



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;sito web: www.icedefilippo.edu.it

Prot.n. 0000364/U-IV.5

All'Albo on line della scuola

Al sito web istituzionale :

- sez. PNRR / Amm.ne Trasparente

All'ins. Troisis Alfonsina Cinzia

OGGETTO : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Lettera di incarico componente Comunità di pratiche per l'apprendimento

"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023)

---oOo---

Titolo progetto: **UNO, NOI, TUTTI...IN FORMAZIONE**C.P.: **M4C1I2.1-2023-1222-P-40974**CUP: **D14D23004010006**

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO" - C.F. n. 80028470658, con sede legale in S.Egidio del Monte Abino (SA), alla via Leopardi n.12, in persona del Dott. De Maio Angelo - C.F. DMENGL67M03F912Q, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto, *prot.n. 0006779/U-IV.5 del 06/11/2024*, di avvio della procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali in qualità di componenti della Comunità di Pratiche per l'apprendimento, relativamente alle azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", della Missione 4, Componente 1 del PNRR;
- l'Avviso interno di selezione, *prot. n. 0006780/U-IV.5 del 06/11/2024*, pubblicato sul sito istituzionale (Albo e Amministrazione trasparente), per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di componenti della Comunità di Pratiche per l'apprendimento, ai fini della realizzazione del progetto "UNO, NOI, TUTTI... IN FORMAZIONE", C.P.: **M4C1I2.1-2023-1222-P-40974** - CUP: **D14D23004010006** e del raggiungimento dei relativi target e milestone;
- il verbale di selezione, *prot.n. 0006989/E – IV.5 del 14/11/2024*, della Commissione di valutazione, incaricata con Decreto *prot. n. 0006964/U-IV.5 del 14/11/2024*;
- il dispositivo relativo alla graduatoria provvisoria - *prot. n. 0006990/U-IV.5 del 14/11/2024*, pubblicato all'Albo e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente (sez. *Bandi di gara e contratti*) del sito istituzionale;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 25/11/2024, con dispositivo *prot.n. 0007256/U-IV.5*,

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso interno di selezione, *prot. n. 0006780/U-IV.5 del 06/11/2024*, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine all'incarico di componente della Comunità di Pratiche per



l'apprendimento, relativamente alle azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, *finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti, che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'ins. Troisi Alfonsina Cinzia risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale *prot. 0008201/U-IV.5 del 27/12/2024*;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso,

con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce all'ins. **Troisi Alfonsina Cinzia**, nata a xxxxxxxx (xx) il xx/xx/xxxx - c.f. xxxxxxxxxxxxxxxx, l'incarico di **componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento**, avente ad oggetto lo svolgimento di attività tecniche, relativamente alle azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, *finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*, secondo le modalità di seguito elencate:

1. L'Incaricato, sulla base di quanto stabilito dalla normativa, avrà il compito di:
 - promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA);
 - promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;
 - promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;
 - favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche;
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al punto 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative, *prot. n. 0141549 del 07 dicembre 2023*, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato dovrà espletare il proprio incarico nelle sedi dell'I.C. "E. De Filippo" di S.Egidio del Monte Albino (SA), oggetto del Piano d'intervento.
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. La durata dell'incarico è di max. 130 ore, a decorrere dalla notifica della lettera d'incarico e fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 31/12/2025, salvo proroghe.



8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € **4.420,00 (Quattromilaquattrocentoventi/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (*max. 130 h*), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative *prot. n. 0141549 del 07 dicembre 2023*, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*». Tale importo, da intendersi omnicomprendente di ogni imposta e/o ritenuta, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico, comprese le spese di trasporto; per cui l'Incaricato organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto.
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, debitamente compilato e firmato, e secondo le seguenti modalità :
 - La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione approvata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e ad effettivo accredito dei fondi da parte dell'Ente finanziatore.
 - Il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- a. Domanda di partecipazione alla selezione;
- b. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- c. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Si dichiara che l'attività oggetto del presente decreto è finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU

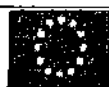
S.Egidio del Monte Albino, 18/01/2025

**Il Dirigente Scolastico
dott. Angelo De Maio**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
per il periodo 2014-2020



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

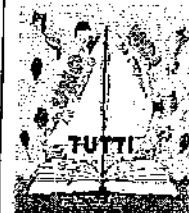


Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

PIANO SCUOLA 4.0 - PNRR Istruzione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
"Eduardo De Filippo"
COD. MECC. SAIC8BA00C - C.F. 80028470658 - COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it



OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

ALLEGATO "A"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico individuale di
componente della *Comunità di pratiche per l'apprendimento*
- *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)* -

---oOo---

Titolo progetto: UNO, NOI, TUTTI...IN FORMAZIONE

C.P.: M4C1I2.1-2023-1222-P-40974 - CUP: D14D23004010006

Il/la sottoscritto/a Alfonsina Cinzia Troisi nato/a a [REDACTED]
il [REDACTED] residente a [REDACTED] Provincia di [REDACTED]
Via/Piazza [REDACTED] n. [REDACTED] C.F. [REDACTED],
in servizio e/o questa istituzione scolastica - I.C. "E. De Filippo", in qualità di
Docente interno

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COMPONENTE DELLA
COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO.

A tal fine, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

dichiara, sotto la propria responsabilità quanto segue :

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

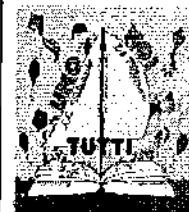
- residenza: [REDACTED]
- indirizzo posta elettronica ordinaria: [REDACTED]
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): [REDACTED]
- numero di telefono: [REDACTED]

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C - C.F.80028470658 - COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it



2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
5. di essere disponibile ad adattarsi al calendario delle attività;
6. di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR";
7. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
8. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a Alfonsina Cinzia Troisi

DICHIARA ALTRESÌ

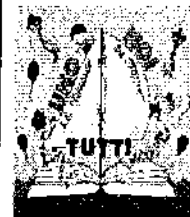
di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. XXXX del XX/XX/XXXX e, nello specifico, di:

- a) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non aver riportato condanne penali e procedimenti penali pendenti a proprio carico di cui siano a conoscenza e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- h) non abbiano in corso procedimenti di natura fiscale;
- i) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano ~~situazioni~~ di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- j) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 del decreto del Presidente della Repubblica del 16 aprile 2013, n. 62, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici e della relativa normativa di recepimento da parte del MUR, né di trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k) impegnarsi a rimanere in servizio presso l'I.C. De Filippo per il biennio 2024/25-2025/26;
- l) di essere in possesso di uno dei requisiti di ammissione, di cui all'art. 3.1 dell'Avviso di selezione, prot. n. XXXX del XX/XX/XXXX
- m) essere in possesso dei sottoelencati titoli/esperienze/competenze, previsti nell'Avviso di selezione:


**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO**

 di Scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
 "Eduardo De Filippo"

 COD.MECC.SAIC8BA00C - C.F.80028470658 - COD.UNIVOCO UFR428
 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064
 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
 sito web: www.icedefilippo.edu.it


Titoli culturali		Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale (#) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 20 da 105 a 110 Punti 18 da 100 a 104 Punti 16 inf. a 100 Punti 14	11	11
A.2	Laurea triennale <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 13 da 105 a 110 Punti 12 da 104 a 100 Punti 11 inf. a 100 Punti 10		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	5 Punti		
Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3				
Competenze certificate		Punteggio (max 20 punti)		
B.1	- Dottorato di ricerca (*) (#) - Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea <i>(minimo annuale) (*) (**) (#)</i>	3 punti per ogni corso	12	9
B.2	Certificazione informatica (ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	1,5 punti per certificazione	10,5	9
B.3	Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIM	Livello B1 - Punti 0,5 Livello B2 - Punti 1 Livello C1 - Punti 1,5 Livello C2 - Punti 2	1	1
Esperienze professionali		Punteggio (max 35 punti)		
C.1	Percorsi in qualità di Esperto FORMATORE (min. 8 ore) (*) (***)	2 punti per ogni corso	60	6
C.2	Percorsi formativi in qualità di DISCENTE (min. 8 ore) (*) (***)	1 punto per ogni corso	21	3
C.3	Esperienza componente gruppo di lavoro per realizzazione attività formative o progettuali rientranti nel PNRR (*) (#)	2 punti per ogni esperienza	4	4
C.4	Esperienza professionale di Facilitatore / Valutatore / Progettista / Coordinatore, maturata in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (*) (#)	2 punti per ogni esperienza	2	2
C.5	Incarichi di responsabilità all'interno delle istituzioni scolastiche, in qualità di Funzione Strumentale / Animatore Digitale / Membro Team Innovazione digitale	2 punti per ogni incarico	16	8
C.6	Esperienza professionale, maturata in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (Diversa dal precedente punto C.4) (*)	1 punto per ogni esperienza	10	4

(*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta.

(**) Sono valutabili i titoli di durata almeno annuale (1500 ore - 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(***) E' requisito di ammissione solo il percorso formativo di almeno 20 ore. (art.3, punto 1).

(#) Requisito di ammissione, come specificatamente indicato al punto 1. del presente art.3 (almeno uno).

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.

Alla presente, si allega, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (Allegato B), il Curriculum Vitae in formato europeo (Allegato C) debitamente firmato, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, i documenti specificatamente richiesti (art. 3.1 dell'Avviso di selezione) e copia di un documento di identità in corso di validità.

Luogo e data, Sant'Egidio Del Monte Albino, 11/11/2024

3

Firma

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

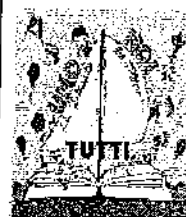


Italia domani
PILANOVA PER IL 2030

PIANO SCUOLA 4.0 - PNRR Istruzione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
"Eduardo De Filippo"
COD. MECC. SAIC8BA00C - C.F. 80028470658 - COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it



ALLEGATO B

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 ex art. 13 del Regolamento UE 679/2016,
recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo" di SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Egli potrà in qualsiasi momento esercitare i diritti inviando:

- una raccomandata a.r. a "Istituto Comprensivo "E.De Filippo", via Leopardi n.1 - 84010 S.Egidio del Monte Albino (SA);
- una e-mail all'indirizzo saic8ba00c@pec.istruzione.it

Il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "E.De Filippo", via Leopardi n.12 - 84010 S.Egidio del Monte Albino (SA), nella persona del Dirigente pro tempore, dott. Angelo De Maio.

Si riportano di seguito i dati del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD):

Denominazione : S@RETE di DONATO BENINCASA - Codice fiscale/P.IVA : 04391280650

Stato : ITALIA - Indirizzo : VIA LUIGI GUERCIO 125 - Città: SALERNO - CAP : 84134

Telefono : 3286965216 - E-Mail : DBENINCA@SARETE.NET

PEC : DONATOBENINCASA@PEC.SARETE.NET

La Sottoscritta Alfonsina Cinzia Troisi

nata

il _____, residente in _____, via _____,

CF: _____, Tel. _____,

e-mail _____, PEC _____

AUTORIZZA

Il trattamento dei dati personali ai fini del reclutamento e dell'eventuale svolgimento dell'incarico di componente della *Comunità di pratiche per l'apprendimento*, nell'ambito del progetto "UNO, NOI, TUTTI...IN FORMAZIONE", PNRR - Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66 del 12 aprile 2023) - C.P.: M4C112.1-2023-1222-P-40974 - CUP: D14D23004010006, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

Il sottoscritto firmatario allega alla presente la copia di un documento di identità.

Luogo e Data Sant'Egidio Del Monte Albino, 11/11/2024

Li

Firma

Alfonsina Cinzia Troisi

FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome TROISI ALFONSINA CINZIA
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Nazionalità [REDACTED]
Data di nascita [REDACTED]
Luogo di nascita [REDACTED]
Codice fiscale [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

176 + 177

ca
"Esperto formatore" "Esperto esterno per n. 2 (due) edizioni
Codyroby Academy da 25 ore cadauna
D.M. 66/2023 nell'ambito del progetto "Digital Transformation in Human
Resources" con codice CUP E14D23004270006,
nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 -
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università -
Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza,
finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Formazione del personale
scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).
https://drive.google.com/file/d/1rkILX6qGv7uijsH2kDk_UowxE_f7lv-m/view?usp=sharing

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 CASTALDI RODARI

Prot. n. 2320-VII.6 del 12/06/2024

h. 50

175

ca
ESPERTO ESTERNO - Progetto "AGGIORNA...MENTI" - PIANO
NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE
E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale
scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023). Codice progetto: NAIC8B300N -
M4C112.1-2023-1222-P-42901.
CUP: C64D23003620006.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "88? E. DE FILIPPO" - NAPOLI
Prot. 0006055 del 10/06/2024 - IV-5 (Uscita)

5

174

ESPERTO FORMATORE ESTERNO per la realizzazione del corso di formazione "R-INNOVIAMOCI /LE STEM IN GIOCO" - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. Identificativo progetto: M4C112.1-2022-941-P-6913

CUP: F84D22003400006

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "5° - K. WOJTYLA"-
Castellammare di Stabia (NA)

Protocollo 0005050/2023 del 17/11/2023

173

INCARICO ESPERTO ESTERNO STEM: Progetto "IL MONDO INTORNO" -PROGRAMMA PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Codice progetto: NAIC8B300N - M4C113.1-2023-1143-P-27895.

CUP: C64D23001630006

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "88° E. DE FILIPPO" -NAPOLI
Prot. 0003434 del 08/04/2024 IV-5 (Uscita)

172

DOCENTE ESPERTO Laboratorio di formazione sul campo:

CodyRoby Academy – Coding unplugged infanzia e primaria;

nell'ambito del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento - 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023) - Titolo progetto: "Navigare tra gli ambienti di apprendimento" - CODICE PROGETTO: M4C112.1-2023-1222-P- 44038 - CUP: D44D23004800006 -

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Novella Cantarutti" - AZZANO DECIMO

n. Prot. 10194 del 01/08/2024

171

Incarico **COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO**, per attività tecnica relativa alle **Linee di Intervento B**, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze **multilinguistiche** (D.M. n. 65/2023): per **l'attività tecnica per il Multilinguismo**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4:

Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi ", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

I.C. "E. DE FILIPPO"- Sant'E. Del M. A. (SA)

Prot.n. 0003360/U-IV.5 23/05/2024

C3

170

COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica relativa alle Linee di Intervento A, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. n. 65/2023): per l'Orientamento e il Tutoraggio per le STEM,

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi ", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO"- Sant'E. Del M. A. (SA)

23/05/2024

Prot.n. 0003353/U-IV.5

169

FORMATORE ESPERTO

Attività di formazione per promuovere la trasformazione digitale nella didattica, nell'ambito del progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno (Web app, coding e robotica educativa alla scuola nella didattica", C.P.: M4C1I2.1-2022-941-P-5843 - CUP:

D14D22002550006,

Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali (art. 1, comma 512, Legge n.178/2020) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA.

Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.

Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO"- Sant'E. Del M. A. (SA)

30/11/2023

Prot.n. 0006900/U-IV.5

168

ESPERTO, Modulo scuola secondaria di I grado per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM – Modulo scuola, secondaria. (D.M. n. 65/2023)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4:

Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi ", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO"- Sant'E. Del M. A. (SA)

21/08/2024

Prot.n. 0004918/U-IV.5

7

167

ESPERTO, Modulo scuola Primaria per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. n. 65/2023)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO"- Sant'E. Del M. A. (SA)
05/07/2024

Prot.n. 0004418/U-IV.5

166

TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. n. 65/2023)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO"- Sant'E. Del M. A. (SA)
2023-2024

Prot.n. 0003939/U-IV.5

165

REFERENTE ISCRIZIONI SCUOLA FUTURA

Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali (art. 1, comma 512, Legge n.178/2020) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca.

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO"- Sant'E. Del M. A. (SA)
2023-2024

Prot.n. 0006901/U-IV.5

164

DOCENTE COMPONENTE DELL'ÉQUIPE TERRITORIALE FORMATIVA #PNRR

MIUR- PNSD- SCUOLA DIGITALE 19/09/ 2019
PER IL BIENNIO 2021-2022 e 2022- 2023

163

LEADING TEACHER CODEWEEK PER L'ITALIA

<http://www.codeweek.it/leading-teachers/>

162

DOCENTE COMPONENTE DELL'ÉQUIPE TERRITORIALE FORMATIVA #PNSD MIUR- PNSD- SCUOLA DIGITALE 19/09/ 2019

PER IL BIENNIO 2019-2020 e 2020- 2021



161

ANIMATORE DIGITALE (a.s 2019 a tutt'ora)

Prot. n. 564/UVII.6 del 12/11/2019

ISTITUTO COMPRENSIVO E. De Filippo, via G. Leopardi,1- 84010 S. E. Del Monte Albino, SA

160

ANIMATORE DIGITALE (a.s 2016 e a.s.2017)

Prot. n. 3384/07.4 del 24/10/2016

ISTITUTO COMPRENSIVO E. De Filippo, via G. Leopardi,1- 84010 S. E. Del Monte Albino, SA

159

**COLLABORATRICE REGIONALE ROSA DIGITALE
PER LA REGIONE CAMPANIA DEL MOVIMENTO ROSA
DIGITALE**

158

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

ScuolaFutura@Palermo - Esperienze sul campo e pratiche didattiche: progettazione di Escape Room e valorizzazione del territorio – PNRR

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/scuolafutura-palermo-esperienze-sul-campo-e-pratiche-didattiche-progettazione-di-escape-room-e-valorizzazione-del-territorio>

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Marsala - TPPM03000Q)

Luogo di svolgimento: Palermo - 20/05/2024

157

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

“STEAM a scuola: tinkering, coding e robotica per lo sviluppo della creatività” – PNRR

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/8dfdd2bf-7326-0a6a-14c4-c936ca928fe4.html>

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Marsala - TPPM03000Q)

29/04/2024

Luogo di svolgimento: I.I.S.S. "Calogero Amato Vetrano", Sciacca (AG)

25h

156

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

“Creatività e STEAM: laboratori di tinkering e robotica creativa a scuola” – PNRR

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/2c7fc9a5-216d-c428-3048-94182b8e18f4.html>

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Marsala - TPPM03000Q)

Luogo di svolgimento: Portici-Napoli

dal 01/12/2023 al 19/12/2023

25h



155

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

"Laboratori STEAM e creatività digitale" – PNRR

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/8a809cc2-51f5-4e38-adb3-f880550ee5e3.html>

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Marsala - TPPM03000Q)

Luogo di svolgimento: Portici-Napoli

dal 30/11/2023 al 19/12/2023

25h

154

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

"Steam Games: laboratori interattivi di Coding e metodologie a confronto - I edizione" – PNRR

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/f6040a5a-237a-d546-d493-3f05155cd981.html>

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Marsala - TPPM03000Q)

Luogo di svolgimento: Liceo Statale Pascasino – Marsala

Dal 15/09/2023 al 07/10/2023

25h

153

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

"Codygames nella didattica: pratica del coding e giochi interattivi" – PNRR

<https://www.iisodierna.edu.it/pnrr/784/>

Percorso Formativo (Polo Didattica digitale - Palma Di Montechiaro - AGIS022001)

Luogo di svolgimento: on line h.10

28/06/2024

152

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

"Steam Games: laboratori interattivi di Coding e metodologie a confronto - II edizione"

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/f62d1d30-2d6e-dc45-7a48-83cf1245c185.html>

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Marsala - TPPM03000Q)

Luogo di svolgimento: Liceo Statale Pascasino – Marsala

Dal 15/09/2023 al 07/10/2023

25h

151

PROGETTISTA DIDATTICO E DEL SETTING D'AULA- 70 h

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca.

Componente 1 - Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

ek
10

Titolo progetto: " Uno, Noi, Tutti ...per @nd@reoltre"

C.P.: M4C113.2-2022-961-P-17722

CUP: DI4D22004780006

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO"- Sant'E. Del M. A. (SA)

Prot. n. 0003652/U-IV.5 - 2022-2023

150

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

"Creazione di giochi interattivi e coding: escape room di educazione civica attraverso l'uso di web app".

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/3aa2f471-9d8a-afc1-b243-8d1874f1f6dd.html>

CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE AI SENSI DEGLI ART. 2229 E SUCCESSIVI DEL CODICE CIVILE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI FORMAZIONE SPECIALISTICA

Progetto "#FORM4DIGITPS: formazione per la transizione al digitale del personale della scuola" - PNRR

Codice M4C112.1-2022-921-P-1782 - CUP D64D22001730006

Avviso pubblico > prot. m_pi. AOOGABMI.Registro_Ufficiale. U.0084750 del 10/10/2022.

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI

Prot. 0004712 del 27/07/2023 - IV-5 (Uscita) - 25 h

149.1

ESPERTO FORMATORE ESTERNO in relazione alla realizzazione del progetto per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale.

CORSO PER DOCENTI PNRR – 25 ORE

AREA TEMATICA 6 - PENSIERO COMPUTAZIONALE – PERCORSO

CODING UNPLUGGED PER INFANZIA E PRIMARIA A GIOIA TAURO

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/b40939cd-7088-f052-9714-2841c3082b28.html>

Protocollo 0008245/2023 del 04/10/2023

149

ESPERTO FORMATORE ESTERNO in relazione alla realizzazione del progetto per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale.

CORSO PER DOCENTI PNRR – 25 ORE

AREA TEMATICA 6 - PENSIERO COMPUTAZIONALE - PERCORSO:

"CODING UNPLUGGED: METODOLOGIE E STRUMENTI PER INFANZIA E PRIMARIA".

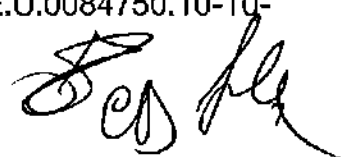
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/c319760f-2741-ce29-cefe-0d8ae3b7ec63.html>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PIRR) Missione 4 -

Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e

formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU -

Avviso prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-



2022. Codice avviso/decreto: M4C112.1-2022-921. CUP
H44D22001730006
IIS Caterina Da Siena, Milano - PNRR
Protocollo 0007400/2023 del 06/09/2023

148.1

Coding e sviluppo del pensiero computazionale nella didattica

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/554fe68c-7547-0674-1707-8b73f6d3f034.html>

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Palma Di Montechiaro - AGIS022001)

28/07/2023

h. 20

148

ESPERTO DOCENTE FORMATORE ESTERNO PON - Modulo "IL CODICE SEGRETO 2"

30 H

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. 13.1. Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CNP: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-69 Sperimentiamo la Conoscenza

CUP: F94C22001150001

AZIONE: 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Direzione Didattica Statale 3° C. D. Somma Vesuviana

Prot. 0004338 del 10/06/2023

MI (Uscita)

147

ESPERTO DOCENTE FORMATORE ESTERNO PON - Modulo "ROBORICA" - 30 H.

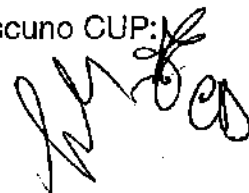
OGGETTO: Contratto di prestazione occasionale incarico di esperto nell'ambito del PON - Programma

Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. -

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-414 A misura di ciascuno CUP:

AZ



F64D22000330001 - 10.2.2A-FDRPOG-CA-2022-476 Competenze per crescere CUP:F64D22000340001

ISTITUTO COMPRESINO-"SAN GIOVANNI BOSCO" NAPOLI

Serpesa

Prot. 0002387 del 20/05/2023

VI (Uscita)

146

Esperto formatore esterno in relazione alla realizzazione del progetto per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale.

CORSO PER DOCENTI PNRR - 25 ORE

AREA TEMATICA 6 - **PENSIERO COMPUTAZIONALE - PERCORSO:**

"Coding e pensiero Computazionale per la primaria".

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/f11ecea7-99d0-a012-9024-c93d7b7f1961.html>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4 -
Componente 1 -

Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU - Avviso prot. m_pi.

AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022. Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921. CUP H44D22001730006 - PNRR

IIS Caterina Da Siena, Milano

Protocollo 0003829/2023 del 04/05/2023 h. 25

145

CONVENZIONE COLLABORAZIONE DOCENZA

CORSO MULTIDISCIPLINARE E INCLUSIVO DI ALTA FORMAZIONE SPECIALISTICA ONLINE

"INTRODUZIONE AL PENSIERO COMPUTAZIONALE"

Formazione Formatori di Insegnanti Multidisciplinari ed Inclusivi

Marzo /Luglio 2023

WebHouseMessina s.a.s. di A.Rizzo & C.

Soggetto Accreditato dal MIUR per la formazione del personale della

Scuola ai sensi della direttiva n.170/2016 - Viale San Martino, 62 - 98123

Messina - P.IVA 02527930834

www.webhousemessina.com

19/04/2023

144

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

CORSO PER DOCENTI PNRR - 25 ORE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4

"CODING E ROBOTICA EDUCATIVANELLA DIDATTICA PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE"

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/9c22dfc1-1fcb-ea08-f3a6-aa21929335d5.html>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4

13



ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.f :
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIATE STATATE "GALILEO FERRARIS
Prot. n. 0003042 del 16/05/2023

143

**RELATRICE INDIRE IN WORKSHOP DI FORMAZIONE PER DOCENTI
"CODING UNPLUGGED E ROBOTICA EDUCATIVA"**
DIDACTA ITALIA 2023
giovedì 9 marzo 2023

142

**INCARICO DI ESPERTO FORMATORE
FORMAZIONE DOCENTI
Modulo "Pensiero Computazionale"
Titolo "Coding e sviluppo del pensiero computazionale nella didattica"**
POLO FORMATIVO NAZIONALE - ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. B. ODIERNA" - **PNRR**
Corso Sicilia, 2 - 92020 - PALMA DI MONTECHIARO (AG)
prot. n. 5478 del 18/04/2023

141

ATTIVITÀ FORMATIVA PER CAMPUSTORE ACADEMY
DIDACTA ITALIA 2023
In data 08/03/2023 - 09/03/2023 – 10/03/2023
27 h

140

**DOCENTE PROGETTISTA E FORMATORE INTERNO
FORMAZIONE STUDENTI**
Progetto extracurricolare - A.S. 2022/23 – 50 h
Suddiviso in tre laboratori extrascolastici, come di seguito specificato:
1° LABORATORIO: Pensiero computazionale "CODING e robotica educativa per una didattica delle soft skill" per la scuola dell'infanzia - Storytelling con Tale Bot Pro, Super per n. 10 ore
2° LABORATORIO: Pensiero computazionale "CODING e robotica educativa per una didattica delle soft skill" per la scuola Primaria - Gamification con CodyRoby - per n. 20 ore
3° LABORATORIO: Pensiero computazionale "CODING e robotica educativa per una didattica delle soft skill", per la scuola Secondaria di primo grado - Lego Spike Prime nella didattica -per n. 20 ore
IC E. De Filippo, Sant'Egidio Del Monte Albino - 09/02/2023
Prot. n. 0000719/VII.6

139

ESPERTO "EXPO GAMES"
Esperto referente in EXPO GAMES, per la predisposizione e la progettazione, nonché per la conduzione delle attività del PER LA FASE 3 del progetto 3 -

14



Una rete per il Sud: obiettivo STEAM. Competizione Nazionale "MARATONA STEAM" della durata di tre giorni dal 13 al 15 ottobre 2022, Marsala (TP).
Prot. n. 6775 del 21/09/2022;

138

ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO NELL'AMBITO DELLE STEAM ATTRAVERSO L'USO DI ATTREZZATURE DIGITALI FORMAZIONE STEAM TITOLO "Insegni-AMO le STEAM" - PNRR FORMAZIONE DOCENTI

Istituto Statale "Pascasino" - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico - Via Vaccari n. 5 e Via Falcone n.20 – MARSALA
Modulo formativo LABORATORI FROM STEM TO STEAM 1° CORSO
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/2619fd83-1f4e-6dc8-2e28-c540d11de3a6.html>

25 h

Prot. n. 2150/1bis Marsala, 24-03-2022

137

ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO NELL'AMBITO DELLE STEAM ATTRAVERSO L'USO DI ATTREZZATURE DIGITALI FORMAZIONE STEAM TITOLO "Insegni-AMO le STEAM" - PNRR

Istituto Statale "Pascasino" - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico - Via Vaccari n. 5 e Via Falcone n.20 – MARSALA
Modulo formativo LABORATORI FROM STEM TO STEAM II EDIZIONE
<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/712bbea4-fd28-707d-d817-0e71f5582f26.html>

25 h

Prot. n. 2150/1bis Marsala, 24-03-2022

136

ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO NELL'AMBITO DELLE STEAM ATTRAVERSO L'USO DI ATTREZZATURE DIGITALI FORMAZIONE STEAM TITOLO "Insegni-AMO le STEAM"- PNRR

Istituto Statale "Pascasino" - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico - Via Vaccari n. 5 e Via Falcone n.20 – MARSALA
Modulo formativo "Arte e creatività digitali - 1° corso - a.s.2021/22 ID:64002

25 h

Prot. n. 2150 - Marsala, 24-03-2022

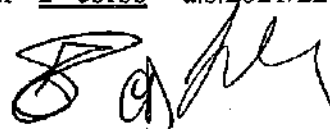
135

ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO NELL'AMBITO DELLE STEAM ATTRAVERSO L'USO DI ATTREZZATURE DIGITALI FORMAZIONE STEAM TITOLO "Insegni-AMO le STEAM"- PNRR

Istituto Statale "Pascasino" - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico - Via Vaccari n. 5 e Via Falcone n.20 – MARSALA
Modulo formativo "Arte e creatività digitali - 2° corso - a.s.2021/22 ID:66030

25 h

Prot. n. 2150 - Marsala, 24-03-2022

15


134.1

PUBBLICAZIONE INTERNAZIONALE

Italy 2nd-3rd Grade Case Study

Studio di caso Italia 2a-3a elementare

<https://matatalab.com/en/node/812>

134

PUBBLICAZIONE INTERNAZIONALE

Italy Preschool Case Study

Caso di studio Robotica Educativa e Tale Bot

<https://matatalab.com/en/node/788>

In data 11-1-2022

24-03-2022

133

PUBBLICAZIONE INTERNAZIONALE

“STEAM Learning Solution For Elementary Education”

Articolo a pag. 33

https://drive.google.com/file/d/1JDPNC9uWGNNyu3I5H_Zff8xdN-xqErJn/view?usp=sharing

del 11-1-2022

133.1

PUBBLICAZIONE WIKISCUOLA - “Educazione civica nella scuola dell’infanzia”

18/10/2020

132

ATTIVITÀ FORMATIVA PER STUDENTI E DOCENTI – EFT Campania

Robotica Educativa: Lego Spike Prime nella didattica: intervento in classe con gli studenti.

Istituto Comprensivo “San Giovanni Bosco”

Prot.0001465 del 23/03/2023

27 marzo 2023

131

ATTIVITÀ FORMATIVA PER DOCENTI – EFT Campania

Coding unplugged e robotica educativa nella didattica curricolare

Istituto Comprensivo “San Giovanni Bosco”

Prot. 989 del 01/03/2023

130

RELATRICE DIDACTA ITALIA 2023 per INDIRE

“Coding unplugged e robotica educativa con Alessandro Bogliolo”

Fortezza Da Basso- Firenze

9 marzo 2023

129


ATTIVITÀ DI FORMAZIONE e di realizzazione di materiale didattico - robotica educativa in relazione all’evento formazione

DIDACTA FIRENZE 8-10 MARZO 2023

Per 3giorni (h25)

CampuStore - Bassano del Grappa, 07/03/2023

16



128

FORMATORE ESPERTO INTERNO

Corso di formazione "STEAM: tra web app e robotica educativa -
Laboratori formativi per la diffusione di strumenti e metodologie
didattiche innovative a scuola"- AZIONE # 28 PNSD 2021/22.

CUP: D14C21000040001

25h

Prot. n. 2494 - 22/04/2022

127

REFERENTE DEL PROGETTO di sperimentazione del Coding nell'ambito
del protocollo di intesa stipulato fra il Ministero dell'Istruzione e Makeblock
Europe.

IC "Eduardo Do Flippo" - Sant'Egidio del Monte Albino

04/06/2021

Prot. n.0002518/U- IV.5

126

ESPERTO ESTERNO DEL MODULO "CODING ALLA PRIMARIA"

Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020. Asse | - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).
Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e
10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/
IV IC Nocera Inferiore (SA)

prot. 0005572 del 10/06/2022

30h

126.1

ESPERTO ESTERNO

PROGETTO PON/FSE 10.2.2A - Competenze di base "LA RIPARTENZA"
MODULO - LAVORO CREATIVO SCUOLA PRIMARIA- CODING E
ROBOTICA EDUCATIVA

CUP: F89J21006990007

I.C.5 KAROL WOJTYLA - CASTELLAMMARE (NA)

Protocollo 0002145/2021 del 01/09/2021

30h

125

ESPERTO ESTERNO

PROGETTO PON/FSE 10.2.2A - Competenze di base "LA RIPARTENZA"
MODULO -LAVORO CREATIVO SCUOLA SECONDARIA - CODING E
ROBOTICA EDUATIVA

CUP: F89J21006990007

I.C. 5 KAROL WOJTYLA - CASTELLAMMARE (NA)

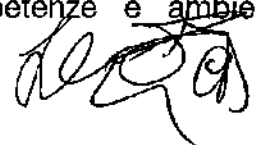
Protocollo 0002143/2021 del 01/09/2021 30 h

125.1

ESPERTO ESTERNO PON - Modulo "SCRATCH 1"

PROGETTO PON "Per la scuola, competenze e ambienti per

17



l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione socializzazione delle studentesse e degli studenti

nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-79 "Crescere con competenza" - CUP. C63D21001970007.

IC "88° Eduardo De Filippo"- Napoli - 30 h
PROT. 0005533 DEL 18/08/2021

125.2

ESPERTO ESTERNO PON - Modulo "SCRATCH 2"

PROGETTO PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione socializzazione delle studentesse e degli studenti

nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-79 "Crescere con competenza" - CUP. C63D21001970007.

IC "88° Eduardo De Filippo"- Napoli - 30 h
PROT. 0005534 DEL 18/08/2021

125.3

**DOCENTE ESPERTO FORMATORE ESTERNO- FORMAZIONE
DOCENTI: "Coding e Pensiero Computazionale a scuola".**

I.C.5 KAROL WOJTYLA - CASTELLAMMARE (NA)

Prot. 0000809 del 06/04/2021

35 h.

124

ESPERTO ESTERNO

FORMAZIONE STUDENTI

ATTIVITÀ LABORATORIALI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

Dir. Did. Statale 1° circolo – Eboli (SA)

21h

Prot. n. 1510 del 13/04/20221

123

"FORMATRICE AMBITO 13"

**REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE – TRIENNIO 2019-2022
-PRIMA ANNUALITA' A.S. 2019-2020**

**A5 - LEAD (LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA) ORIENTAMENTI
PEDAGOGICI**

18



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS"
(NA)**

incarico prot. n. 232//04-06 del 19/01/2021

122

FORMATRICE NAZIONALE FUTURE LABS

Referente del progetto di sperimentazione di coding e robotica educativa,
nell'ambito del protocollo d'intesa MI - Make Block Europe

Prot. n. 0002518/U- IV.5

04/06/2021

121

DOCENTE PROGETTISTA E FORMATORE

Progetto extracurricolare "Pensiero computazionale: coding e robotica
educativa per una didattica delle soft skills" (60 h.)

Ic E. De Filippo di Sant'Egidio Del Monte Albino (Sa)

a.s 2020/21

prot. n. 64/Emerg./U VII.6 DEL 09/04/2021

121.1

**DOCENTE ESPERTO ESTERNO NELLO SVILUPPO DEL PENSIERO
LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE
PER ALUNNI E ALUNNE DELLA SCUOLA DEL I CICLO**

Dir. DID. Statale VII circolo "G. Carducci", Livorno

Prot. 0001208 del 11/03/2021

120

**COLLAUDATORE ESPERTO PON- IC E. DE FILIPPO
SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)**

2014IT05M2OP001 Programma Operativo Nazionale 2014-2020

"Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento - FESR"

Asse II - Codice Autorizzazione 10.8.6A-FESR PON-CA-2020-317

CUP D12G20000970007 - "Uno, No!, Tutti per la Didattica della Vicinanza"

prot. n. 0002713/U-IV.5

22/08/2020

119.1

**ATTIVITÀ DI DOCENZA ESPERTO ESTERNO IN LABORATORI DI
CODING E ROBOTICA EDUCATIVA**

Dir. Did. Statale I circolo Eboli (SA)

21 h.

13/04/2021

119

ESPERTO ESTERNO

Corso di formazione- Piano di Formazione regionale "DDI"

CUP J67C21000010002

IIS "L. LAGRANCIA" - Vercelli (Piemonte)

18 ore

prot. n. 1303/21 del 29/03/2021



19

118

**CORSI DI FORMAZIONE GSUITE FOR EDUCATION PER LA
SCUOLA DELL'INFANZIA
(25 H OGNUNO)**

Wikiscuola
a.s 2019-2020

- 2.1- GSuite presso IC Muggò (MI);
2.2- GSuite presso IC Sant'Agata de' Goti (SA);
2.3- GSuite presso IC Bertinoro (BA);
3.4- GSuite presso IC Posatora – Piano – Archi (Ancona);
2.5- GSuite per l'Infanzia su piattaforma WikiScuola

117

**CORSI DI FORMAZIONE- EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA I EDIZIONE**

Wikiscuola
a. s. 2020-21 – 25h

116

**CORSI DI FORMAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA II EDIZIONE**

Wikiscuola
a. s. 2021-22 – 25h

115

DOCENTE ESPERTO ESTERNO

**CREAZIONE E UTILIZZO DI CONTENUTI MULTIMEDIALI,
(VIDEO-EDITING, ARTE E MUSICA DIGITALE,
MUSEI VIRTUALI, ...) PER LA DIDATTICA A DISTANZA (1° corso)**
ISTITUTO FUSINIERI: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO IN VICENZA
Prot. n. 1422 - 04/05/2020

114

DOCENTE ESPERTO ESTERNO

AMBITO TERRITORIALE SA025 - SAIC8BXO0B

ISTITUTO COMPRENSIVO SARNO-EPISCOPIO - SARNO (SA)

PROGETTAZIONE + CORSO DI FORMAZIONE on line "Metodologie e
tecniche per la didattica a distanza", rivolto ai docenti dell'I.C.

Prot. 0000923 del 26/05/2020

113

**CREAZIONE E UTILIZZO DI CONTENUTI MULTIMEDIALI,
(VIDEO-EDITING, ARTE E MUSICA DIGITALE,
MUSEI VIRTUALI, ...) PER LA DIDATTICA A DISTANZA (2° corso)**

ISTITUTO FUSINIERI: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO IN VICENZA
Prot. n. 1423 - 04/05/2020

112

DOCENTE ESPERTO ESTERNO

PERCORSI DI FORMAZIONE – FORMAZIONE DOCENTE

“INSEGNARE IN UN FUTURE LAB: FORMAZIONE DIDATTICA ASSISTITA DALLE TECNOLOGIE DIGITALI IN AMBIENTI INNOVATIVI” - (ed. on line)

“GAMIFICATION” 1

I.I.S.S. “MARCO POLO”, BARI

Prot. n. 0002434 del 14/04/2020

111

DOCENTE ESPERTO ESTERNO

PERCORSI DI FORMAZIONE

“INSEGNARE IN UN FUTURE LAB: FORMAZIONE DIDATTICA ASSISTITA DALLE TECNOLOGIE DIGITALI IN AMBIENTI INNOVATIVI” (ed. on line)

“GAMIFICATION” 2

I.I.S.S. “MARCO POLO”, BARI

Prot. n. 0002108 del 26/03/2020

110

MEMBRO COMMISSIONE GIUDICANTE DEL PREMIO SCUOLA DIGITALE MIUR - PNSD

a.s. 2019/2020 per la provincia di Salerno - Scuola Polo Liceo scientifico Francesco Severi. (SA)

Prot. n. 000210 del 13/01/2020

109

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE ED ESPERTO ESTERNO

“Coding unplugged applicato alla didattica – Cody-Words Puzzle”

CIRCOLO DIDATTICO STATALE "EDUARDO DE FILIPPO" C.D. STATALE "EDUARDO DE FILIPPO"

Meccanografico: NAEE21900T

Prot. n. 7125 – IV 5– 12/12/2019

108

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

“Coding e pensiero computazionale

IC “Ignazio di Loyola - via S. Ignazio di Loyola 3 - 80131Napoli

Prot. 856 del 03/02/2020

107

RELATORE E CONDUTTORE DEL WORKSHOP LABORATORIALE

IC San Rocco Marano di Napoli – via Castelbelvedere, 3 -80016 Napoli

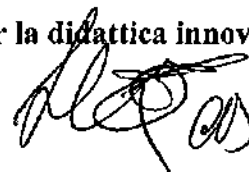
23/01/2020

106

RELATORE SEMINARIO

Dal Coding alle app- Esperienze e suggerimenti per la didattica innovativa

21



Liceo Scientifico "Tito Lucrezio Caro", NA
04/12/2019

105

DOCENTE ESPERTO IN WORKSHOP

Presentazione POSTER nel XXXIII Convegno Internazionale:
"INCONTRI CON LA MATEMATICA": CODING E ROBOTICA
EDUCATIVA NELLA DIDATTICA CURRICOLARE

dal 08/11/2019 al 10/11/2019

Castel San Pietro Terme (BO)

A.S. 2019/2020

104

PUBBLICAZIONE

"DIDATTICA DELLA MATEMATICA E PROFESSIONALITÀ
DOCENTE"

Atti del XXXIII Convegno Internazionale: "Incontri con la Matematica"

103

RELATORE SEMINARIO e MODERATORE WORKSHOP

"Sviluppo del Pensiero Computazionale: Digital storytelling e creatività"

ITI E. Medi - San Giorgio a Cremano (NA)

28/10/2020

102

**ATTIVITÀ PROGETTAZIONE E REFERENTE PER LA
SPERIMENTAZIONE "PONTI DIGITALI: le tecnologie di realtà
aumentata come ponte tra scuole, saperi disciplinari e contesti formali e
informali".**

con Università degli Studi di Padova | Filosofia, Sociologia, Pedagogia,
Psicologia Applicata.

ISTITUTO COMPRENSIVO E. De Filippo, via G. Leopardi,1- 84010 S. E. Del
Monte Albino, SA

a.s.2019/2020

101

**REFERENTE PER LA SPERIMENTAZIONE
INDIRE- MINECRAFT**

ISTITUTO COMPRENSIVO E. De Filippo, via G. Leopardi,1- 84010 S. E. Del
Monte Albino, SA

a.s.2019/2020

100

INSEGNANTE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO

ISTITUTO COMPRENSIVO E. De Filippo, via G. Leopardi,1- 84010 S. E.
Del Monte Albino, SA

99

DOCENTE FORMATORE MIUR



LAVORO
AZIENDA DI
TIPO 22
O SETTORE
TIPO DI IMPIEGO

#FUTURAITALIA- #FUTURA MATERA

#PNSD

Settimana della Scuola Digitale - tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze" – MATERA

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

dal 04 AL 06 novembre 2019

98

DOCENTE FORMATORE MIUR

#FUTURAITALIA- #FUTURA LATINA - #PNSD

Settimana della Scuola Digitale - tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze" – LATINA

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

dal 22 AL 24 OTTOBRE 2019

97

DOCENTE FORMATORE MIUR

#FUTURAITALIA- #FUTURA ASSISI

#PNSD

Settimana della Scuola Digitale - tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze" – ASSISI

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

dal 09 ALL' 11 OTTOBRE 2019.

96

DOCENTE RELATORE

STEAM hot: percorsi plugged e unplugged

VII MEETING DOCENTI VIRTUALI & INSEGNANTI 2.0

USR Emilia-Romagna - Servizio Marconi T.S.I

11 maggio 2019

95

**PROGETTISTA E DOCENTE REFERRENTE INTERNO PER
PROGETTO CURRICULARE ANNUALE VERTICALE
INFANZIA-PRIMARIA**

"Coding a Scuola"

Prot. 0003526 del 02/07/2018

94

ESPERTO ESTERNO PON (annualità 2018/2019)

2014IT05M2OP001 Programma Operativo Nazionale 2014-2020

"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE" -
Competenze di base -

Asse I – Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-97

"Uno, noi, Tutti..per la scuola primaria e Secondaria di primo grado"

CUP: D15B17000070007

IC E. DE FILIPPO DI SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO, SA

**MODULO "UNO, NOI, TUTTI E IL CODE.MAT PER LA SCUOLA
PRIMARIA": DAL CODING UNPLUGGED ALLA ROBOTICA
EDUCATIVA**



23

93

ESPERTO ESTERNO PON (annualità 2018/2019)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione

91

– Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico

– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.

I.C. “VICO EQUENSE 2 - FILIPPO CAULINO” - Vico Equense, NA

MODULO “I PICCOLI DELLA CAULINO TRA TEST@CODING SCUOLA INFANZIA (INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE)”

https://drive.google.com/file/d/1GHEy4J0pD_ERfdXBI-HrVdomf_3hle9V/view?usp=sharing

Prot. n. 1050/06-01

del 26/02/2019

92

ESPERTO ESTERNO PON (annualità 2018/2019)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi). Sotto azione 10.2.2.A- Competenze di base. Programmazione 2014/2020 – Anno scolastico 2018/2019 Progetto 10.2.2.A- FSEPON-CA-2018-1343 “CREATIVA...MENTE”

CUP: E37I8001690007/CIG: ZD92899ED9

MODULO: “SMART CODER” – Scuola Primaria

IC STATALE POGGIOMARINO 1 CAPOLUOGO

Via Roma, 38- 80040 Poggiomarino (NA)

Prot. 1830/06-18 del 28/05/2019

91

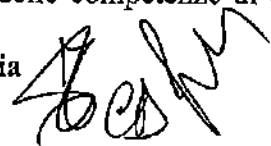
ESPERTO ESTERNO PON (annualità 2018/2019)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Progetto PON/FSE “Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale” – “10.2.2°- FSEPON-CA-2019-1424” – Titolo “Imparare per pensare”.

Avviso prot. AOODGEFID del 03/03/2017 “Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”.

MODULO: “Codifica le tue idee” – Primaria



24

IC CASTELLABATE
via F. Coppola snc – S. Maria di Castellabate (SA)
Prot. 2823/IV.5 del 15/06/2019

90

ESPERTO ESTERNO PON (annualità 2018/2019)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione- Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2- Sottoazione 10.2.2° “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”; Prot.

AOODGEFID/2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2°- FdRPOC-TO-2018-113

MODULO: “Coding pronti...via!”- Primaria

IC “Leonardo Da Vinci”

Via Hamman, 100- Abbadia S. Salvatore- Vivo d’Orcia- Castiglione d’Orcia (SI)

Prot. 0003884 del 24/06/2019

89

DOCENTE FORMATORE MIUR

#FUTURAITALIA #TERNICHALLENGE 2019

#PNSD

Settimana della Scuola Digitale - tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti esperienze” - TERNI dal dal 22 al 24 maggio 2019.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

88

DOCENTE FORMATORE MIUR

#FuturaGENOVA

#PNSD

Settimana della Scuola Digitale - tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze”, GENOVA dal 4 al 6 aprile 2019

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

87

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE E DOCENTE FORMATORE ESPERTO ESTERNO

IC Autonomia 82- Baronissi

Formazione su “Google Drive e Pensiero Computazionale applicato alla didattica”

(48h)

23/01/2019

86

DOCENTE FORMATORE ESPERTO ESTERNO



Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice – Napoli
Formazione su “Il Coding per sviluppare Pensiero Computazionale, capacità
critiche e di problem solving”
14/01/2019

85
DOCENTE FORMATORE ESPERTO ESTERNO
Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice – Napoli
Formazione su “Dal Coding al Pensiero Computazionale”
13/11/2018

84
DOCENTE FORMATORE MIUR
#FuturaMantova
#PNSD
Tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze”, Mantova
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA
EDUCATIVA
dal 28 al 30 novembre 2018

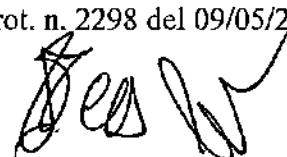
83
DOCENTE FORMATORE MIUR
#FuturaAvellino #Terr@Dimezzo #PNSD
Tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti,
esperienze
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA
EDUCATIVA
3, 4, 5 ottobre 2018

82
DOCENTE FORMATORE MIUR
#WaterUtopia #FuturaCaserta #PNSD
Tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti,
esperienze
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA
EDUCATIVA
25 -26 - 27 ottobre 2018

81
ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE ed ESPERTO ESTERNO Modulo
“CODING” - “CAMPUS SI STEM” di Pagani
Direzione didattica I CIRCOLO di PAGANI (.SA)
Prot. N. 2211/08 del 10/09/2018 - a.s. 2017/2018

80
ESPERTO ESTERNO Modulo: “CODING E PENSIERO
COMPUTAZIONALE 2”
PON FSE” Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Avviso
prot. N. AOODGEFID/10862 DEL 16/09/2016 PROGRAMMAZIONE
2014-2020 – Anno Scolastico 2017/2018
Autorizzazione Codice Progetto: 10.1.1° - FSEPON-CA2017-197 CUP IC
CASTEL VOLTURNO- VILLAGGIO COPPOLA
Viale Delle Acacie,12, Castel Volturno (CE) - Prot. n. 2298 del 09/05/2018

26



79

**ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE E DOCENTE PROGETTO
EXTRACURRICOLARE-INFANZIA "CODING A SCUOLA"**

Azione 28 PNSD. Nota MIUR del 6/11/2017

Anno scolastico 2016/2017, 2017/2018

II ISTITUTO COMPRENSIVO -via Gramsci, 21 Nocera Inferiore(SA)-

Prot. N. 0003047 del 21/06/2018

78

**ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE DOCENTE PROGETTO
EXTRACURRICOLARE-PRIMARIA - "ROBOTICA EDUCATIVA"**

Anno scolastico 2017/2018

II ISTITUTO COMPRENSIVO -via Gramsci, 21 Nocera Inferiore (SA)

Prot. N. 2111/4.5 del 07/05/2018

77

ESPERTO INTERNO PER IL CORSO DI FORMAZIONE

**"La didattica del pensiero computazionale applicato alla robotica
educativa"**

II ISTITUTO COMPRENSIVO -via Gramsci, 21 Nocera Inferiore (SA)

Anno scolastico 2016/2017

27 ore

Prot. 0002389 del 16/06/2017

76

**DOCENTE IN LABORATORIO CURRICOLARE DI PENSIERO
COMPUTAZIONALE "PENSIERO COMPUTAZIONALE A SCUOLA:
"P. C. E NON SOLO PC"**

II ISTITUTO COMPRENSIVO -via Gramsci, 21 Nocera Inferiore (SA)- Scuola
Primaria

Anno scolastico 2016/2017, 2017/2018

75

ANIMATORE DIGITALE

Anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018

II ISTITUTO COMPRENSIVO -via Gramsci, 21 Nocera Inferiore(SA)-

Prot. 0003384 del 24/10/2016

74

MEMBRO COMMISSIONE DI AUTOVALUTAZIONE

A.S. 2016/2017

Direzione did. Statale 1° circolo -via Gramsci, 21 Nocera Inferiore(SA)- Scuola
Primaria

73

MEMBRO GRUPPO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2016/2017

II ISTITUTO COMPRENSIVO -via Gramsci, 21 Nocera Inferiore(SA)- Scuola
Primaria

72

MEMBRO TEAM DELL'INNOVAZIONE



ch

27

A.S. 2015/2016

II ISTITUTO COMPRENSIVO -via Gramsci, 21 Nocera Inferiore(SA)- Scuola Primaria

Prot. n. 1989/07.05 del 10/06/2016

71

MEMBRO CENTRO DI COMPETENZA

91

A.S. 2015/2016

II ISTITUTO COMPRENSIVO -via Gramsci, 21 Nocera Inferiore(SA)- Scuola Primaria

70

FUNZIONE STRUMENTALE connessa alla proposizione, realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa rivolto all'ordine scolastico della scuola primaria con mansioni di **gestione del laboratorio informatico, supporto registri personali digitali, supporto prove INVALSI**. 2014-2015 Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria

Prot. n. 3483 del11/10/2014

69

DOCENTE NELL' AMBITO DEL PROGETTO "AREA A RISCHIO" - Laboratorio "Una Scuola Amica In Festa"

2013/2014 Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria.

68

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE, CONSULENZA E FORMAZIONE SULL'USO DELLE LIM AI DOCENTI

2014/2015 Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria

67

ESAMINATORE EIPASS

2013-2014

Presso CSP -via M: N: Balbo,48 Nocera Inferiore SA nei PON varie istituzioni scolastiche

66

ESAMINATRICE AICA ECDL

Presso CSP -via M: N: Balbo,48 Nocera Inferiore SA

a.s 2013-2014

65

DOCENTE TUTOR D'AULA

nell'ambito delle attività connesse alla realizzazione del Piano integrato (30 h) - modulo F1 FSE 2013-163 " La mia città... dal passato al presente".

013/2014 Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria

28



64

DOCENTE ESPERTO nell'ambito del progetto extracurricolare "Area a rischio" - laboratorio

"Giochi motori"

2012/2013

Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria

63

DOCENTE ESPERTO Laboratorio Extracurricolare "Cinematografando"

2011/2012 Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria

62

REFERENTE AULA MULTIMEDIALE.

1997/1998 Direzione did. Statale via Brocchi,5- via Virgilio Brocchi,5-Milano

62.2

CODYROBY CERTIFIED TEACHER TRAINER

PER LA CodyRoby Academy - Alessandro Bogliolo

<https://drive.google.com/file/d/1RxSLwovY3B4QDF9DPPnc9KlbuBbgzeGm/view?usp=sharing>

9/01/2024

Istruzione o
formazione

CARTELLA CON CERTIFICAZIONI

61.6

"Summer School" - Coding e digitale unplugged per infanzia e primaria - PF-TD_SUMC07"

Futura Transizione digitale - ITI Galileo Ferraris Napoli

<https://drive.google.com/drive/folders/1pbXyvwRsVeoCFjRVBxWwJSmcgUXpdKBG?usp=sharing>

13/07/2023

h. 25

61.5

PNRRt3 Viaggio nell'Immersività Digitale: esplorazione della Realtà Virtuale e del Coding per la creazione e animazione di mondi interattivi #B1

Futura Transizione digitale - Polo Transizione digitale - Brindisi - BRIS01700B

<https://drive.google.com/drive/folders/1pbXyvwRsVeoCFjRVBxWwJSmcgUXpdKBG?usp=sharing>

29/09/2023 - h. 12

61.4

"Quiz, Escape Room e giochi interattivi: risorse e metodologie per la creazione di giochi interattivi, quiz e coding"

Futura Transizione digitale - Polo Transizione digitale - Marsala - TPPM03000Q

<https://drive.google.com/drive/folders/1pbXyvwRsVeoCFjRVBxWwJSmcgUXpdKBG?usp=sharing>

13/09/2024

29



h. 25

61.3

"Summer school - KIT didattico - Il Social Emotional Learning - Metodologie didattiche e strategie di condivisione - Casi di studio e buone pratiche - PF-DD_SC03"

Scuola Futura Transizione digitale - Polo Didattica digitale - Napoli Ferraris - NATF17000Q

<https://drive.google.com/drive/folders/1pbXyvwRsVeoCFjRVBxWwJSmcgUXpdKBG?usp=sharing>

13/07/2024 - h. 20

61.2

"Tinkering, coding e making - PF-DD_KIT-09"

Scuola Futura Transizione digitale - Polo Didattica digitale - Napoli Ferraris - NATF17000Q

<https://scuola futura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/e907b8f0-844b-a53f-7dda-457389da446d.html>

Luogo - Napoli

15/03/2024

61.1

"Dall'idea al codice: il percorso del docente Coder Coach"

Scuola Futura Transizione digitale - Polo Transizione digitale - Marsala - TPPM03000Q

<https://drive.google.com/drive/folders/1pbXyvwRsVeoCFjRVBxWwJSmcgUXpdKBG?usp=sharing>

Luogo - I.I.S.S. "Calogero Amato Vetrano", Sciacca (AG)

08/05/2024

h. 20

61

"L'officina dei Robot: fare STEAM"

Scuola Futura - Scuola Futura Transizione digitale - Polo STEAM - Terni Istituto di Istruzione Superiore Classico e Artistico "G. C. Tacito"

<https://drive.google.com/drive/folders/1pbXyvwRsVeoCFjRVBxWwJSmcgUXpdKBG?usp=sharing>

14/01/2023

h. 25

60.5

"Robotica educativa: apprendimento ibrido con LEGO Education"

Campustore Academy: soggetto accreditato ai sensi della Direttiva 170/2016. Bassano Del Grappa (Vi) Data 07 Dicembre 2020

https://drive.google.com/file/d/16RyBtg-H_LLV4ri49ehFa-STMF6F0u49/view?usp=sharing

30-11-2020,

h. 25

60.4

GAMIFICATION - Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Inclusione scolastica e sociale, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
FRANCESCO GIORDANI - CETF02000X

30

https://drive.google.com/file/d/1pL74JjDzgAr7xStpyIaz2iD_HzsFsS/view?usp=sharing

Caserta – 06 OTTOBRE 2020 - h. 25

60.3

Cooperative learning e utilizzo del cloud -1 (livello avanzato)

IC FRANCESCO GIORDANI - CETF02000X

<https://drive.google.com/file/d/1jOdh62Lec8Aw7h0XcndXCL0Khz6BjP04/view?usp=sharing>

Caserta - 27 LUGLIO 2020

h. 15

60.2

Cooperative learning e utilizzo del cloud -1 (livello base)

IC FRANCESCO GIORDANI - CETF02000X

<https://drive.google.com/file/d/11mL3BOUlkcPGGCd9Zw74plwdLCOquept/view?usp=sharing>

Caserta - 27-07-2020,

h. 15

60.1

Corso sulle metodologie CBL: JOB&SCHOOL #THE_FUTURE_IS_NOW

Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali

I.I.S. "CELESTINO ROSATELLI" - RIIS007008

Rieti - 05 ottobre 2020

h. 50

60

PONTI DIGITALI: LE TECNOLOGIE DI REALTÀ AUMENTATA COME PONTE TRA SCUOLE, SAPERI DISCIPLINARI E CONTESTI FORMALI E INFORMALI.

h.25

Università degli Studi di Padova | Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata

https://drive.google.com/file/d/1Dbez9b0DemHATrvb_LfVdevwFxdEERqy/view?usp=sharing

12 DICEMBRE 2019

h.10

59

CORSO DI FORMAZIONE

"TIC E DIDATTICA - Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media"

https://drive.google.com/file/d/13pWEg_td-MsaFZUKt5a92hr50cQ65S7P/view?usp=sharing

(25 h) - Liceo Scientifico "Don C. La Mura" - SAPS170004

Sant'Egidio Del Monte Albino (Sa)

14 OTTOBRE 2019

58

CORSO DI FORMAZIONE

UF FIGURE DI SISTEMA: COMPETENZE DIGITALI - "IL DIGITALE A SERVIZIO DELLA SCUOLA- Innovazione didattica e didattica digitale Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media"

31

(25 h) - "B. RESCIGNO" - SAPS18000P
01 DICEMBRE 2017

57

**CORSO DI FORMAZIONE per ÉQUIPE FORMATIVE TERRITORIALI
PER LA REGIONE CAMPANIA**
MIUR- PNSD- SCUOLA DIGITALE
15/10/2019

56

- "Strumenti Tattili Interattivi per la didattica e l'inclusione"
#WaterUtopia #FuturaCaserta #PNSD
Tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti,
esperienze
27 ottobre 2018 - Teachers Matter 2

55

"IL DIGITAL STORYTELLING in percorsi di CITTADINANZA
DIGITALE"
#FuturaAvellino #Terr@Dimezzo #PNSD
Tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti,
esperienze
4 ottobre 2018

54

"L'utilizzo dei codici QR nella didattica e la realtà aumentata".
#FuturaGENOVA #PNSD
Settimana della Scuola Digitale - tre giorni per la scuola digitale: formazione,
dibattiti, esperienze", GENOVA
5 aprile 2019.

53

**CURRICULUM VITAE DEI CORSI ED ESAMI PER IL CODING,
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITÀ E CITTADINANZA
DIGITALE** conseguiti all'Università di Urbino
<https://api.badgr.io/public/collections/8568ceda2a615c234e021466876b9e6b>

52.1



SUMMER SCHOOL CODING IN BIBLIOTECA 2022

Summer School universitaria "Coding e Pensiero Computazionale in
Biblioteca", erogata dall'Università di Urbino nell'estate 2021
(<https://www.uniurb.it/corsi/1756911>). Il completamento comporta un
impegno di 125 ore e il riconoscimento di 5 CFU.
6 novembre 2022

52.2



CODEMOOC NET 2020

Socia dell'Associazione di Promozione Sociale e Culturale CODEMOOC
NET: associazione di promozione Sociale e Culturale per la **diffusione del
pensiero computazionale attraverso la pratica del coding a scuola**.
27 gennaio 2021

32

52.3



SUMMER SCHOOL CODING UNPLUGGED 2020

Summer School universitaria "Cultura Digitale e Pensiero Computazionale", erogata dall'Università di Urbino nell'estate 2020 (<https://www.uniurb.it/corsi/1755896>). Il completamento comporta un impegno di 125 ore e il riconoscimento di 5 CFU.
2 novembre 2020

52



"CULTURA DIGITALE E PENSIERO COMPUTAZIONALE"

Scuola Estiva - 125 ore di attività formative e di studio- 5CFU
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
15 settembre 2019

51



Algo MOOCt - Corso di formazione sugli approfondimenti didattici del MOOC "Algoritmi quotidiani"

(2 ore di formazione)
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
2/07/2019

50



AlgoMOOCj - Corso di formazione sulla parte pratica in JavaScript del MOOC "Algoritmi quotidiani"

(14 ore di formazione)
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
02/07/2019

50.1



AlgoMOOC Corso di formazione sulla parte concettuale del MOOC "Algoritmi quotidiani"-

(26 ore di formazione)
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
02/07/2019

49



Coding per genitori
Corso di formazione MOOC – (1 ora di formazione)

33

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
08/12/2018

48



CodeWeek in Your Classroom, Now!

Corso di formazione MOOC – (5 ore di formazione)
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
29/10/2018

47



Umano Digitale

Corso di formazione MOOC UMANO DIGITALE, erogato dall'Università di Urbino in collaborazione con RAI Cultura e con il patrocinio di INDIRE e DiCultHer.
(35 ore di formazione).
19/07/2019

46

Formazione INCONTRI CON LA MATEMATICA n. 33

dal 08/11/2019 al 10/11/2019 (h. 20)

Castel San Pietro Terme (BO)

A.S. 2019/2020

45

Formazione INCONTRI CON LA MATEMATICA n. 3

dal 16/11 al 18/11/2018 (h. 20)

Castel San Pietro Terme (BO)

A.S. 2018/2019

44

“NOW! A SCUOLA SI PUÒ...” 1° convegno sulla scuola che innova

A cura di Giunti Scuola e CapuStore - 25 ore di formazione strumento concreto in aula”

Nome e tipo di istituto

DIDACTA 2019

workshop 20/10/2019

1) Quaderni Umano digitale: non un semplice quaderno, ma un ponte tra analogico e digitale

2) Accendere la voglia di far lezione grazie a SPHERO BOLT

3) Mobilità sostenibile per Codey Rocky

4) Nuovi Bee-Bot e Blue-Bot: fare coding tra sensi e sensori

Istruzione o formazione

Principali materie / abilità

43

MAKER FAIRE 14/10/2018

professionali oggetto dello MAKER Giunti Scuola- CapuStore

Partecipazione laboratori:

ChromeBook e G Suite: utilizzare Google for Education a scuola”

Qualifica conseguita

2/4

-

“Cubetto: il robot in legno a programmazione tangibile”

42

- **“Lego Education WeDo 2.0: costruire la robotica educativa per la scoperta delle STEAM”**
- **“Matatalab: un nuovo robot per l'ABC del coding”**
- **Codey Rocky: AI, IoT e robotica educativa tra blocchi e Python”**
- **“Strawbees e Quirkbot: attività STEAM per studiare il mondo con le cannuce robotiche”.**

41



CODEMOOC2 SUMMER SCHOOL 2018 SCUOLA ESTIVA DA 5 CFU (125 ORE), CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE E APPRENDIMENTO!”, istituita dall'Università di Urbino nel 2018/19.

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
Urbino, 07/09/2017

40

Corso di formazione “CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE” a cura di Alessandro Bogliolo - Giunti Scuola
Auditorium S. Alfonso Maria De Liguori, Pagani.
11/04/2018, (3,5 ore)

39

Corso di formazione “CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE” a cura di Alessandro Bogliolo - Giunti Scuola
Liceo Classico Socrate, Bari.
19/03/2018, (3,5 ore)

38

“NOW! A SCUOLA SI PUÒ...” 1° convegno sulla scuola che innova
A cura di Giunti Scuola e CapusStore - 25 ore di formazione
Modena 2 e 3 marzo 2018

37 Corso di formazione “CODING- DALLA PROGRAMMAZIONE VISUALE A BLOCCHI ALLE APPLICAZIONI IN CLASSE” a cura di Alessandro Bogliolo - Giunti Scuola
20/02/2018, (cinque ore), Sala Quadrivium, Piazza Santa Marta,
Maker Faire Rome 2017,
workshop “Tra coding ed elettronica: alla scoperta di littleBits Code Kit”
2/12/2017 Workshop, CapusStore
workshop “White Christmass & Green Screen: fare storytelling in classe”
2/12/2017 Workshop, CapusStore
workshop “Attività STEM e IoT con littleBits: progettare e creare oggetti smart”
2/12/2017 Workshop, CapusStore

35

ICEM- NAPLES 2017- The changing faces of educational environments
International conference for educational media.

Digital Universities in the MOOC Era- Redesigning Higher Education 20, 21,
22 September 2017 Università degli studi Federico II-Napoli

35



**ESAME UNIVERSITARIO SINGOLO "PENSIERO
COMPUTAZIONALE A SCUOLA**

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo-Dipartimento di Scienze Pure- Corso di
laurea in Scienze e tecnologia.

Urbino, 07/09/2017

Attività formativa (matricola 281819)

34



CODEMOOC2 SUMMER SCHOOL 2017

Scuola Estiva da 5 CFU (125 ORE), intitolata "Making Apps in Your Classroom,
Now!", istituita dall'Università di Urbino nel 2017/18.

Urbino, 20/09/2017

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e
Applicate (DiSPeA)

- Applicazioni pratiche del pensiero computazionale – 1 CFU
- Giochi didattici e tecniche di coinvolgimento – 1 CFU
- Coding e metodologie didattiche innovative – 1 CFU
- Coding, pedagogia e apprendimento – 1 CFU
- Project work – 1 CFU

33



CORSO MAKING APPS IN YOUR CLASSROOM, NOW!

(25 ore)

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e
Applicate (DiSPeA)

Urbino, 11/07/17

Contenuti:

- Dal coding alle app
- L'idea innanzitutto
- Ripartiamo da Scratch
- PlayLab e AppLab
- AppInventor
- Riconoscere, raggiungere e superare i limiti.

32

**CONVEGNO "GIOCARRE A PENSARE. METODI PER L'USO
EDUCATIVO E DIDATTICO DEI ROBOT"**

20/05/2017 Università degli Studi di Milano- Bicocca

31

Corso di formazione: "CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE" a
cura di Alessandro Bogliolo.- Giunti Scuola

28/03/2017 Auditorium Nelson Mandela, Catania, Giunti Scuola 3,5

36

30



CORSO CODING IN THEIR CLASSROOMS, NOW!

(10 ore)

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
Urbino, 15/02/17

29

SEMINARIO "CODING IN CLASSE CON SCRATCH" a cura di Andrea Ferraresso e la De Agostini Scuola
14/02/2017, (dalle 16.30 alle ore 19.00), Direzione Didattica Statale 3° Circolo Pagani.

28

CORSO DI FORMAZIONE: "CODING SHOW" a cura di Alessandro Bogliolo.- Giunti Scuola 14 febbraio 2017 dalle 9.30 alle 11.30,
Città della Scienza, Napoli

27

LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
(con matricola 090140754)

Università telematica Pegaso
Napoli, 10/01/2017

voto: 100/110

<https://drive.google.com/file/d/1ROY9-eyp4hPCUNV2z5dEGOgTM-Fg6A6q/view?usp=sharing>

CAPITOLI SOSTENUTI NELLA TESI:

- Rapporto tra nuove tecnologie informatiche e innovazione didattica
- Problemi e vantaggi della mondialità
- Gli alunni del terzo millennio
- Nuove tecnologie nella didattica e Pensiero Computazionale e Coding: dalle basi del coding alle applicazioni reali.

26

15-16/11/2016 ABCD-Salone internazionale dell'Educazione-
Genova-MIUR

1. Innovazione scolastica e i nuovi ambienti di apprendimento- INDIRE.
2. I social network per la didattica.
3. CODING- APP per una didattica laboratoriale ed inclusiva.

25

Corso di formazione: Blue Bot- Dash and Dot, il robot per la scuola primaria all'interno di "STEM project"
15/10/2016 Maker Faire, Roma

37

24

Corso di formazione: Cubetto- Lego wedo2- Blue Bot, insegnare logica, digital literacy e concetti di base del PENSIERO COMPUTAZIONALE alla scuola dell'Infanzia e

Primaria.

15/10/2016 Maker Faire, Roma

23

Corso di formazione: Cubetto- Legowedo2- Blue Bot, insegnare logica, Digital Literacy e concetti di base del Pensiero Computazionale alla scuola d'Infanzia e Primaria

22



CODEMOOC SUMMER SCHOOL 2016

Scuola Estiva da 4 CFU (100 ore), intitolata "Coding in your Classroom, Now!", istituita dall'Università di Urbino nel 2016/17.

- Principi base di programmazione visuale – 1 CFU
- Scratch a scuola – 1 CFU
- Coding unplugged interdisciplinare – 1 CFU
- Project work – 1 CFU

Urbino, 08/09/16

21



"CODING IN YOUR CLASSROOM NOW"

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

(con matricola 276588)

(48 ORE)

Esami sostenuti:

- Coding unplugged interdisciplinare
- Principi di programmazione visuale
- Scratch a scuola
- Project work

20

Certificazione Eipass 7 Modules

18/03/2015 CERTIPASS

19

Certificazione Eipass Teacher

07/09/2014 CERTIPASS

18

Corso "Abilità di counseling"

14 giugno 2014 Centro studi Erickson

17

2013-2014 Università Telematica Pegaso, Napoli

Corso annuale di formazione "Fondamenti di didattica per la formazione continua degli insegnanti"

<https://drive.google.com/file/d/1a6cqNMBy3Jk9817pm6ANZEReB0aY1AIC/view?usp=sharing>

Anno Accademico 2013/2014

22/01/2025

B2

16

Formatore Eipass

Corso di formazione con conseguente certificazione

Presso "Professione Informatica" di Vitiello Bruno Carmine, Scafati (SA)

11/03/2014

BA

15

Corso annuale di perfezionamento/ formazione

"Metodologie didattiche e tecniche multimediali nei processi di apprendimento"

https://drive.google.com/file/d/1M-Q_z7VYdEuBvwt82Hnt45T-vbhiYqT/view?usp=sharing

2012-2013 Università Telematica Pegaso, Napoli

Anno accademico 2012/2013

05/03/2014

14

B2

EIPASS Progressive Certificate

08/07/2013-Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola

Primaria Corso con conseguente certificazione

CERTIPASS - 10/03/2014

B2

13

EIPASS LIM Certificate

European informatics passport

CERTIPASS

21/06/2013

B2

12

FORMATORE DELLA DIDATTICA INNOVATIVA

Corso con conseguente certificazione

Inscritto al registro internazionale dei formatori della didattica innovativa ,
"IET"

Qu.I.S.S.(qualità dell'integrazione scolastica e sociale), presso l'Itas "S. Caterina
da Siena", Salerno

15/02/2013

33



Esaminatore Eipass

B2
Corso con conseguente certificazione.
CERTIPASS
01/12/2013

10.1

Corso "Nuove tecnologie (LIM, TABLET) e social media (web 2.0) per la didattica e l'inclusione sociale".

Qu.I.S.S -centro di promozione e formazione per la Qualità dell'integrazione Scolastica e Sociale
Dicembre 2013

10**SPECIALISTICA BIENNALE**

B1
Corso biennale di perfezionamento/formazione - "Tecniche educative e didattiche nella società della conoscenza: tecnologie didattiche, nuovi scenari della comunicazione, cambiamenti della società"

<https://drive.google.com/file/d/1yH4hUe8iTekwjTpcmahW30sYf4xK6rtJ/view?usp=sharing>

Corso Accademico 2010/2011 e 2011/2012
Università Telematica Pegaso, Napoli
28/05/2013

9

Corso "Matematica 1 (*M@ta.bel*) per uso dell'applicativo "GEOGEBRA"
12/12/2012- G. Da Procida" - via Gaetano De Falco 2 SA

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca- Ufficio scolastico regionale per la Campania- Ufficio XV- Ambito territoriale per la Provincia di Salerno, in collaborazione con l'AID (Associazione Italiana Dislessia), Salerno

Nell'ambito del progetto "Scuola Inclusiva e cittadinanza sociale" - Corso "UNICI E PARI" Quando apprendere è difficile: I Disturbi Specifici di Apprendimento a scuola...Progettare per Prevenire e Intervenire"
2011/2012-

8

B3
EDI LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL JETSET
LEVEL 5 (CEF B2)

CSP -via M: N: Balbo,48 Nocera Inferiore SA

https://drive.google.com/file/d/1gZiNhesqKMGU_EmZ4y-XqO5kq3FqfnWY/view?usp=sharing

07/12/2011

7

40
ECDL (European Computer Driving Licence)

29/10/2011- CSP Nocera Inferiore, SA

6

Corso di perfezionamento/ formazione "Metodologie e pratiche di insegnamento nella scuola"

https://drive.google.com/file/d/1UIVO1O_9BtaDCrb5AZkhn6IK35JHmi4R/view?usp=sharing

Anno Accademico 2009/2010

Università Telematica Pegaso, Napoli

05/04/2011

5

Corso di formazione "Scuola inclusiva e cittadinanza sociale: ICF nel contesto scolastico: dalla diagnosi funzionale alla programmazione e valutazione del progetto educativo" (30 ore)

GLIP - Nucleo Provinciale Qu.I.S.S.(qualità dell'integrazione scolastica e sociale) in collaborazione con il MIUR, Salerno - 30/05/2011

4

Corso "Il laboratorio della parola" (laboratorio di scrittura creativa).

Competenze acquisite: Saper rielaborare testi narrativi anche in forma di sceneggiature, coinvolgendo gli utenti nella manipolazione del testo; Sviluppare competenze di approccio all'innovazione didattica, laboratoriale, alle pratiche di discussione e collaborazione in classe.

Direzione did. Statale- via Leopardi,1- circolo di S. Egidio Del Monte Albino-Scuola Primaria

30/05/2011

3

Corso di formazione "Nuove Tecnologie e Disabilità" (15 ore).

Scuola secondaria di Primo Grado Guido Baccelli, via Matteotti Sarno SA in collaborazione con il CTS (Centro Territoriale di Supporto):

12/03/2009

2

Corso "Metodologie didattiche della scienza" (30 ore).

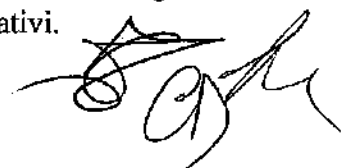
Competenze acquisite: Approccio scientifico ai fenomeni; Osservare, rilevare ed effettuare semplici esperimenti dimostrativi; Prospettare soluzioni ed interpretazioni; Sperimentazione, raccolta e analisi di dati.

Direzione did. Statale- via Leopardi,1- circolo di S. Egidio Del Monte Albino-Scuola Primaria

25/06/2008

1

Corso (32 ore) "Formazione alfabetizzazione: competenze utilizzazione tecnologie didattiche". Competenze acquisite: Conoscere le funzionalità del computer come strumento di lavoro. Saper utilizzare le tecnologie informatiche per la didattica; Utilizzo dei vari programmi applicativi.



IPSC Cava De' Tirreni, via XXIV Maggio, 2 Cava De' Tirreni SA
23/03/2006

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000.

Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Sant'Egidio Del Monte Albino, 11/11/2024

Alfonsina Lucia Todi

A handwritten signature or set of initials, possibly 'ES', written in black ink.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD. MECC. SAIC8BA00C - C.F. 80028470658 - COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it

Prot.n. 0003353/U-IV.5

All'Albo on line della scuola
Al sito web istituzionale:

- sez. PNRR / Amm.ne Trasparente

OGGETTO : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**Lettera di incarico
componente GRUPPO DI LAVORO,
per attività tecnica relativa alle Linee di Intervento A, nell'ambito delle
azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. n. 65/2023)**

---oOo---

Titolo progetto: UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI
C.P.: M4CII3.1-2023-1143-P-28042
CUP: D14D23003290006

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO" - C.F. n. 80028470658, con sede legale in S.Egidio del Monte Abino (SA), alla via Leopardi n.12, in persona del Dott. De Maio Angelo - C.F. DMENGL67M03F912Q, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto, *prot.n. 0002655/U-IV.5 del 24/04/2024*, di avvio della procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali in qualità di componenti del GRUPPO DI LAVORO, per lo svolgimento di attività tecniche relative alle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR;
- l'Avviso interno di selezione, *prot. n. 0002656/U-IV.5 del 24/04/2024*, pubblicato sul sito istituzionale (Albo e Amministrazione trasparente), per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di componenti GRUPPO DI LAVORO, ai fini della realizzazione del progetto "Uno, Noi, Tutti...In Ste(a)m e Linguaggi"- *C.P.: M4CII3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006* e del raggiungimento dei relativi target e milestone;
- i verbali di selezione n. 1 (*prot.n. 0002778/U - IV.5 del 03/05/2024*) e n. 2 (*prot.n. 0002886/U - IV.5 del 07/05/2024*), della Commissione di valutazione, incaricata con Decreto *prot. n. 0002751/U-IV.5 del 02/05/2024*;
- il dispositivo relativo alla graduatoria provvisoria - *prot. n. 0002900/U-IV.5 del 07/05/2024* e relativa nota di Errata Corrige, *prot. n. 0002928/U-IV.5 del 08/05/2024* - pubblicati all'Albo e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente (*sez. Bandi di gara e contratti*) del sito istituzionale;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 21/05/2024, con dispositivo *prot.n. 0003238/U-IV.5*;

PREMESSO CHE



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
INIZIATIVA PER L'ITALIA DI DOMANI

- come chiarito nell'Avviso interno di selezione, *prot. n. 0002656/U-IV.5 del 24/04/2024*, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine all'incarico di componente del GRUPPO DI LAVORO, per lo svolgimento di attività tecniche relative alle Linee di Intervento A, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, *finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti, che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'ins. Troisi Alfonsina Cinzia risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale *prot. 0003301/U-IV.5 del 23/05/2024*;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso,

con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce all'ins. Troisi Alfonsina Cinzia, nata a [REDACTED] il [REDACTED] - c.f. [REDACTED] l'incarico di componente del GRUPPO DI LAVORO, per l'Orientamento e il Tutoraggio per le STEM, avente ad oggetto lo svolgimento di attività tecniche per la Linea di Intervento A, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, *finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU*, secondo le modalità di seguito elencate:

1. L'Incaricato dovrà, sulla base di quanto stabilito dalla normativa, effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

In particolare, l'incaricato avrà il compito di:

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Individuare eventuali altre aree tematiche dei percorsi;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore;
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Caricare gli indicatori periodici.
- Provvedere ad seguire le indicazioni del RUP ed interloquire con esso per lo svolgimento di ulteriori azioni necessarie all'attuazione dei percorsi e, quindi, alla realizzazione del progetto, nell'ambito delle competenze proprie di componente del Gruppo di Lavoro;

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

SA
[Handwritten signature]



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA PER L'ITALIA DI DOMANI

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al punto 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative, *prot. n. 132935, del 15/11/2023*, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato dovrà espletare il proprio incarico nelle sedi dell'I.C. "E. De Filippo" di S.Egidio del Monte Albino (SA), oggetto del Piano d'intervento,
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. La durata dell'incarico è di max. 64 ore, a decorrere dalla notifica della lettera d'incarico e fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 31/12/2025.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **2.176,00 (Duemilacentosettantasei/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (*max. 64 h*), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative *prot. n. 132935, del 15/11/2023*, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo». Tale importo, da intendersi onnicomprensivo di ogni imposta e/o ritenuta, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico, comprese le spese di trasporto; per cui l'Incaricato organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto.
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, debitamente compilato e firmato, e secondo le seguenti modalità:
 - La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione approvata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte dell'Ente finanziatore.
 - Il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- a. Domanda di partecipazione alla selezione;
- b. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- c. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Si dichiara che l'attività oggetto del presente decreto è finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU

S. Egidio del Monte Albino, 23/05/2024

**Il Dirigente Scolastico
dott. Angelo De Maio**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.l. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Cognome **TROISI**
 Nome **ALFONSINA CINZIA**
 nato il [redacted]
 (atto n. [redacted] P. [redacted] S. [redacted])
 a [redacted]
 Cittadinanza [redacted]
 Residenza [redacted]
 Via [redacted]
 Stato civile **Omesso L. 129/97 art. 2 comma 1**
 Professione **Omessa Art. 35 DPR 223 30-5-89**

CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI

Statura [redacted]
 Capelli [redacted]
 Occhi [redacted]
 Segni particolari **NESSUNO**

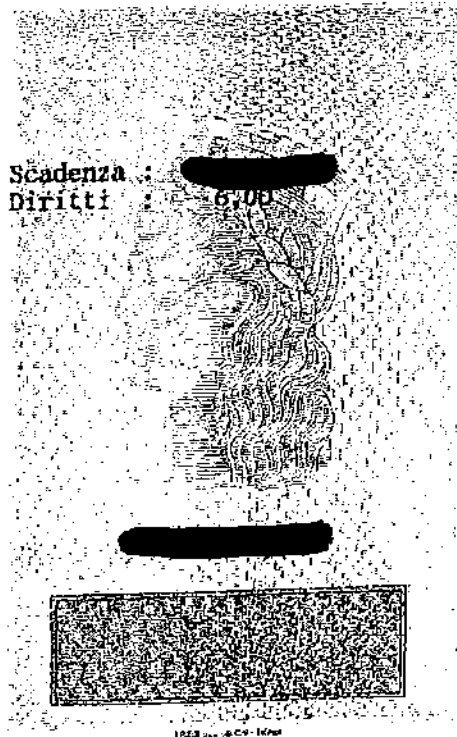


Firma del titolare *Alfonsina Cinzia Troisi*
 [redacted] 30-12-2017


Impronta del dito indice sinistra

IL SINDACO
Nunzio Caporotondo
Nunzio Caporotondo





REPUBBLICA ITALIANA



COMUNE DI [redacted]

CARTA D'IDENTITA'
 N° [redacted]
 DI
TROISI ALFONSINA CINZIA

Caporotondo