare modalità collegiali di lavoro
- monitorare gli esiti al fine di migliorare i processi di insegnamento/apprendimento.

Le prove finalizzate a verificare il possesso dei prerequisiti di base, sono state somministrate agli alunni nelle prime settimane del mese di ottobre 2024. A tutte le classi sono state consegnate prove comuni per classi parallele, valutate utilizzando parametri condivisi e stabiliti nei rispettivi dipartimenti, tenendo conto dei requisiti in entrata. Sono state definite le modalità operative per rendere omogeneo il processo di valutazione. Gli esiti di tale valutazione, dal valore orientativo, consentiranno ai docenti di elaborare una programmazione che rifletta le reali esigenze degli studenti ed avviare tempestivamente attività di recupero e/o consolidamento. Al termine della somministrazione i docenti sono stati invitati a trasmettere gli esiti ottenuti dagli alunni alla Funzione Strumentale preposta, consentendo l'analisi e il confronto dei risultati. Gli interventi messi in atto hanno presupposto lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità e hanno tentato di ricondurre quanto acquisito nell'operatività quotidiana. Per quanto riguarda gli allievi con particolari bisogni educativi, è scaturita la necessità di adottare misure idonee a coniugare le esigenze individuali e l'esecuzione delle prove.



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



CRITERI DOCIMOLOGICI

SCUOLA PRIMARIA

La valutazione degli apprendimenti degli alunni frequentanti la Scuola Primaria è stata rivista (ord. n. 172 4 dicembre 2020) alla luce di un impianto valutativo che ha superato il voto numerico ed ha introdotto il giudizio descrittivo, riferendolo a quattro differenti livelli di apprendimento. Per l'attribuzione degli stessi sono stati riconfermati i seguenti criteri:

-autonomia

-continuità

-tipologia della situazione

-risorse mobilitate

LIVELLO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE	CRITERI
A	AVANZATO	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note , mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove , in modo autonomo e con continuità .	TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE RISORSE MOBILITATE
I		L' alunno porta a termine compiti in	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



	INTERMEDIO	situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo .	CONTINUITÀ
B	BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo , ma con continuità .	AUTONOMIA
P	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente .	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



SCUOLA SECONDARIA

Nella Scuola Secondaria di primo grado la valutazione in decimi è correlata alla esplicitazione dei livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno. Si è adottato un unico criterio docimologico, che ha tenuto conto degli stessi criteri. I livelli di acquisizione di conoscenze e abilità in riferimento al voto in decimi attribuito alle prove, sono stati così ripartiti:

LIVELLI	VOTO IN DECIMI
Livello Avanzato I FASCIA (alunni con preparazione di base ottima)	9-10
Livello Intermedio II FASCIA (alunni con preparazione di base buona)	7-8
Livello Base III FASCIA (alunni con preparazione di base essenziale)	6
Livello Iniziale IV FASCIA (alunni con preparazione di base scarsa)	4-5



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

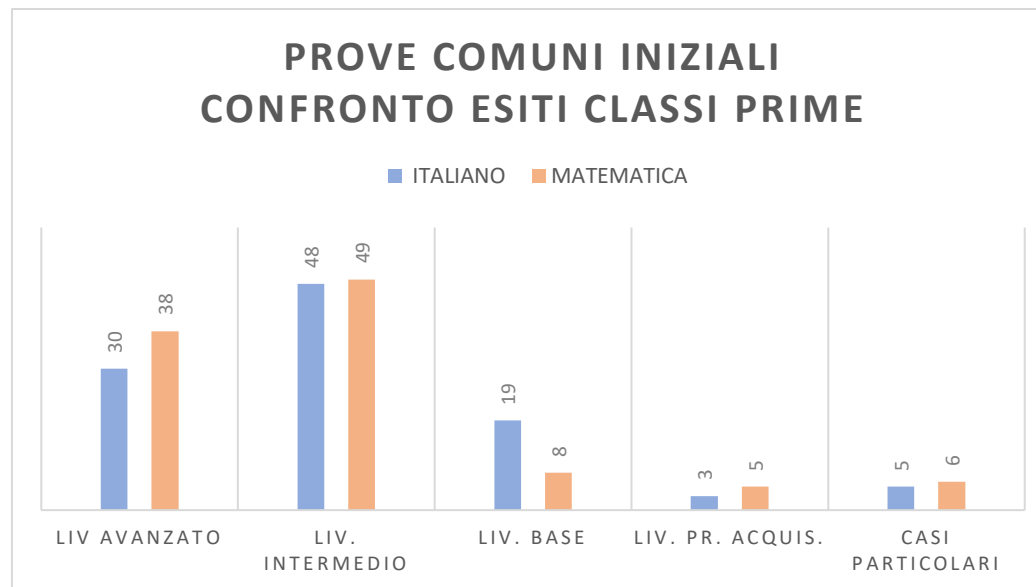
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



ESITI PROVE COMUNI INIZIALI SCUOLA PRIMARIA a. s. 2024/25

CLASSI PRIME (alunni complessivi 112 ca.)

	ITALIANO	MATEMATICA
Liv Avanzato	30	38
Liv. Intermedio	48	49
Liv. Base	19	8
Liv. Pr. Acquis.	3	5
Casi Particolari	5	6



Nelle classi prime emergono lievi sbilanciamenti nella distribuzione dei livelli di apprendimento, circa il 70% degli alunni si colloca intorno a livelli di apprendimento Avanzato e Intermedio. Bassissima la percentuale di alunni con competenze iniziali.



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

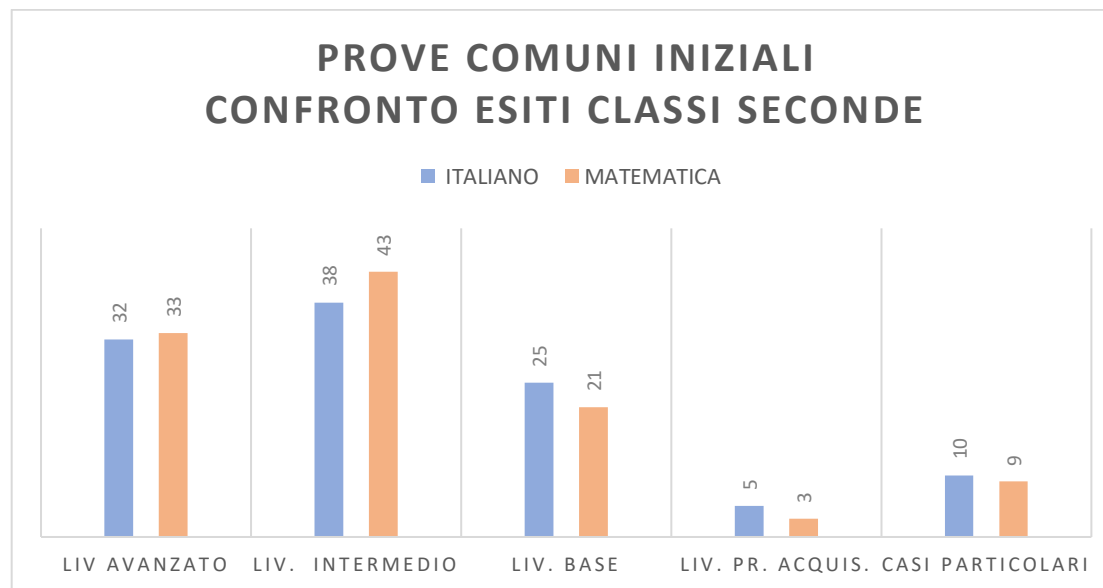
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



CLASSI SECONDE (alunni complessivi 117 ca.)

	ITALIANO	MATEMATICA
Liv Avanzato	32	33
Liv. Intermedio	38	43
Liv. Base	25	21
Liv. Pr. Acquis.	5	3
Casi Particolari	10	9



Le classi seconde presentano una maggiore distribuzione dei livelli di valutazione. La percentuale di alunni con competenze avanzate ed intermedie supera il 60%, quelle di base il 20%, meno del 5% il livello in via di prima acquisizione.



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

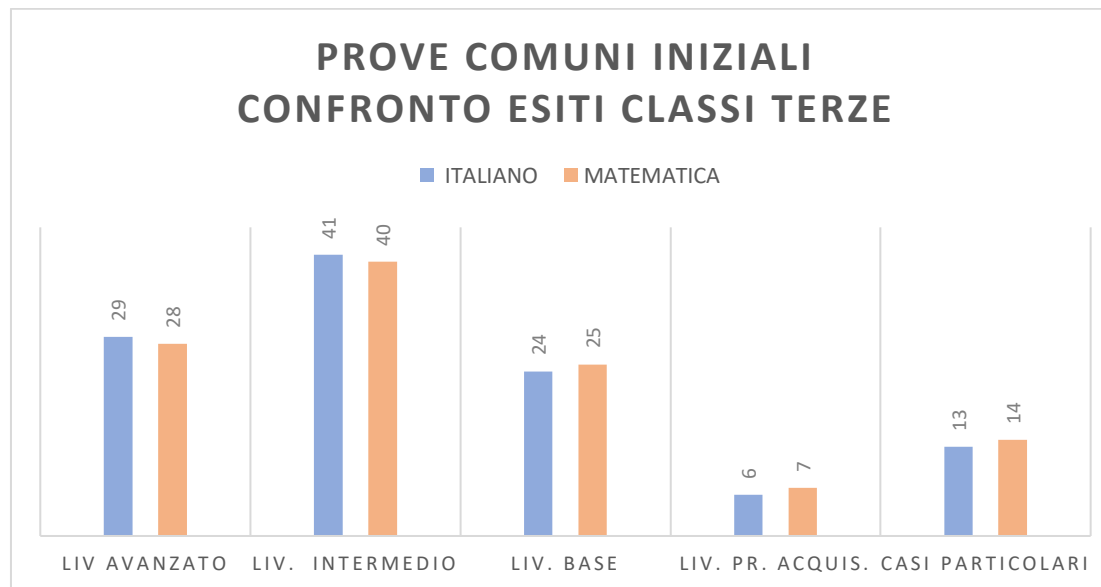
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



CLASSI TERZE (alunni complessivi 119 ca.)

	ITALIANO	MATEMATICA
Liv Avanzato	29	28
Liv. Intermedio	41	40
Liv. Base	24	25
Liv. Pr. Acquis.	6	7
Casi Particolari	13	14



Le classi terze presentano un'equilibrata distribuzione dei livelli di valutazione. Risulta elevata la percentuale di alunni con competenze di livello sia intermedio che avanzato. Si registra, insieme alle classi quinte, **la percentuale più alta di alunni in situazione di disagio e/o svantaggio della scuola Primaria.**



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

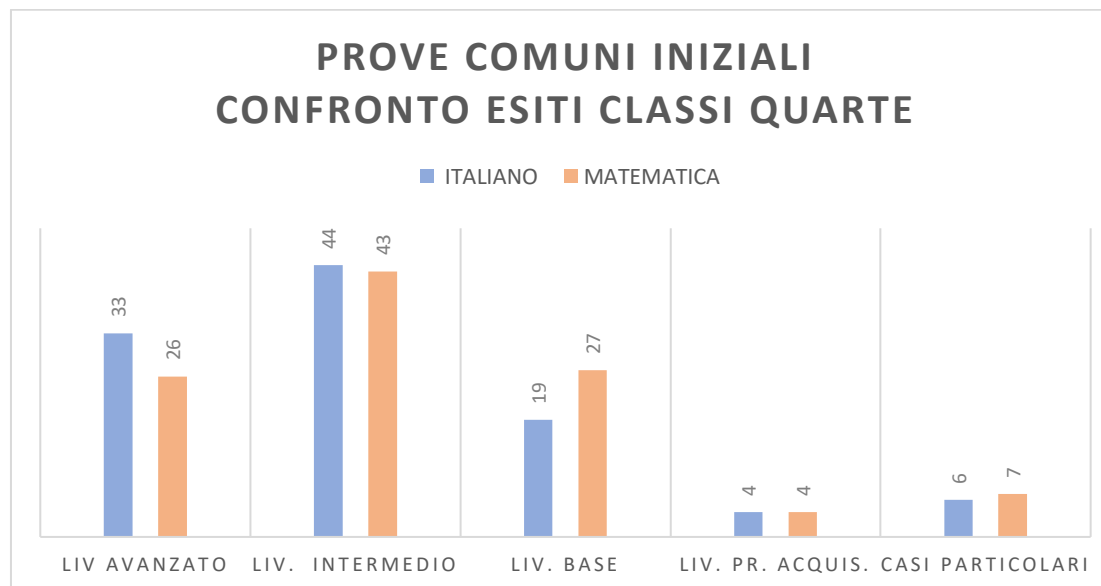
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



CLASSI QUARTE(alunni complessivi 108 ca.)

	ITALIANO	MATEMATICA
Liv Avanzato	33	26
Liv. Intermedio	44	43
Liv. Base	19	27
Liv. Pr. Acquis.	4	4
Casi Particolari	6	7



Nelle classi quarte è notevolmente bassa la percentuale di alunni con competenze iniziali. Particolarmente positivo l'andamento didattico complessivo, più dell'70% degli alunni si colloca tra il livello intermedio e avanzato. In matematica il livello BASE fa registrare la percentuale più alta rispetto alle altre classi dell'Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

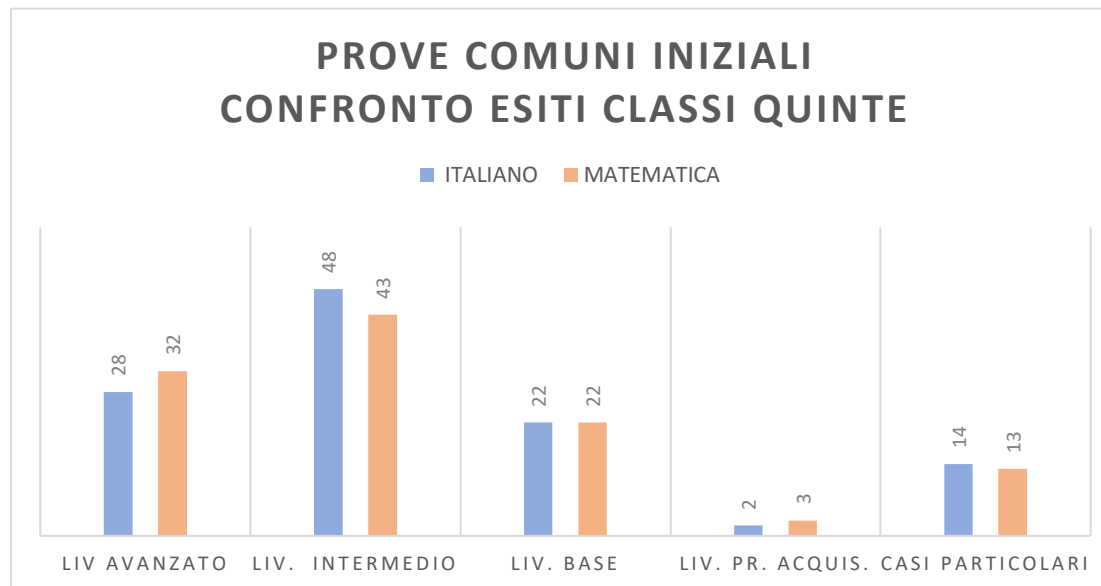
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



CLASSI QUINTE (alunni complessivi 120 ca.)

	ITALIANO	MATEMATICA
Liv Avanzato	28	32
Liv. Intermedio	48	43
Liv. Base	22	22
Liv. Pr. Acquis.	2	3
Casi Particolari	14	13



Nelle classi quinte si riduce la percentuale di alunni con competenze iniziali. Particolarmente positivo l'andamento didattico complessivo, più dell'70% degli alunni si colloca tra il livello intermedio e avanzato. Il livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE fa registrare la percentuale più bassa rispetto alle altre classi dell'Istituto. Si registra, insieme alle classi terze, **la percentuale più alta di alunni in situazione di disagio e/o svantaggio della scuola Primaria.**



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

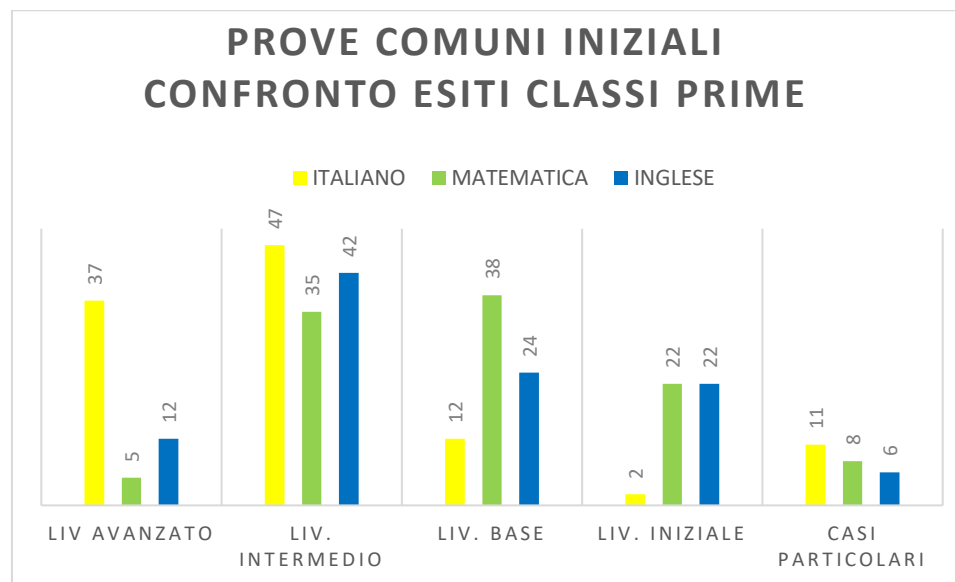
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



ESITI PROVE COMUNI INIZIALI SCUOLA SECONDARIA a. s. 2024/25

CLASSI PRIME (alunni complessivi 107 ca.)

	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
Liv Avanzato %	37	5	12
Liv. Intermedio %	47	35	42
Liv. Base %	12	38	24
Liv. Iniziale %	2	22	22
Casi Particolari	11	8	6



Nelle classi prime si registra un notevole incremento del livello di apprendimento avanzato in italiano; più del 30% degli alunni raggiunge un livello intermedio in tutte e tre le discipline. Il **40%** degli alunni in matematica e inglese si colloca intorno ai livelli più bassi di apprendimento (Base-Iniziale).



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

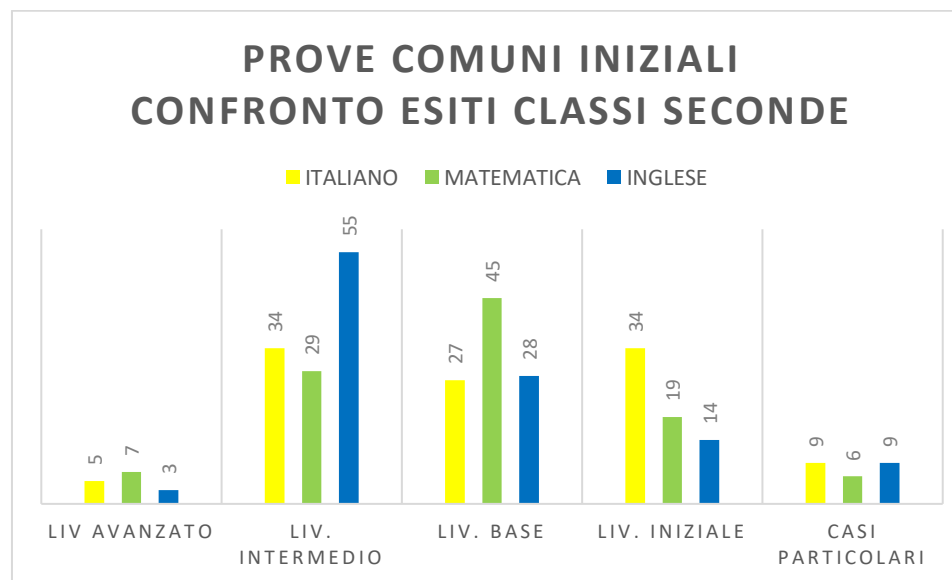
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



CLASSI SECONDE

		ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
Liv Avanzato	%	5	7	3
Liv. Intermedio	%	34	29	55
Liv. Base	%	27	45	28
Liv. Iniziale	%	34	19	14
Casi Particolari		9	6	9



Nelle classi seconde si registra un notevole incremento del livello di apprendimento intermedio rispetto a quello avanzato che raggiunge la percentuale più bassa nella scuola secondaria. Da considerare le percentuali di alunni che si collocano intorno ai livelli più bassi di apprendimento: Italiano 61%, Matematica 64%, Inglese 42% (Liv. Base-Iniziale).



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

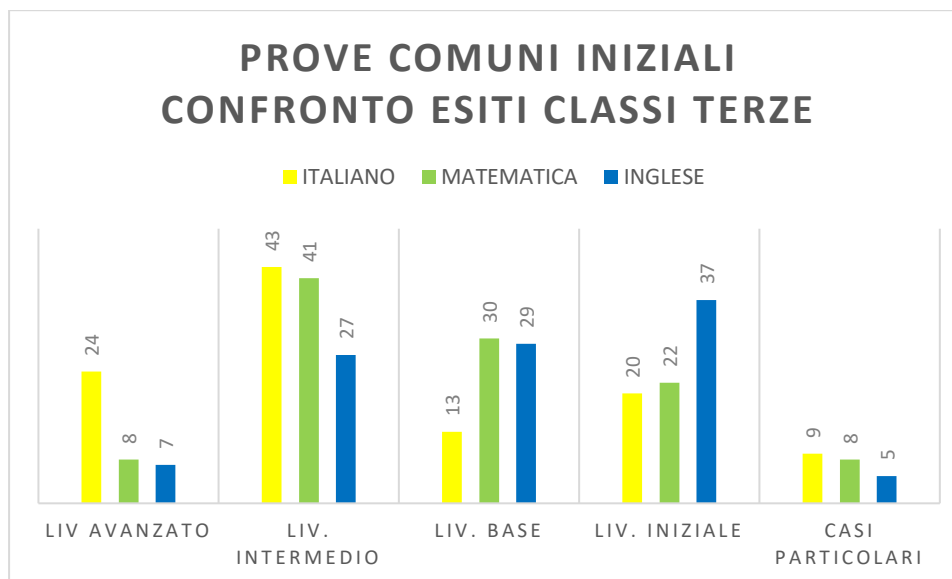
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



CLASSI TERZE

	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
Liv Avanzato %	24	8	7
Liv. Intermedio %	43	41	27
Liv. Base %	13	30	29
Liv. Iniziale %	20	22	37
Casi Particolari %	9	8	5



Le classi terze fanno registrare un'irregolare distribuzione dei livelli di apprendimento. Permane, come nelle classi prime, un'evidente contrazione del livello avanzato in Matematica e Inglese. Di conseguenza, il **50%** circa degli alunni si colloca intorno ai livelli di apprendimento più bassi nelle stesse discipline (Base- Iniziale).



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



Analisi comparata degli esiti delle prove comuni iniziali (triennio 22/23 - 23/24 – 24/25)

Considerazioni Generali

Il confronto degli esiti delle prove comuni con gli anni scolastici precedenti ha consentito di analizzare le tendenze a lungo termine.

Scuola Primaria: L'anno scolastico in corso mostra un generale miglioramento nei livelli avanzati e intermedi, con una riduzione degli alunni nei livelli Base e Prima Acquisizione. Tuttavia, le classi quinte, registrano una flessione nel livello avanzato di Italiano.

Scuola Secondaria: I miglioramenti sono meno evidenti rispetto alla primaria. Italiano registra una buona tenuta, mentre Matematica e Inglese evidenziano difficoltà persistenti nei livelli più bassi, specie nelle classi seconde e terze.

Le prove comuni d'istituto rappresentano un'opportunità per riflettere sulla didattica e migliorare l'esperienza formativa. Esse promuovono un'educazione equa e inclusiva, rispondendo alle sfide del contesto scolastico contemporaneo. Investire in tali pratiche significa rafforzare la capacità della scuola di accompagnare ogni studente verso il successo formativo e personale. Pertanto, si suggerisce di:

- Proseguire con attività di recupero e consolidamento per le discipline più critiche (Matematica e Inglese).
- Valorizzare le pratiche che hanno portato al miglioramento degli alunni negli anni.
- Monitorare con maggiore frequenza gli studenti nei livelli Base e Iniziale, implementando interventi mirati.

F.to La F.S. Area 4 Ben-essere, progettualità,
valutazione di sistema, miglioramento.

Prof.ssa Maria Giovanna Giordano