



Premessa

eTwinning è la Comunità delle Scuole Europee.

Gli insegnanti di tutti i paesi membri possono registrarsi e usare gli strumenti online di eTwinning per trovarsi, incontrarsi virtualmente, scambiare idee ed esempi pratici, lavorare in squadra nei gruppi, imparare insieme e prendere parte a progetti online.

eTwinning si rivolge a tutti gli Stati Membri dell'Unione Europea e non solo.

Cos'è eTwinning?

Clicca per guardare il video di presentazione eTwinning

https://www.youtube.com/watch?v=iwdVzcCvwbo

eTwinning è un progetto della Commissione Europea facente parte del Programma Erasmus +, (Programma Europeo per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport) il cui obiettivo è incoraggiare le scuole europee a creare progetti collaborativi basati sull'impiego delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), fornendo le infrastrutture necessarie (strumenti online, servizi di supporto) alla creazione di progetti didattici a distanza.

eTwinning è la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole.

In tal modo, gli insegnanti registrati in eTwinning possono formare partenariati e sviluppare collaborazioni con altri docenti iscritti di altri paesi europei (sono necessari almeno due docenti di due paesi stranieri tra quelli aderenti al progetto), attivando progetti pedagogici in qualsiasi materia o area tematica.

L'interazione tra le scuole partner avviene all'interno di un'area virtuale privata detta https://schooleducation.ec.europa.eu/en/twinspaces

è uno spazio di lavoro online pensato per incentivare la partecipazione diretta degli alunni e consentire la personalizzazione del progetto didattico, fornendo strumenti e tecnologie ottimizzati per la comunicazione e la condivisione di materiale multimediale in modo semplice e sicuro.

L'area di lavoro è accessibile registrandosi al Portale Europeo eTwinning, disponibile in venticinque lingue.

L'area di lavoro è accessibile registrandosi al Portale Europeo eTwinning, disponibile in venticinque lingue

Finalità e caratteristiche del gemellaggio eTwinning

L'intento principale di eTwinning è promuovere il gemellaggio tra scuole di paesi europei diversi al fine di realizzare un progetto didattico comune. Dopo la registrazione del progetto, le due scuole fondatrici (a cui in seguito possono aggiungersene altre) utilizzano la piattaforma online per collaborare e condividere, utilizzando strumenti quali e-mail, videoconferenze, blog, chat. ecc.. eTwinning contribuisce a formare e consolidare competenze digitali in quanto il lavoro sulla piattaforma comporta l'uso costante delle nuove tecnologie. Il gemellaggio con una scuola straniera consente inoltre di acquisire la conoscenza di un altro paese, promuovere la consapevolezza interculturale e migliorare le competenze comunicative.

La durata di un progetto eTwinning varia da progetto a progetto – da una settimana, ad alcuni mesi, all'intero anno scolastico. Può anche arrivare a costituire la base di un sodalizio permanente tra scuole.

I progetti eTwinning sono accessibili agli istituti di ogni ordine e grado – dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado – all'interno degli stati membri dell'Unione Europea. Vi possono inoltre partecipare le scuole di alcuni paesi non facenti parte dell'Unione Europea.

La progettazione eTwinning si attua interamente su una piattaforma virtuale, il che non implica alcuna richiesta di fondi e sovvenzioni. Inoltre, un progetto eTwinning di per sé non comporta l'organizzazione di alcuna forma di mobilità reale.

Essa non solo valorizza le competenze personali ma soprattutto è fondamentale per la crescita dell'intera scuola attraverso i vari riconoscimenti europei. Tutto ciò è importante anche per uscire dall'isolamento geografico, culturale, mentale e professionale; sono il primo passo per aprirci all'Europa e sviluppare quel senso di appartenenza europeo proprio in visione della volontà del nostro istituto di ottenere un accreditamento Erasmus.

La registrazione inizialmente può essere utile per tenersi aggiornati in ambito europeo, trovare corsi on-line, eventi, quindi rimanere ad un livello esplorativo, solo successivamente potremmo cercare partner per lavorare con loro.

Non dovremmo sentirci limitati dalla mancanza di buone competenze in lingua inglese, questa pratica favorisce la creatività, le relazioni, le competenze tecnologiche, il CLIL dei docenti e degli studenti; le pratiche metodologie e gli strumenti. Ogni progetto viene condiviso ed idealizzato con i vari partner europei e non.

All'inizio si può partire anche da una semplice corrispondenza per arrivare in futuro ad un partenariato.

Le progettazioni eTwinning sono anche sostenibili perché sono on-line.

Si rimanda al portale eTwinning nazionale per tutte le informazioni più dettagliate, il link di seguito.

https://etwinning.indire.it/

Portale eTwinning regionale

https://www.mim.gov.it/web/miur-usr-campania/erasmus-etwinning

Il nostro Istituto dall'anno scolastico 2016/2017 ha cominciato a realizzare progetti eTwinning in partenariato.

Quest'anno scolastico 2024/2025 sono previste le seguenti progettazioni eTwinning:

CHRISTMAS EXCHANGE CARDS



Progettazione di scambio di auguri di Natale

Alla progettazione hanno partecipato gli alunni della scuola dell'infanzia di Corbara ed Orta Loreto Il progetto ha tenuto impegnati gli alunni fino al mese di Dicembre.

Gli alunni della Scuola dell'infanzia di Corbara ed Orta Loreto hanno partecipato al progetto di scambio di cartoline di Natale con le scuole dell'infanzia dei paesi presenti in mappa. Attraverso questo lavoro, che li ha tenuto impegnati fino a Dicembre, i bambini hanno conosciuto coetanei di diverse nazionalità, scoperto nuove tradizioni e usanze natalizie, condiviso tecniche manipolative e ascoltato canti e filastrocche natalizie dei vari paesi. Infine abbiamo spedito le nostre letterine e ricevuto le loro.

Di seguito la mappa dei paesi ed alcuni dei link di collegamento per osservare momenti di condivisione.

Gli alunni hanno conosciuto i vari paesi partecipanti, hanno potuto osservare e /o condividere varie tecniche utilizzate dai loro coetanei nella realizzazione delle letterine, i video e le immagini riguardanti le varie usanze e tradizioni locali. Hanno arricchito il loro vocabolario di paroline in lingua inglese. (lingua di lavoro). Abbiamo infine spedito i nostri auguri con il paese precedentemente concordato tra noi docenti.

(Progettazione chiusa)

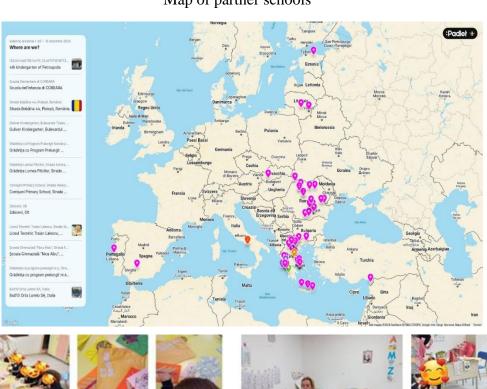
Di seguito alcuni momenti di progettazione.

https://padlet.com/atherina71/our-christmas-cards-92q3b28ruutvas83

 $\underline{https://padlet.com/4nippetroupolis/our-own-christmas-tradition-yxd0piev6tlou06s}$

https://www.canva.com/design/DAGTvjXr5Pc/FdHK6MWmMwswI7nHEvUYrg/edit?utm_content=DAGTvjXr5Pc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Map of partner schools





Best wishes from the E.De Filippo Comprehensive Institute of Sant'Egidio del Mo Albino Salerno Italy

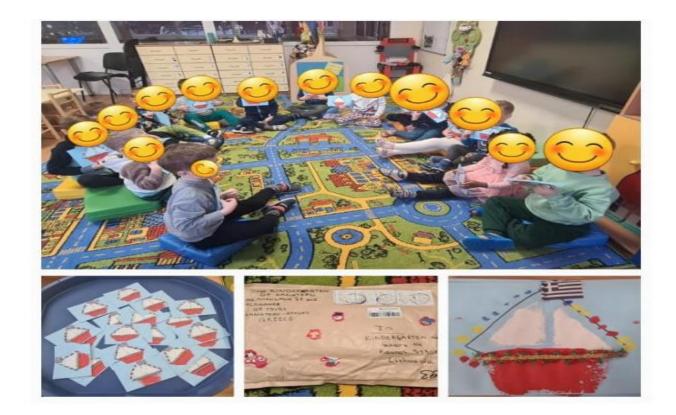
We received the postcards from Greece and we are very happy







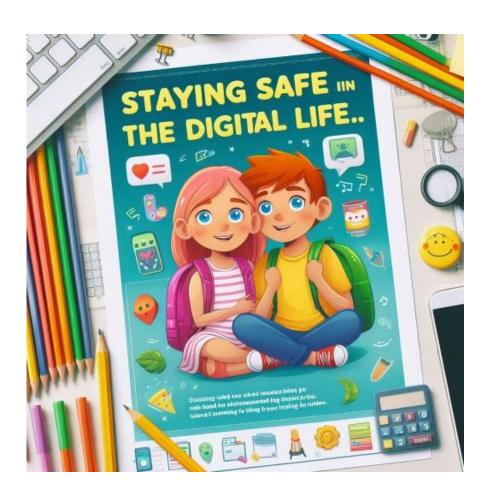




Sprincenatu Felicia - School Izbiceni - Romania

We received the cards from the partners in Spain...we were very happy with them!

STAY SAFE IN THE DIGITAL LIFE









Sono stati impegnati gli alunni della scuola dell'infanzia del plesso di Corbara in una progettazione in verticale con varie classi e ordini di scuola dei vari paesi.

Ogni ordine di scuola ha contribuito in base alla fascia di età con attività comuni concordate insieme. Attraverso meet on line i docenti hanno programmato tutta la strutturazione del lavoro e la divisione dei compiti della progettazione ed hanno organizzato il lavoro dei vari gruppi.

Di seguito alcuni momenti di condivisione.

Primo incontro:

Conoscenza dei partners, divisione dei compiti, pianificazione delle attività, formazione di sottogruppi ed organizzazione generale.







Alcuni momenti di condivisione delle attività:









Some noticeboards present in the twinned schools



